О проведении областного этапа

республиканских конкурсов

С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов воспитательно-оздоровительных учреждений образования, обмена опытом работы, повышения эффективности организации оздоровления детей в оздоровительном лагере, совершенствования воспитательного процесса и механизмов разработки и внедрения в практику работы временного детского коллектива современных педагогических технологий, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь «О проведении республиканской акции»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областные этапы республиканских конкурсов:
	1. педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Малая родина: уголок счастливого детства» в период с июня по август 2019 года;
	2. новых моделей организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» в период с июня по август 2019 года.
2. Утвердить условия проведения конкурсов (приложения 1, 2), состав конкурсных комиссий (приложения 3, 4), анкеты-заявки (приложения 5, 6).
3. Руководителям отделов образования (отделов образования, спорта и туризма) райисполкомов, администраций г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома, учреждений образования областного подчинения, стационарных оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей:
	1. обеспечить участие педагогических коллективов в областных этапах конкурсов согласно положениям;
	2. в срок до 10 августа 2019 года представить необходимые материалы (приложение 1, 2) в государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования».
4. Государственному учреждению образования «Гомельский областной институт развития образования» (Акуленко В.Л.) обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения областных этапов конкурсов и участие в республиканских этапах.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника главного управления образования Жданович Ж.А.

Начальник главного

управления образования С.И.Порошин

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель начальника главного управленияЖ.А.Жданович |  |
| Заместитель начальника отдела воспитательной и социальной работыН.В.Маркова | Проректор по научно-методической работе ГОИРОЛ.Н.Никифорова |

Хаврукова 21 47 72

Лучкова 35 70 07

 Приложение 1

к приказу начальника

главного управления

образования

№

УСЛОВИЯ

проведения областного этапа

республиканского конкурса

новых моделей организации

детского отдыха

«Сделаем лето ярче»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение определяет порядок проведения областного этапа республиканского смотра-конкурса на лучший оздоровительный лагерь с круглосуточным, дневным пребыванием детей (далее – конкурс).

Конкурс организуется с целью повышения эффективности организации оздоровления детей в оздоровительном лагере, совершенствования воспитательного процесса и механизмов разработки и внедрения в практику работы временного детского коллектива современных педагогических технологий и проводится в рамках республиканской акции «Малая родина: эстафета полезных дел».

Конкурс проводится в следующих номинациях:

1. «Лучший загородный оздоровительный лагерь»;

2. «Лучшее медицинское обеспечение детей в оздоровительном лагере: «Быть здоровым – это здорово!»;

3. «Лучшая организация питания в оздоровительном лагере «Здоровое питание – здоровый ребенок»;

4. «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере «Со спортом дружить – здоровым быть»;

5. «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче».

Для участия в номинации 5 необходимо представить организационно-методические материалы по внедрению новых моделей организации детского отдыха в практику работы воспитательно-оздоровительных учреждений образования (творческие приемы в реализации программы смены, нестандартные формы организации отдыха детей в оздоровительных лагерях, инновационные формы работы при реализации акции «Малая родина: эстафета полезных дел», малозатратные высокоэффективные формы организации отдыха детей, приемы и средства оптимизации существующих форм организации отдыха детей и т.п.).

Обязательным условием представленной модели является ее апробация на базе регионального оздоровительного лагеря.

Материалы на конкурс представляются в печатном варианте (в виде брошюры). В качестве приложений представляются фотоматериалы, буклеты, видеоматериалы и мультимедийные презентации (не более 5 мин.). Все материалы должны сопровождаться пояснительной информацией.

**2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

Основными задачами конкурса являются:

выявление и распространение лучшего опыта работы оздоровительных лагерей по оздоровлению детей, формированию навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

активное включение подростков в социально-значимую деятельность через организацию оздоровления в лагерях труда и отдыха;

использование педагогических технологий, перспективных форм и моделей организации смен в оздоровительном лагере, а также их информационно-методическое обеспечение;

формирование системы воспитания, обновление содержания воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;

повышение творческой активности педагогических, медицинских и иных работников оздоровительных лагерей;

разработка инновационных, вариативных моделей работы с детьми в оздоровительных лагерях;

стимулирование собственников оздоровительных лагерей к укреплению и развитию материальной базы оздоровительных лагерей, благоустройству территории, обеспечению оборудованием, инвентарем для полноценного отдыха и оздоровления детей.

**3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ**

Организаторами конкурса являются главное управление образования Гомельского облисполкома, государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» (далее – ГОИРО), Гомельское областное управление Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения (далее – Республиканский центр).

Участниками смотра-конкурса в номинациях 1, 2, 3, 4 могут быть коллективы стационарных оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей.

Участниками смотра-конкурса в номинации 5 могут быть коллективы оздоровительных лагерей всех типов.

**4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

Конкурс проводится с 1 июня по 31 августа 2019 г. в два этапа на региональном (районном) и областном уровнях.

I этап, региональный, проводится в районах и г. Гомеле с 1 июня
по 10 августа 2019 г.

Для проведения регионального и областного этапа конкурса Гомельским областным и районными управлениями Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения совместно с главными управлениями образования и здравоохранения Гомельского облисполкома, управлением образования Гомельского горисполкома, отделами образования, спорта и туризма райисполкомов, администраций г.Гомеля, учреждениями здравоохранения, иными заинтересованными создаются региональные конкурсные комиссии, которые анализируют материалы, представленные на конкурс, осуществляют оценку поданных материалов в соответствии с критериями оценки номинаций, с выездом на место в оздоровительные лагеря, претендующие на победу в номинации, и формируют предложения по составу участников республиканского этапа конкурса.

Региональные конкурсные комиссии определяют по каждому району, г. Гомелю:

по одному победителю в номинациях «Лучший загородный лагерь», «Лучшее медицинское обеспечение оздоровительного лагеря», «Лучшая организация питания в оздоровительном лагере», «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере»
(номинации 1, 2, 3, 4);

по четыре победителя (лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь с круглосуточным пребыванием детей, лагерь труда и отдыха, лагерь по профилю, направлению деятельности) в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» (номинация 5)

Форма заявки для участия в областном этапе конкурса разрабатывается конкурсной комиссией.

Материалы (включая обязательную мультимедийную презентацию), признанные лучшими на региональном уровне, направляются в адрес ГОИРО не позднее 10 августа 2019 г. (каб. 3-2). Материалы, поступившие позднее указанной даты, не рассматриваются и в конкурсе участия не принимают.

На республиканский этап смотра-конкурса не направляются материалы оздоровительных лагерей, имевших в течение текущего оздоровительного периода нарушения безопасности жизнедеятельности детей, санитарно-эпидемиологического режима, требований противопожарной безопасности.

II этап, областной, проводится с 10 по 17 августа 2019 г.

Областная конкурсная комиссия анализирует и дает экспертную оценку представленным материалам в соответствии с критериями оценки номинаций.

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

Областная конкурсная комиссия обобщает представленную информацию, подводит итоги и определяет по два победителя в каждой из номинаций смотра-конкурса.

Победители конкурса награждаются дипломами организаторов конкурса.

Победители конкурса представляют Гомельскую область на республиканском этапе конкурса.

**1. Лучший загородный оздоровительный лагерь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оцениваемые параметры | Для заполнения в произвольной форме (да-нет, дописать параметры) | Значение критерия в баллах | Оценка параметра | Снятие баллов (основание) |
| 1 | Своевременность подготовки лагеря к оздоровительному сезону: |  | Максимально 4 балла | Всего |  |
| приемка лагеря без замечаний, отсутствие нарушений требований надзорных органов; |  | 2 |  |  |
| график проведения покоса травы, сорняков и т.д., выполнение работ согласно графику; |  | 1 |  | Несвоевременное проведение этих работ (по 1 баллу за каждый параметр) |
| график проведения энтомологической обработки, выполнение работ согласно графику; |  | 1 |  |
| количество выявленных грубых нарушений требований надзорных органов после подписания акта приемки*.* |  |  |  | По 0,5 балла за каждое замечание |
| 2 | Расположение оздоровительного лагеря: |  | Максимально 5 баллов | Всего |  |
| в лесном массиве, удаленность от транспортных магистралей, промышленных предприятий, крупных населенных пунктов; |  | 1 |  |
| санитарно-экологическое состояние региона, соответствие требованиям санитарных норм, правил и гигиенических нормативов; |  | 1 |  |
| наличие водоема с оборудованным, обустроенным пляжем:территория пляжа очищена от мусора, камней, имеются кабины для переодевания, навесы для защиты от солнца, урны для мусора;имеются оборудованная физкультурно-спортивная площадка, душевые кабины, скамейки и топчаны, питьевые фонтанчики и др. |  | 12 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  | По 0,5 балла за каждое замечание |
| 3 | Охват оздоровлением детей: |  | Максимально 8 баллов | Всего |  |
| средняя заполняемость оздоровительного лагеря (рассчитывается в процентном соотношении от численности детей, отдохнувших за смену, к мощности; |  | 4 (по 1 баллу за каждую смену) |  |  |
| организация оздоровления детей-инвалидов;  |  | 2 |  |  |
| организация оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; |  | 1 |  |
| организация оздоровления детей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |  | 1 |  |
| 4 | Благоустройство территории: |  | Максимально 7 баллов | Всего |  |
| наличие на более чем 50% территории лагеря ухоженных зеленых насаждений (деревья, кустарники и т.д.); |  | 1 |  | Неполное соответствие требованию (до 1 балла) |
| наличие и ухоженность декоративных элементов ландшафтного дизайна с использованием малых архитектурных форм (композиции, каркасные модели, клумбы, фонтаны, скамейки, скульптуры и т.д.),наличие единства их стилевого решения, красочность и оригинальность их оформления; |  | 3 (по 1 баллу за каждый параметр) |  | Подтверждением могут являться фотографии  |
| наличие игровых форм на территории (горки, качели, лесенки, песочницы с закрывающимися крышками и др.); |  | 2 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |
| наличие системы освещения территории с декоративной подсветкой |  | 1 |  |
| 5 | Наличие и использование инфраструктуры для организации спортивно-оздоровительной деятельности: |  | Максимально 15 баллов | Всего |  |
| наличие закрытых спортивно-оздоровительных сооружений: крытый плавательный бассейн; |  | 2 |  |
| спортивный зал; |  | 1 |  |
| тренажерный зал;  |  | 1 |  |
| наличие открытых оборудованных оздоровительных сооружений: наличие открытого бассейна, |  | 2 |  |
| наличие надувных бассейнов |  | 1 |  |
|  | футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, теннисные корты, физкультурно-оздоровительные дорожки (пешеходные, легкоатлетические, велосипедные), роллерная трасса, терренкуры, тропы здоровья, теннисные столы, скалодром, веревочно-канатный городоки др.; |  | 5 (по 0,5 балла за каждый параметр |  |  |
| достаточность имеющегося спортивного инвентаря и оборудования (в соответствии с Примерным перечнем спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей); |  | 1 |  | Несоответствие данномупарамет-ру (до 1 балла)  |
| фактическое использование спортивных сооружений согласно плану мероприятий; |  | 1 |  | Несоответствие данномупарамет-ру (до 2 баллов)  |
| наличие помещения для хранения спортивного инвентаря. |  | 1 |  |  |
| 6 | Оборудование помещений для проживания детей в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами: |  | Максимально 17 баллов | Всего | Подтверждением могут являться фотографии |
| наличие отопления, горячего водоснабжения; |  | 1 |  |
| для детей: наличие шкафа-купе (гардеробной), постирочной, гладильной, помещений для сушки одежды и обуви, помещения для хранения чемоданов, комнаты для хранения мобильных телефонов, планшетов, сейфа для хранения денежных средств и т.д.; |  | 4 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |
| состояние санузлов и ванных комнат: |  |  |  |
| отличное |  | 2 |  |
| хорошее |  | 1 |  |
| удовлетворительное |  | 0 |  |
| оснащенность ванных комнат современным оборудованием (педальные ведра, полки для туалетных принадлежностей, электрополотенца, зеркало, дозаторы для мыла, бумагодержатели и др.); |  | 1 |  |
| площадь спальных помещений для проживания не менее 4м2 на ребенка; |  | 1 |  | Несоответствие данному пара-метру(2 балла) |
| вместимость спальных помещений: не более 5 мест для учащихся 1-4 классов,не более 4 мест для учащихся 5-10 классов; |  | 2 |  | Несоответствие данному параметру (менее 90% -до 2 баллов) |
| работа по созданию домашнего уюта в жилых помещениях;  |  | 2 |  | Подтверждением могут являться фотографии |
| эстетическое оформление зоны отдыха отряда, отрядного уголка; |  | 2 |  |
| оснащенность лагеря бытовой техникой для детей (телевизоры, компьютеры, караоке, фены и т.д.). |  | 2 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |  |
| 7 | Организация питания: |  | Максимально 5 балла | Всего |  |
| Наличие: столовой с необходимым набором производственных помещений;обеденного зала с организацией приема пищи в одну смену;стилевого единства интерьера и сервирования столов; столовой посуды единого образца; |  | 3 (по 1баллу за каждый параметр) |  | Несоблюдение требований (по 0,5 балла за каждый параметр)  |
| организация и соблюдение питьевого режима; |  | 1 |  | Несоответствие параметру (до 1 балла) |
|  | отсутствие грубых нарушений при организации питания. |  | 1 |  | Несоблюдение требований: лагерь не допускается к конкурсу |
| 8 | Эстетика оформления и внешний вид помещений культурно-массового назначения: |  | Максимально 7 баллов | Всего | (по 0,5 балла за каждый параметр)  |
| актовый зал; |  | 1 |  |
| помещения для кружков детского творчества; |  | 1  |  |
| площадки для проведения общелагерных и поотрядных мероприятий, для костра, танцев; |  | 2 (по 0,5 балла)  |  |
| наличие на территории государственной символики, наглядной агитации; |  | 1 |  |
| наличие символики лагеря и отрядов; |  | 1  |  |
| наличие информационных стендов для детей и родителей о жизни лагеря и т.д. |  | 1  |  |
| 9 | Наличие и разнообразие оздоровительно-образовательной программы лагеря. Актуальность и инновационность программ мероприятий оздоровительной смены: |  | Максимально 8 баллов | Всего |  |
| комплексно-целевые программы, проекты, праздники, выставки детского творчества, игровые мероприятия, интеллектуальные игры, и др.; |  | 3 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |  |
| наличие и разнообразие кружков: художественного, технического, декоративно-прикладного творчества, спортивно-оздоровительных секций и др.; |  | 3 (по 0,5 балла за каждый параметр) |  |  |
| проведение совместных мероприятий с представителями учреждений культуры, учреждений здравоохранения, учреждений по чрезвычайным ситуациям, отделов внутренних дел и др.; |  | 1(по 0,2 балла за каждое из направлений) |  |  |
| традиции и законы лагеря. |  | 1 |  |  |
| 10 | Укомплектованность кадрами: |  | Максимально 6 баллов | Всего | За каждые 10% отсутствия у педагогических работников профобразования – до 1 балла  |
| кадровое обеспечение организации деятельности лагеря; |  | 2 (90-100%-укомплекто-ванностьшта-та) |  |
| наличие у педагогических работников курсовой подготовки,участие в обучающих и установочных семинарах по организации летнего отдыха,участие в конкурсах педагогического мастерства; |  | 3 (по 1 баллу за каждый параметр) |  |
| психологическое сопровождение пребывания детей в лагере (имеется педагог-психолог). |  | 1 |  |
| 11 | Организация комплексной безопасности и выполнение санитарно-эпидемиологических норм (по актам обследования надзорных органов): |  | Максимально 6 баллов | Всего |  |
| отсутствие травм, несчастных случаев, повлекших вред здоровью у детей в период пребывания в оздоровительном лагере; |  | 1 |  | Зарегистрированы нарушения организации безопасности (до 2 баллов за каждое нарушение) |
| отсутствие правонарушений на территории лагеря, краж, самовольных уходов из лагеря; |  | 1 |  |
| наличие спасательных постов в местах купания детей, ведется видеонаблюдение на территории лагеря; |  | 2 (по 1 баллу за каждый параметр) |  |
| наличие ограждений территории лагеря без каких-либо повреждений и полосы зеленых насаждений (отсутствие замечаний в ходе проверки); |  | 1 |  | Наличие замечаний по данному параметру (до 2 баллов)  |
| организация доставки детей (трансфер). |  | 1 |  |  |
| 12. | Наличие информационной открытости по деятельности оздоровительного лагеря: |  | Максимально 6 баллов | Всего |  |
| наличие в сети Интернет актуального официального сайта (страницы) с общей информацией об учреждении с фото и видеоматериалами, анонсом проводимых мероприятий, актуальных событий, интервью, обратной связью и возможностью взаимодействия с родителями; |  | 3 |  |  |
| освещение деятельности оздоровительного лагеря в средствах массовой информации; |  | 1 |  |  |
| информация о наличии (отсутствии) жалоб от родителей по каждой смене; |  |  |  | Наличие обоснованных жалоб (по 2 балла за каждую жалобу) |
| информация о наличии положительных отзывов по лагерю |  | 1 |  |
| организация анкетирования детей, анализ результатов анкетирования. |  | 1 |  |  |
| 13. | Создание условий «безбарьерной среды» для обеспечения возможности оздоровления детей-инвалидов |  | 3 |  | Отсутствие «безбарьерной среды»-2 балла |
| 14. | Презентация-проект «Почему для летнего отдыха нужно выбрать ваш лагерь?» |  | Максимально 3 балла |  |  |
|  | **Итого:** |  | **100 баллов** |  |  |

1.Наличие полного обоснованного критерия с дополнительным описанием и подтверждением - максимальное количество баллов.

2.Критерий отражен обзорно, без детализации, эстетическое оформление не соответствует максимальному количеству баллов - снимается половина баллов.

3.Критерий не отражен - баллы не выставляются.

4. Необходимо внести не предусмотренные данным перечнем предоставляемые в лагере услуги.

1. **2.Лучшее медицинское обеспечение детей в оздоровительном лагере «Быть здоровым – это здорово»**

| № п/п | Оцениваемые параметры | Максимальный балл | Оценка параметра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наличие медицинского пункта и организация его работы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: наличие необходимого количества помещений, коек в медицинском изоляторе, своевременность проведения текущих ремонтов, наличие лекарственных и дезинфицирующих средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в соответствии с рекомендованным перечнем;укомплектованность медицинскими работниками. | 10 |  | Несоответствие требованиям санитарных норм и правил (по 2 балла за каждое несоответствие) |
| 2 | Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и мотивированного поведения по сохранению собственного здоровья (тематические вечера, викторины, игры, конкурсы плакатов, Дни здоровья и т.д.). Наличие наглядной агитации и литературы по пропаганде моды на здоровье, осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. | 10 |  | Отсутствие мероприятий, наглядной агитации |
| 3 | Организация медицинского обслуживания, проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. | 10 |  | Не проводятся оздоровительные мероприятия,отсутствует анализ медицинской деятельности  |
| 4 | Готовность к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях. | 10 |  | Не обеспечена работа круглосуточного поста, круглосуточное дежурство транспорта |
| 5 | Проведение выборочной оценки и анализа эффективности оздоровления детей. | 10 |  | Недостаточная оснащенность приборами для оценки эффективности оздоровления. Отсутствие анализа (5 баллов). Низкая эффективность оздоровительных мероприятий |
| 6 | Мероприятия по профилактике детского травматизма, обеспечению безопасного пребывания детей в оздоровительных лагерях. | 10 |  | В соответствии с требованиями Минздрава, МЧС(по 2 балла за каждое несоответствие) |
|  | **Итого:** | **60** |  |  |

1. **3.Лучшая организация питания в оздоровительном лагере «Здоровое питание – здоровый ребенок»**

| № п/п | Оцениваемые параметры | Максимальный балл | Оценка параметра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обеспеченность столовой лагеря набором производственных помещений, размещение, площади и оборудование которых позволяют соблюдать поточность технологического процессаОрганизация приема пищи в одну смену. | 9 |  | Отсутствие необходимого набора производственных помещений. Организация приема пищи в две смены (по 1 баллу за каждый параметр)  |
| 2 | Оснащение столовой лагеря холодильным, иным торгово-технологическим оборудованием, столовой посудой единого образца, столовыми приборами из нержавеющей стали в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. | 9 |  | Отсутствие необходимого количества холодильного, иного торгово-технологического оборудования, столовой посуды единого образца, столовых приборов из нержавеющей стали |
| 3. | Наличие форменной одежды работников столовой. | 1 |  |  |
| 4 | Наличие примерного двухнедельного меню скомплектованных рационов, разработанного в соответствии с нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии с учетом установленных норм питания, дифференцированного по возрастным группам детей \*Наличие меню диетического питания для диспансерных групп детей по диете Б. | 7 |  | Отсутствие меню диетического питания для диспансерных групп детей по диете Б (2 балла) |
| 5. | Разнообразие блюд по дням недели, приемам пищи (по дневным меню в течение 14 дней). | 1 |  | Повторяемость блюд по дням недели, приемам пищи (по дневным меню в течение 14 дней) |
| 6 | Выполнение норм питания. | 8 |  | Неполное соответствие требованию(по 1 баллу за каждое невыполнение норм) |
| 7 | Соответствие результатов лабораторных исследований пищи и продуктов питания гигиеническим требованиям\*. | 5 |  | Неполное соответствие требованию(по 1 баллу за каждое несоответствие) |
| 8. | Наличие в меню фирменных блюд, блюд белорусской национальной кухни. | 1 |  |  |
| 9 | Наличие прямых договоров на поставки продуктов питания с учетом приоритетного обеспечения отечественным продовольствием\*. | 4 |  | Неполное соответствие требованию(по 1 баллу за каждое наименование) |
| 10 | Наличие нормативной технической документации в области организации общественного питания. | 4 |  | Неполное соответствие требованию(по 1 баллу за каждое наименование) |
| 11 | Внедрение современного оборудования, новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания. | 5 |  | Несоответствие или неполное соответствие требованию (не более 5 баллов) |
| 12. | Наличие мероприятий по проведению Года культуры, затрагивающих вопросы историко-культурного наследия, развития народных традиций в питании, культуры обслуживания детей и производства кулинарных изделий и др. | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **55** |  |  |

Примечание: представленные на конкурс материалы обязательно должны включать: двухнедельное меню для детей, анализ выполнения норм питания (с учетом данных бухгалтерской накопительной ведомости), результаты лабораторных исследований пищи и продуктов питания.

**4. Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере**

**«Со спортом дружить – здоровым быть»**

|  |
| --- |
| № п/п | Оцениваемые параметры | Максимальный балл | Оценка параметра | Снятие баллов (основание) |
| 1. | Наличие оборудованных закрытых физкультурно-оздоровительных сооружений, отвечающих требованиям безопасности детей:крытый плавательный бассейн,крытый мини-бассейн,спортивный зал, зал аэробики, тренажерный зал, теннисные столы,бильярдная, др.  | Максимально 10 баллов 2211111 |  |  |
| 2. | Наличие оборудованных открытых физкультурно-оздоровительных сооружений:плавательный бассейн, мини-бассейн;спортивное поле (мини-футбольное и др.), спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная и др.), теннисные корты, теннисные столы, надувные батутные комплексы, роллерная трасса, физкультурно-оздоровительные дорожки (пешеходные, легкоатлетические, велосипедные и др.), терренкуры, тропы здоровья, скалодром, веревочно-канатный городок и др.  | Максимально 12 балловпо 2 баллапо 1 баллу за каждый вид |  |  |
| 3. | Наличие специальных покрытий (искусственное, травяное, асфальтированное и др.) для физкультурно-оздоровительных сооружений (спортивных полей, площадок, дорожек и др.). | Максимально 4 балла(по 1 баллу за каждое сооружение с покрытием) |  |  |
| 4. | Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием(в соответствии с Примерным перечнем спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей);Наличие помещения для хранения спортивного инвентаря. | Максимально 3 балла21 |  | Неполное соответствие параметру (до 1 балла) |
| 5. | Практическое ознакомление с новыми видами спорта: футбэг, петанк, крокет, сквош, регби, фризби, черлидинг, дженга и др. | Максимально 2 балла |  |  |
| 6. | Состояние спортинвентаря и физкультурно-оздоровительных сооружений:отличноехорошееудовлетворительное | 310 |  |  |
| 7. | Наличие основных документов планирования и учета работы по физическому воспитанию детей:утвержденный план-график мероприятий;книга учета рекордов и чемпионов лагеря;протоколы соревнований;спортивные достижения участников смены и др. | Максимально 4 балла(по 1 баллу за каждый параметр) |  | Неполное соответствие параметру (по 0,5 балла) |
| 8. | Организация спортивно-оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей (подтверждается утвержденным планом мероприятий):учебно-тренировочные занятия;массово-спортивная работа (спортивные конкурсы, соревнования, турниры, спартакиады и др.);разработка спортивных программ: базовая, оптимальная, прогрессивная;тимбилдинговые мероприятия; обучающие занятия (по футболу, волейболу, гандболу, шахматам и др.) отрядные мероприятия в режиме дня (закаливание, утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, купание, походы, прогулки на свежем воздухе и др.); туристические мероприятия;агитационно-пропагандистская работа (беседы, викторины, встречи со спортсменами, выпуск плакатов, стенных газет, информационных стендов с фотоматериалами по теме здорового образа жизни, физической культуры и спорта). | Максимально 10 баллов |  |  |
| 9. | Фактическое выполнение плана мероприятий, проводимых с использованием физкультурно-оздоровительных сооружений.  |  |  | Невыполнение данного параметра (до 2 баллов) |
| 10. | Наличие квалифицированных специалистов, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность (тренеров-преподавателей по спорту, инструкторов-методистов по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе). | Максимально 2 балла |  | Неполное соответствие параметру (до 1 балла) |
| 11. | Организация питания детей:по нормам питания для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях;по денежным нормам расходов на питание, установленным для данной категории детей. | Максимально 3 балла |  | Неполное выполнение основных норм питания (до 2 баллов);за несоответствие параметру лагерь не допускается к участию в конкурсе |
| 12. | Организация комплексной безопасности:отсутствие серьезных травм, несчастных случаев, повлекших вред здоровью детей;отсутствие правонарушений на территории лагеря, краж, самовольных уходов из лагеря;проведение инструктажа по технике безопасности при участии детей в массовых мероприятиях (спортивных, экскурсиях, походах, организации купания и др.);наличие наглядных материалов по профилактике травматизма;проведение учебно-тренировочных занятий по технике безопасности;проведение для детей обучающих занятий по технике безопасности: викторины, конкурсы, кинолектории, и др.;наличие круглосуточной охраны или службы безопасности;наличие контрольно- пропускного пункта;видеонаблюдение на территории лагеря.ведение журнала регистрации посетителей | Максимально 9 баллов11по 1 баллу за каждый параметр |  | Зарегистрированы нарушения по организации безопасности (до 2 баллов за каждое нарушение) |
| 13. | Анализ организации спортивной работы в лагере по сравнению с предыдущим годом. | Максимально 3 балла |  |  |
|  | **Итого:** | **65** |  |  |

1.Наличие полного обоснованного критерия с дополнительным описанием и подтверждением – максимальное количество баллов.

2.Критерий отражен обзорно, без детализации, эстетическое оформление не соответствует максимальному количеству баллов – снимается половина баллов.

3.Критерий не отражен – баллы не выставляются.

1. **«Новые модели организации детского отдыха**

**«Сделаем лето ярче»**

5.1 лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря с круглосуточным пребыванием детей

| № п/п | Оцениваемые параметры | Максимальный балл | Оценка пара-метра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность;оригинальность;системность (логика, взаимосвязь, целостность) | 6 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 2. | Представление инновационного потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха:творческая новизна;организационные условия реализации представленной модели;финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение;методическая разработанность идеи;нормативно-правовая обеспеченность; результативность нововведения;возможность творческого применения инновации в массовом опыте | 14 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 4. | Отражение в плане воспитательной работы основных видов развивающей, воспитывающей и оздоровительной деятельности в соответствии с программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении:познавательная деятельность;творческая деятельность; игровая деятельность; коммуникативная деятельность;комплекс мероприятий по оздоровлению | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 5. | Отражение в плане воспитательной работы основных составляющих воспитания:идеологическое воспитание;гражданское и патриотическое воспитание;нравственное воспитание;воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности;воспитание культуры здорового образа жизни;гендерное воспитание;семейное воспитание;трудовое и профессиональное воспитание;экологическое воспитание;воспитание культуры безопасной жизнедеятельности;воспитание культуры быта и досуга | 11 |  | Неполное соответствие требованию (до 1 баллов за каждый параметр) |
| 6. | Наличие в механизме реализации плана воспитательной работы следующих элементов:игровая идея;деятельность органов детского самоуправления;использование педагогических технологий;психолого-педагогическое сопровождение;методические рекомендации на каждый день | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 7. | Оформление конкурсной работы:оформление титульного листа в соответствии с требованиями;наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.);наличие приложения;оформление списка литературы в соответствии с требованиями;творческий подход к оформлению. | 10 |  | Неполное соответствие требованиям (по 2 балла за каждый параметр) |
|  | **Итого:** | **61** |  |  |

5.2 лагеря по профилю, направлению деятельности

| № п/п | Оцениваемые параметры | Макси-мальный балл | Оценка пара-метра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность;оригинальность;системность (логика, взаимосвязь, целостность) | 6 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 2. | Представление инновационного потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха:творческая новизна;организационные условия реализации представленной модели;финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение;методическая разработанность идеи;нормативно-правовая обеспеченность; результативность нововведения;возможность творческого применения инновации в массовом опыте | 14 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 3. | Наличие в механизме реализации плана воспитательной работы следующих элементов:игровая идея;деятельность органов детского самоуправления;использование педагогических технологий;психолого-педагогическое сопровождение;методические рекомендации на каждый день | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 4. | Отражение профильной направленности лагеря в механизме реализации плана воспитательной работы:в игровой идее;в деятельности органов детского самоуправления;в используемых педагогических технологиях; в психолого-педагогическом сопровождении;в формах работы. | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 5. | Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по направлению деятельности, профилю смены:наличие утвержденной программы;наличие основных структурных компонентов программы; наличие приложений с разработанными занятиями к программе. | 9 |  | Неполное соответствие требованию (до 3баллов за каждый параметр) |
| 6. | Оформление конкурсной работы:оформление титульного листа в соответствии с требованиями;наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.);наличие приложения;оформление списка литературы в соответствии с требованиями;творческий подход к оформлению. | 10 |  | Неполное соответствие требованиям (по 2 балла за каждый параметр) |
|  | **Итого:** | **59** |  |  |

5.3 лагеря труда и отдыха

| № п/п | Оцениваемые параметры | Макси-мальный балл | Оценка пара-метра | Снятие баллов (основание) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность;оригинальность;системность (логика, взаимосвязь, целостность) | 6 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 2. | Отражение в конкурсной работе порядка организации трудовой деятельности в лагере:режим труда и отдыха;виды выполняемых работ;организация питания детей;организация проживания детей; соблюдение санитарно-гигиенических требований; соблюдение требований законодательства о труде; финансовые условия функционирования лагеря. | 16 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 3. | Представление инновационного потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха:творческая новизна;организационные условия реализации представленной модели;финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение;методическая разработанность идеи;нормативно-правовая обеспеченность; результативность нововведения;возможность творческого применения инновации в массовом опыте | 14 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 4. | Отражение трудовой направленности лагеря в механизме реализации плана воспитательной работы:в игровой идее;в деятельности органов детского самоуправления;в используемых педагогических технологиях; в психолого-педагогическом сопровождении;в формах работы. | 10 |  | Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр) |
| 5. | Оформление конкурсной работы:оформление титульного листа в соответствии с требованиями;наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.);наличие приложения;оформление списка литературы в соответствии с требованиями;творческий подход к оформлению | 10 |  | Неполное соответствие требованиям (по 2 балла за каждый параметр) |
| **Итого:** | **56** |  |  |

Приложение 2

к приказу начальника

главного управления

образования

№

УСЛОВИЯ

проведения областного этапа

республиканского конкурса

педагогических команд

воспитательно-оздоровительных

учреждений образования

«Малая родина: уголок счастливого детства»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Областной этап республиканского конкурса педагогических команд воспитательно­оздоровительных учреждений образования (далее – конкурс) проводится на основании Положения о республиканском конкурсе педагогических команд воспитательно­оздоровительных учреждений образования «Малая родина: уголок счастливого детства».

1.2. Конкурс представляет собой комплекс мероприятий по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта и направлен на стимулирование профессионального роста педагогических работников, работающих в системе отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь.

1.3. Настоящее положение определяет цель и задачи конкурса, порядок проведения и подведения итогов конкурса, категории участников.

1.4. Организаторами конкурса являются главное управление образования Гомельского облисполкома, государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования».

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников воспитательно­оздоровительных учреждений образования,

обмен опытом работы,

развитие системы воспитания в воспитательно­оздоровительных учреждениях образования.

3. ЗАДАЧИ

Проведение конкурса направлено на решение следующих задач:

3.1. повышение уровня педагогических знаний и мастерства в вопросах организации воспитательной работы в условиях временного детского объединения;

3.2. повышение профессионального уровня педагогических работников и стимулирование их профессиональной деятельности;

3.3. выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников;

3.4. популяризация педагогических профессий;

3.5. распространение педагогического опыта, инновационных и творческих подходов к организации работы с детьми.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Конкурс проводится среди педагогических работников воспитательно­оздоровительных учреждений образования Гомельской области.

Стаж работы и квалификационная категория претендентов на участие в конкурсе во внимание не принимаются.

Команды, ставшие победителями областного этапа конкурса в 2018 году (диплом I степени), не могут принимать участие в конкурсе в 2019 году.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится в два этапа.

**I этап (районный)** проводится в каждом из районов области и г.Гомеля. Порядок проведения районных конкурсов определяется отделами образования (отделами образования, спорта и туризма) райисполкомов, администрациями г.Гомеля, управлением образования Гомельского горисполкома.

Количество участников одной команды – 5 человек.

По итогам данного этапа в каждом районе и г.Гомеле определяется команда­победитель, которая становится участником областного этапа.

**II этап (областной)** проводится в два тура (заочный, очный).

Для участия в заочном туре необходимо в срок до 1 августа 2019 года представить конкурсные материалы в ГУО «Гомельский областной институт развития образования» (каб. 3-2).

Для подведения итогов заочного тура создается конкурсная комиссия, которая определяет участников очного тура.

Педагогические команды, которые являются участниками очного тура конкурса, должны предоставить в ГУО «Гомельский областной институт развития образования» до 1 августа 2019 года:

заявку на участие в конкурсе (приложение 6);

презентационные материалы о лагере (фотографии, наглядные материалы, слайд­презентации и т. д.);

методические материалы по разработке тематического дня в лагере;

сценарные материалы по проведению массового мероприятия в рамках представленного тематического дня;

сценарные материалы творческого номера из «Вожатского вечера».

Очный тур областного этапа конкурса включает следующие конкурсные задания:

творческая визитка (представление педагогического кредо команды в организации отдыха и оздоровления детей; до 5 минут, количество участников – до 5 человек). При участии в данном конкурсе команда может привлекать группу поддержки из детей в количестве до 10 человек (возраст не старше 17 лет);

проведение массового мероприятия в рамках тематического дня
(до 30 минут);

творческий номер из «Вожатского вечера» (до 5 минут), (количество участников – до 5 человек);

проведение игры с залом (продолжительность игры – до 3 минут).

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Победителей конкурса определяет жюри.

6.2. Жюри конкурса формируется конкурсной комиссией.

6.3. В конкурсных заданиях оценивается:

содержательность;

применение инновационных методик и приемов деятельности педагогических работников;

оригинальность и творческий подход;

отражение направления деятельности (профиля) лагеря;

организаторские и коммуникативные способности педагогических работников.

6.4. Победители конкурса награждаются дипломами главного управления образования Гомельского облисполкома.

6.5. Команда-победитель областного этапа конкурса представляет Гомельскую область на заключительном республиканском этапе.

Приложение 3

к приказу начальника

управления образования

№

Состав

конкурсной комиссии областного этапа

республиканского конкурса новых моделей

организации детского отдыха «Сделаем лето ярче»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маркова Н.В. | - | заместитель начальника отдела воспитательной и социальной работы управления образования Гомельского облисполкома, председатель; |
| Хаврукова Н.Н. | - | начальник учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (далее – ГОИРО); |
| Ильенкова О.А. | - | главный бухгалтер Представительства «Гомельское областное управление Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения» (по согласованию); |
| Великанова Т.Н. | - | главный специалист главного управления здравоохранения Гомельского облисполкома (по согласованию); |
| Добрынина Н.М. | - | методист учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГОИРО; |
| Ходоскин А.П. | -  | методист учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГОИРО; |
| Янович Д.В. | -  | методист учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГОИРО. |
|  |  |  |

Приложение 4

к приказу начальника

управления образования

№

Состав

конкурсной комиссии областного этапа

республиканского конкурса педагогических команд воспитательно­оздоровительных учреждений образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Никифорова Л.Н. | - | проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (далее – ГОИРО), председатель; |
| Хаврукова Н.Н. | - | начальник учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГОИРО; |
| Екименко С.В. | - | директор учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» |
| Макушкин О.В. | - | заместитель директора по организационно-массовой и творческой работе учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» |
| Колоцей Л.А. | - | заведующий отделом организационно-массовой работы учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» |
| Даниленко О.И. | - | заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» |
| Ходоскин А.П. | -  | методист учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГОИРО; |
| Янович Д.В. | -  | методист учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГОИРО. |

Приложение 5

к приказу начальника

управления образования

 №

Анкета-заявка

на участие в конкурсе

новых моделей организации детского отдыха

«Сделаем лето ярче»

1. Полное название воспитательно-оздоровительного учреждения образования, принадлежность, профиль.
2. Наименование номинации конкурса, в которой заявляется участие.
3. Почтовый адрес учреждения образования, контактный телефон, факс, e-mail.
4. Руководитель лагеря (Ф.И.О. полностью, контактный телефон (мобильный и стационарный)).
5. Руководитель учреждения образования (Ф.И.О. полностью, контактный телефон (мобильный и стационарный)).

Руководитель

(указать должность) подпись И.О.Фамилия

м.п.

Приложение 6

к приказу начальника

управления образования

 №

Анкета­заявка на участие в областном этапе республиканского конкурса педагогических команд воспитательно­оздоровительных учреждений образования

1. Полное название воспитательно­оздоровительного учреждения образования, принадлежность, профиль.

2. Участники педагогической команды (Ф.И.О. полностью, должность в воспитательно­оздоровительном учреждении образования, возраст).

3. Название номера «Вожатского вечера».

4. Представляемый тематический день, название массового мероприятия в рамках данного дня (с указанием количества и возраста детей, на которых рассчитано данное мероприятие, и необходимого помещения (площадки)
для проведения).

5.  Почтовый адрес учреждения образования, контактный телефон, факс, е­mail.

6. Руководитель команды (Ф.И.О. полностью, контактный телефон).

7. Руководитель учреждения образования (Ф.И.О. полностью, контактный телефон).

Подпись начальника отдела образования,

спорта и туризма (образования) райисполкома

м.п.