Учебно-методический кабинет отдела образования, спорта и туризма
Мозырского райисполкома

Образование Мозырщины

Информационно-аналитические материалы по теме «Использование эффективного педагогического опыта в системе специального образования»

Мозырь, 2017

Содержание

Тенденции развития сети специального образования в Мозырском районе.....4
Общее количество детей с ОПФР, состоящих на учете в районном банке данных «О детях с ОПФР» на 15.09.2017.....5
Сведения об изменении численности детей в банке данных за период с 15.09.2016 по 15.09.2017 6
Распределение детей с ОПФР, состоящих на учете в районном банке данных «О детях с ОПФР» по учреждениям по состоянию на 15.09.2017 7
Учреждения дошкольного образования 8
Учреждения общего среднего образования 12
Информация о контингенте учащихся в специальных классах и классах интегрированного обучения и воспитания 15
Информация о контингенте учащихся в классах интегрированного обучения и воспитания полной наполняемости 16
Информация о контингенте учащихся в классах интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости 18
Сведения об изменении численности детей в банке данных за период с 01.01.2017 по 01.06.2017 21
Информация о детях, обследованных центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации за период с 15.09.2016 по 01.06.2017.....22
Перечень ИКТ и ЭСО при реализации образовательных программ специального образования.....23
Сведения об учителях-дефектологах специального образования.....49
Информация о результатах участия учителей-дефектологов учреждений образования Мозырского района в областных, республиканских и международных конкурсах, интернет-конкурсах, дистанционных конференциях в 2013-2017гг.....53
Информация об обобщении эффективного опыта работы учителей-дефектологов в учреждениях образования, районном уровне за 2013-2017 (высшая категория и подтверждение).....56

Информация об участии учителей-дефектологов в хозрасчетных семинарах за 2013-2017.....60
Информация о трансляции опыта работы учителей-дефектологов на областном, республиканском и международном уровнях.....64
Участие учителей-дефектологов в областных, республиканских конкурсах, выставках научно-методических материалов и передового педагогического опыта.....74
Педагогическая копилка……...78

Тенденции развития сети специального образования в Мозырском районе

На 15.09.2017г. на учете в банке данных детей, нуждающихся в специальном образовании и коррекционно-педагогической помощи, состоит 3031 человек, из них 182 ребёнка-инвалида.

В 2017/2018 учебном году функционирует 60 учреждений образования Мозырского района (26 школ и 30 дошкольных учреждений, ЦКРОиР), в которых дети получают специальное образование и коррекционно-педагогическую помощь.

На базе учреждений дошкольного образования работают: 8 специальных групп, 23 группы интегрированного обучения и воспитания, 27 ПКПП (995 детей).

Укомплектованы по направлениям работы специальные дошкольные учреждения: ГУО «Специальный ясли-сад №12 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Мозыря», ГУО «Специальный ясли-сад №30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря».

В учреждениях общего среднего образования открыты: 101 класс интегрированного обучения и воспитания (29 – полной наполняемости, 72 – неполной наполняемости), в которых обучаются 226 детей, 1 специальный класс, где получают помощь 5 детей с нарушением слуха, 21 ПКПП (1105 детей).

ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» работает в системе образования региона 16 лет. Специалистами центра обеспечивается постоянное сопровождение детей с ОПФР в учреждениях образования города и района.

В ЦКРОиР ранняя комплексная помощь оказывается 26 детям. Открыты 3 дошкольные группы, где получают специальную помощь 25 детей, 8 дошкольников обучаются на дому. Коррекционно-педагогическая помощь оказывается 69 детям с ОПФР. Образовательным процессом охвачены 38 учащихся. Организован подвоз в ЦКРОиР для 26 детей.

Функционирует сайт Мозырского районного ЦКРОиР: **http://ckroirmozyr.schools.by**

Общее количество детей с ОПФР, состоящих на учете в районном (городском) банке данных «О детях с ОПФР» на 15.09.2017

№	Район	Численность детей с ОПФР в банке данных по состоянию на 15.09.2017	Справочно на 15.09.2016	Изменения в БД	Из них инвалидов (из графы 3)	Дети в возрасте (полных лет)							Проживают в сельской местности (из графы 3)	Проживают в городе (из графы 3)
						от 0- до 3 лет	3-х лет	с 4-х до 5 лет	6-ти лет	с 7-ми до 8-ми лет	с 9-ти до 17 лет	18 лет и старше		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Мозырский	3031	2959	72	182	38	100	1214	597	588	484	10	467	2564

Примечание: 3*=7+ 8+ 9+10+11+12+13; 14+15=3*

Сведения об изменении численности детей в банке данных за период с 15.09.2016 по 15.09.2017

№	Район	Численность детей с ОПФР в банке данных по состоянию на 15.09.2016	Поставлено на учет за период с 15.09.2016 по 15.09.2017	Снято с учета за период с 15.09.16 по 15.09.17							Численность детей с ОПФР в банке данных по состоянию на 15.09.2017
				Всего	в т.ч. по причинам						
					по возрасту	в связи с исправлениями психических	в связи с переходом в организации других учреждений	в связи с выбытием в другие районы области	в связи со смертью	по другим причинам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Мозырский	2959	**1271**	**1199**	**46**	**1070**	**7**	**58**	**1**	**17**	3031

Примечание: *5=6+7+8+9+10+11, 12=3+4-5*

Распределение детей с ОПФР, состоящих на учете в районном (городском) банке данных «О детях с ОПФР» по учреждениям по состоянию на 15.09.2017

№	Район	Общее количество детей с ОПФР по состоянию на 15.09.2017	Количество детей, посещающих средние школы	Количество детей, посещающих дошкольные учреждения	Количество детей, посещающих специальные общеобразовательные, вспомогательные школы-интернаты (школы)	Количество детей, посещающих ЦКРОиР	Количество детей, посещающих УПТО и УССО	Количество детей, посещающих учреждения других Министерств	Количество детей, посещающих учреждения двух типов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	Мозырский	3031	1377	1442	–	166	42	4	–

Сумма 3=4+5+6+7+8+9-10 Величины значений по столбцам 3-10 должны соответствовать итоговым значениям Ф2 в БД, сети соответствующих форм

Учреждения дошкольного образования

№	Учреждение образования	Всего детей с ОПФР, нуждающихся в специальном образовании и коррекционно-педагогической помощи	Из них охвачено специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью	Не охвачены специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью по причине отсутствия специалиста	Всего детей с ОПФР обучаются на дому	Обучаются в специальных ДУ		Обучаются в УДО, получают специальное образование и коррекционно-педагогическую помощь							Обучаются в УДО, получают коррекционно-педагогическую помощь в других учреждениях образования	
								на ПКПП			в интегрированных группах		в специальных группах		на ПКПП в СШ	в ЦКРОиР
						кол-во ДУ	детей в них	кол-во пунктов	кол-во ставок	детей в них	кол-во групп	детей с ОПФР в них	кол-во групп	детей в них		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ГУО «Ясли-сад №3 г. Мозыря»	44	44	–	–	–	–	1	1,25	30	3	14	–	–	–	–
2	ГУО «Ясли-сад №7 г. Мозыря»	55	55	–	–	–	–	1	1,5	36	4	19	–	–	–	–
3	ГУО «Ясли-сад №9 г. Мозыря»	87	87	–	1	–	–	1	1,25	32	4	15	3	39	–	–
4	ГУО «Ясли-сад №10 г. Мозыря»	17	17	–	–	–	–	1	0,75	17	–	–	–	–	–	–
5	ГУО «Специальный ясли-сад №12 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Мозыря»	81	81	–	–	1	81	0	0	0	–	–	–	–	–	–

6	ГУО «Санаторный ясли-сад №13 г. Мозыря»	21	21	–	–	–	–	1	0,75	21	–	–	–	–	–	–
7	ГУО «Ясли-сад №15 г. Мозыря»	21	21	–	–	–	–	1	0,75	21	–	–	–	–	–	–
8	ГУО «Ясли-сад №17 г. Мозыря»	32	32	–	–	–	–	1	1,25	32	–	–	–	–	–	–
9	ГУО «Ясли-сад №19 г. Мозыря»	54	54	–	–	–	–	1	1,25	28	–	–	2	26	–	–
10	ГУО «Санаторный ясли – сад №21 г. Мозыря»	34	34	–	–	–	–	1	1,25	34	–	–	–	–	–	–
11	ГУО «Ясли – сад №23 г. Мозыря»	42	42	–	–	–	–	1	1,75	42	–	–	–	–	–	–
12	ГУО «Ясли-сад №24 г. Мозыря»	53	53	–	–	–	–	1	1,5	36	1	4	1	13	–	–
13	ГУО «Ясли-сад №26 г. Мозыря»	55	55	–	–	–	–	1	2,25	55	–	–	–	–	–	–
14	ГУО «Ясли-сад №27 г. Мозыря»	27	27	–	–	–	–	1	1	27	–	–	–	–	–	–
15	ГУО «Ясли-сад №28 г. Мозыря»	18	18	–	1	–	–	0	0	0	4	17	–	–	–	–
16	ГУО «Ясли-сад №29 г. Мозыря»	61	61	–	–	–	–	1	2,5	61	–	–	–	–	–	–
17	ГУО «Специальный ясли-сад №30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря»	144	144	–	–	1	144	0	0	0	–	–	–	–	–	–
18	ГУО «Ясли-сад №31 г. Мозыря»	41	41	–	–	–	–	1	1,75	41	–	–	–	–	–	–
19	ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Мозыря»	42	42	–	–	–	–	1	1,75	42	–	–	–	–	–	–

20	ГУО «Ясли-сад № 33 г. Мозыря»	72	72	–	–	–	–	1	3	72	–	–	–	–	–	–
21	ГУО «Ясли-сад № 34 г. Мозыря»	38	38	–	–	–	–	1	1,5	38	–	–	–	–	–	–
22	ГУО «Ясли-сад № 35 г. Мозыря»	55	55	–	–	–	–	1	1	25	–	–	2	30	–	–
23	ГУО «Ясли-сад № 36 г. Мозыря»	41	41	–	–	–	–	1	1	25	4	16	–	–	–	–
24	ГУО «Ясли-сад № 37 г. Мозыря»	23	23	–	–	–	–	1	1	23	–	–	–	–	–	–
25	ГУО «Санаторный ясли-сад № 38 г. Мозыря»	33	33	–	–	–	–	1	1,25	33	–	–	–	–	–	–
26	ГУО «Ясли-сад № 39 г. Мозыря»	79	79	–	–	–	–	1	3,25	79	–	–	–	–	–	–
27	ГУО «Ясли-сад № 40 г. Мозыря»	73	73	–	–	–	–	1	3	73	–	–	–	–	–	–
28	ГУО «Каменский ясли-сад Мозырского района»	5	5	–	–	–	–	0	0	0	–	–	–	–	5	–
29	ГУО «Козенский ясли-сад №1 Мозырского района»	26	26	–	–	–	–	1	1	26	–	–	–	–	–	–
30	ГУО «Козенский дошкольный центр развития ребенка Мозырского района»	18	18	–	–	–	–	1	0,5	16	1	2	–	–	–	–
31	ГУО «Криничанский ясли-сад Мозырского района»	39	39	–	–	–	–	1	1,25	30	2	9	–	–	–	–
32	ГУО «Слободской ясли-сад Мозырского района»	10	10	–	–	–	–	0	0	0	–	–	–	–	10	–

33	ГУО «Сосновский ясли-сад Мозырского района»	1	1	–	–	–	–	0	0	0	–	–	–	–	1	–
	Итого по району	1442	1442	–	2	2	225	27	40,25	995	23	96	8	108	16	–

Примечание: 3*=4+5=графе 5 формы №3, 4=6+8+11+13+15+16+17*
всего УДО 33 в них ПКПП 27

Учреждения общего среднего образования

№	Учреждение образования	Всего детей с ОПФР, нуждающихся в специальном образовании и коррекционно-педагогической помощи	Из них охвачено специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью	Не охвачены специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью по причине отсутствия специалиста	Всего детей с ОПФР обучаются на дому	Обучаются в средних школах, получают специальное образование и коррекционно-педагогическую помощь											Обучаются в средних школах, получают коррекционно-педагогическую помощь в других учреждениях образования	
						на ПКПП			в классах интегрированного обучения и воспитания						в специальных классах			
						кол-во пунктов	кол-во ставок	детей в них	всего		Из них				кол-во классов	детей в них	на ПКПП в ДУ	в ЦКРОиР
									классов	детей в них	кол-во классов		детей в них					
											неполная наполняемость	полная наполняемость	неполная наполняемость	полная наполняемость				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря»	71	71	–	1	1	2,5	63	3	7	2	1	2	5	–	–	–	–
2	ГУО «Средняя школа №2 г. Мозыря»	71	71	–	2	1	1,75	45	6	24	2	4	2	22	–	–	–	–
3	ГУО «Средняя школа №5 г. Мозыря»	56	56	–	4	1	1,5	46	6	6	6	0	6	0	–	–	–	–

4	ГУО «Средняя школа №6 г. Мозыря»	46	46	–	0	1	1,5	38	7	8	7	0	8	0	–	–	–	–
5	ГУО «Средняя школа №7 г. Мозыря»	55	55	–	1	1	2	48	5	6	5	0	6	0	–	–	–	–
6	ГУО «Средняя школа №8 г. Мозыря»	60	60	–	2	1	1,5	53	5	5	5	0	5	0	–	–	–	–
7	ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря»	79	79	–	3	1	2,5	71	3	5	2	1	2	3	–	–	–	–
8	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	48	48	–	15	0	0	0	9	28	3	6	4	24	1	5	–	–
9	ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря»	103	103	–	0	1	3,75	94	5	9	4	1	4	5	–	–	–	–
10	ГУО «Средняя школа №12 г. Мозыря»	89	89	–	0	1	2,75	69	8	20	6	2	11	9	–	–	–	–
11	ГУО «Средняя школа №13 г. Мозыря»	108	108	–	2	1	3,5	90	4	16	1	3	3	13	–	–	–	–
12	ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря»	75	75	–	2	1	3	73	0	0	0	0	0	0	–	–	–	–
13	ГУО «Средняя школа № 15 г. Мозыря»	113	113	–	1	1	3,75	94	3	18	0	3	0	18	–	–	–	–
14	ГУО «Средняя школа №16 г. Мозыря»	133	133	–	0	1	4,25	106	8	27	4	4	4	23	–	–	–	–
15	ГУО «Гимназия имени Я. Купалы»	67	67	–	0	1	2,75	67	0	0	0	0	0	0	–	–	–	–
16	ГУО «Барбаровская базовая школа Мозырского района»	1	1	–	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	–	–	–	–
17	ГУО «Зимовищский детский сад- базовая школа Мозырского района»	10	10	–	1	1	0,25	8	1	1	1	0	1	0	–	–	–	–

18	ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района»	10	10	–	0	1	0,5	7	2	3	2	0	3	0	–	–	–	–
19	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»	87	87	–	0	1	3	69	9	18	7	2	10	8	–	–	–	–
20	ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района»	50	50	–	1	1	1,5	40	3	9	2	1	4	5	–	–	–	–
21	ГУО «Махновичская средняя школа Мозырского района»	2	2	–	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	–	–	–	–
22	ГУО «Мелешковичский ясли-сад – средняя школа Мозырского района»	2	2	–	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	–	–	–	–
23	ГУО «Прудковская средняя школа Мозырского района»	2	2	–	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	–	–	–	–
24	ГУО «Руднянская средняя школа Мозырского района»	12	12	–	2	1	0,25	6	4	4	4	0	4	0	–	–	–	–
25	ГУО «Слободская средняя школа Мозырского района»	12	12	–	2	1	0,5	3	5	7	4	1	4	3	–	–	–	–
26	ГУО «Творичевский детский сад - базовая школа Мозырского района »	15	15	–	0	1	0,5	15	0	0	0	0	0	0	–	–	–	–
Итого по району		1377	1377	–	41	21	43,5	1105	101	226	72	29	88	138	1	5	–	–

Примечание: *3=4+5=графе 4 формы №3, 4=6+9+11+17+18+19, всего СШ 26 в них ПКПП 21*

Информация о контингенте учащихся в специальных классах и классах интегрированного обучения и воспитания

№	УОСО	Класс	Кол-во учащихся	Количество учащихся по нарушениям
1	2	3	4	5
	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	4 «Б»	5	Нарушение слуха (II отд.)
	Итого по району	**1**	**5**	

Примечание: *каждый класс расписывается отдельно с указанием формы его наполняемости*

Информация о контингенте учащихся в классах интегрированного обучения и воспитания полной наполняемости

№	УОСО	Класс	Кол-во учащихся	Количество учащихся по нарушениям
1	2	3	4	5
1	ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря»	3 «А»	4	Трудности в обучении
			1	Легкая интеллектуальная недостаточность
2	ГУО «Средняя школа №2 г. Мозыря»	1 «А»	7	Трудности в обучении
		2 «А»	4	Трудности в обучении
			1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		3 «А»	3	Трудности в обучении
			2	Легкая интеллектуальная недостаточность
		4 «А»	5	Трудности в обучении
3	ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря»	3 «Б»	2	Трудности в обучении
			1	Легкая интеллектуальная недостаточность
4	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	2	1	Нарушение слуха (II отд.)
			2	Легкая интеллектуальная недостаточность
		4 «А»	1	Нарушение слуха (I отд.)
			3	Трудности в обучении
		5	5	Легкая интеллектуальная недостаточность
		6	4	Легкая интеллектуальная недостаточность
		7	1	Нарушение слуха (II отд.)
			3	Легкая интеллектуальная недостаточность
		9	2	Легкая интеллектуальная недостаточность
			2	Нарушение слуха (II отд.)
5	ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря»	1 «Д»	5	Трудности в обучении
6	ГУО «Средняя школа №12 г. Мозыря»	3 «Г»	3	Трудности в обучении
			1	Тяжелые нарушения речи

		4 «В»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
			4	Трудности в обучении
7	ГУО «Средняя школа №13 г. Мозыря»	1 «В»	5	Трудности в обучении
		1 «Д»	5	Трудности в обучении
		2 «Г»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
			2	Трудности в обучении
8	ГУО «Средняя школа №15 г. Мозыря»	2 «Г»	6	Трудности в обучении
		3 «Д»	6	Трудности в обучении
		4 «Д»	6	Трудности в обучении
9	ГУО «Средняя школа №16 г. Мозыря»	1 «Ж»	6	Трудности в обучении
		2 «З»	4	Трудности в обучении
			1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		3 «Ж»	8	Трудности в обучении
			1	Тяжелые нарушения речи
		6 «Е»	3	Легкая интеллектуальная недостаточность
10	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»	1 «Б»	3	Трудности в обучении
			1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		2 «А»	3	Трудности в обучении
			1	Легкая интеллектуальная недостаточность
11	ГУО «Слободская средняя школа Мозырского района»	2	2	Трудности в обучении
			1	Легкая интеллектуальная недостаточность
12	ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района»	3 «Б»	5	Трудности в обучении
	Итого по району	**29**	138	

Примечание: каждый класс расписывается отдельно с указанием формы его наполняемости

Информация о контингенте учащихся в классах интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости

№	УОСО	Класс	Кол-во учащихся	Количество учащихся по нарушениям
1	2	3	4	5
1	ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря»	1 «Б»	1	Тяжелые нарушения речи
		4 «Г»	1	Трудности в обучении
2	ГУО «Средняя школа №2 г. Мозыря»	6 «А»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		6 «Б»	1	Трудности в обучении
3	ГУО «Средняя школа №5 г. Мозыря»	1 «А»	1	Трудности в обучении
		1 «Б»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		2 «В»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		2 «Б»	1	Трудности в обучении
		4 «А»	1	Трудности в обучении
		5 «А»	1	Трудности в обучении
4	ГУО «Средняя школа №6 г. Мозыря»	1 «А»	1	Трудности в обучении
		1 «Б»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		2 «А»	1	Трудности в обучении
		4 «А»	1	Трудности в обучении
		4 «Б»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
			1	Нарушение слуха (I отд.)
		5 «Б»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		7 «А»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
5	ГУО «Средняя школа №7 г. Мозыря»	1 «Б»	1	Трудности в обучении
		2 «В»	1	Трудности в обучении
		3 «В»	1	Трудности в обучении
		4 «В»	2	Трудности в обучении
		9 «В»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
6	ГУО «Средняя школа №8 г. Мозыря»	1 «А»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		1 «Б»	1	Трудности в обучении

		2 «Б»	1	Трудности в обучении
		5 «Б»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		7 «Б»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
7	ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря»	3 «Г»	1	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата
		5 «А»	1	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата
8	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	3	1	Трудности в обучении
		8	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		10	2	Нарушение слуха (II отд.)
9	ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря»	2 «В»	1	Трудности в обучении
		3 «Д»	1	Трудности в обучении
		4 «Г»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		6 «Д»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
10	ГУО «Средняя школа №12 г. Мозыря»	1 «Г»	4	Трудности в обучении
		1 «Д»	1	Трудности в обучении
		2 «Г»	2	Трудности в обучении
		5 «А»	1	Трудности в обучении
		7 «А»	2	Трудности в обучении
		8 «Б»	1	Трудности в обучении
11	ГУО «Средняя школа №13 г. Мозыря»	3 «Д»	3	Трудности в обучении
12	ГУО «Средняя школа №16 г. Мозыря»	4 «Д»	1	Нарушение слуха (I отд.)
		4 «Ж»	1	Трудности в обучении
		4 «З»	1	Тяжелые нарушения речи
		7 «Д»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
13	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»	1 «В»	1	Трудности в обучении
		3 «В»	4	Трудности в обучении
		4 «В»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		5 «В»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		7 «Б»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность

		9 «В»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		9 «А»	1	Нарушение слуха (I отд.)
14	ГУО «Слободская средняя школа Мозырского района»	1	1	Трудности в обучении
		4	1	Трудности в обучении
		6	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		8	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
15	ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района»	1 «А»	3	Трудности в обучении
		7 «А»	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
16	ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района»	2	2	Трудности в обучении
		6	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
17	ГУО «Руднянская средняя школа Мозырского района»	1	1	Трудности в обучении
		5	1	Трудности в обучении
		7	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
		8	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
18	ГУО «Махновичская средняя школа Мозырского района»	3	1	Трудности в обучении
19	ГУО «Прудковская средняя школа Мозырского района»	2	1	Трудности в обучении
		6	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
20	ГУО «Мелешковичский ясли-сад - средняя школа Мозырского района»	2	1	Трудности в обучении
21	ГУО «Барбаровская базовая школа Мозырского района»	9	1	Легкая интеллектуальная недостаточность
22	ГУО «Зимовищский детский сад-базовая школа Мозырского района»	1	1	Трудности в обучении
	Итого по району	**72**	88	

Примечание: *каждый класс расписывается отдельно с указанием формы его наполняемости*

СВЕДЕНИЯ
об изменении численности детей в банке данных за период с 01.01.2017 по 01.06.2017

№	Наименование показателя	Кол-во детей
1	Численность детей с ОПФР в банке данных по состоянию на 01.01.2017	3019
2	Поставлено на учет всего с 01.01.2017 по 01.06.2017	714
3	Снято с учета всего с 01.01.2017 по 01.06.2017	1059
4	Численность детей с ОПФР в банке данных по состоянию на 01.06.2017	2674

Информация о детях, обследованных центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации за период с 15.09.2016 по 01.06.2017

Наименование показателя		№	15.09.16 - 01.10.16	02.10.16 - 01.11.16	02.11.16 – 01.12.16	02.12.16 - 01.01.17	02.01.17 - 01.02.17	02.02.17 - 01.03.17	02.03.17 - 01.04.17	02.04.17 - 01.05.17	02.05.17 - 01.06.17	Всего за указанный период
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Общая численность детей, обследованных в ЦКРОиР за отчетный период, всего		1	7	40	57	78	140	290	640	703	955	2910
из них детей с особенностями психофизического развития		2	5	40	51	47	58	234	552	443	556	1986
из них	дошкольного возраста	3	3	31	44	40	23	203	430	324	443	1541
	в т.ч. впервые выявленные	4	3	20	36	36	13	8	258	279	84	737
	школьного возраста	5	2	9	7	7	35	31	122	119	113	445
	в т.ч. впервые выявленные	6	1	9	4	4	16	12	18	6	20	90

Перечень ИКТ и ЭСО
при реализации образовательных программ специального образования

№ п/п	Название	Назначение	Блоки, модули, разделы	Виды заданий	Назначение заданий	Учреждение образования
1	2	3	4	5	6	7
Обучающие программы						
1.	Беларуская лексіка	Для учащихся 2-4 классов с русским языком обучения, а также для учащихся с трудностями в обучении, интеллектуальной недостаточностью	53 урока, русско-белорусский толковый словарь, белорусско-русский толковый словарь, метод, рекомендации для учителя	Презентация слова, задания конвеерного типа, подбор синонимов, антонимов, родственных слов	Используется на уроках «беларуская мова», «математика», «человек и мир», СБО, на занятиях по развитию познавательной деятельности	ГУО «Слободская средняя школа Мозырского района» ГУО «Зимовищский детский сад-базовая школа Мозырского района»
2.	Развиваем речь	Для учащихся 3-5 классов с русским языком обучения, а также для учащихся с трудностями в обучении, интеллектуальной недостаточностью	Включает: 1.21 анимированный урок 2. Фразеологический словарь-справочник 3. Тесты, сгруппированные по урокам и темам		Используется на уроках «русский язык», «человек и мир», СБО, на занятиях по развитию познавательной деятельности	ГУО «Слободская средняя школа Мозырского района» ГУО «Зимовищский детский сад-

			4. Методические рекомендации			базовая школа Мозырского района»
3.	Предметно-практическая деятельность 1-4 классы. Мир вокруг нас	Для учащихся вспомогательной школы II отделения	3 раздела: предметно-практические действия, конструирование, работа с мозаикой	Раздел «Предметно-практические действия» включает 13 игр;	Найди-догони-собери Что лишнее? Цвет, форма, величина Найди такой же предмет. Подбери по цвету, по форме, по величине Что такое цвет, форма, величина? Разложи по корзинкам Закрой окошко	ГУО «Моисеевская базовая школа Мозырского района»
				Раздел «Конструирование» - 5 игр;	Строим сами Разрезные картинки С лож и узор. Ряды. Квадраты. Круги	
				Раздел «Работа с мозаикой» - 3 игры	Ряды, фигуры, сюжеты	

4.	Математика 1-5 классы. Специальное образование	Для учащихся с трудностями в обучении, тяжелыми нарушениям и речи, нарушением слуха	Входят 24 компьютерные модели, содержащие интерактивные анимированные упражнения: 1. Паровоз 2. Тропинка 3. Снеговик 4. Лодка 5. Самолеты 6. Солнышко 7. Найди число 8. Вычисли в столбики углом 9. Кроссворд 10. Конструктор 11 . Копилка 12. Грузовики 13. Рыбки 14. Фигуры 15. Картинки 16. Елка 17. Фонарики. Дом	Разделы: 1 .Числа и нумерация	Устная и письменная нумерация чисел	ГУО «Прудковская средняя школа Мозырского района» ГУО «Моисеевская базовая школа Мозырского района» ГУО «Средняя школа №7 г.Мозыря»
				2. Арифметические действия	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд, порядок действий в выражениях со скобками и без скобок, умножение и деление, деление с остатком и т. д.	
				3. Арифметические задачи	Решение текстовых арифметических задач	
				4. Геометрический материал	Работа с геометрическим материалом	
				5. Сравнение	Сравнение чисел и значений выражений	

			18. Дом 19.Что? Где? 20. Магазин 21. Что сначала, что потом? 22. Календарь 23. Напиток 24.Часы и 13 итоговых тестов	6.Пространственные представления, взаимное расположение предметов	Пространственные представления, взаимное расположение предметов	
				7. Временные представления	Понятия «сначала», «потом», «после», «вчера», «завтра», «сегодня». Дни недели, месяцы, год	
				8.Величины	Единицы измерения времени, длины, веса	
5.	Ступени самостоятельности	Развитие знаний и умений по социально- бытовой ориентировке дошкольников с нарушениями зрения	1. Социальная активность 2. Предметные представления 3. Самообслуживание 4. Приобщение к труду взрослых 5. Ребенку о нем самом	Задания на визуализацию различных жизненных ситуаций, анализ и осмысление сложных для восприятия в условиях зрительной депривации социальных ситуаций, задания -	Накопление и уточнение предметных представлений, стимуляция любопытства и познавательного интереса, мотивации, отработка алгоритмов практических действий, их	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»

				тренажеры	закрепление и совершенство-вание	
6.	Мышь в мире звуков	Знакомство со звуками окружающего мира: звуки дома, кухни, в ванной, в мастерской, на море, на улице в городе, в парке, на ферме, в зоопарке. Для детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации и других категорий детей с ОПФР	Задания по 10 уровням сложности	А) Распознавание: **Соотнесение звука и картинки**	Требуется соотнести предмет с его звучанием, озвучив название предмета	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»
				Б) Распознавание: **Выбор парного звука**	Требуется выбрать парный звук из предъявляемых закрытых картинок	
				В) Различение: **Нахождение предметов по предъявляемому звуку**	А) - требуется запомнить предъявляемый звук; Б) - подобрать картинку, соответствующу ю звучанию ***(выбор каждого осуществляется только с помощью рулетки)***	
				Г) **Опознавание**	Требуется	

				предметов по звуку	прослушать предъявляемый звук ***(выбор каждого только с помощью рулетки);*** подобрать картинку соответствую-щую звучанию	
7.	Веселая читай-ка	Изучение букв. Обучение чтению слогов, слов, приобщение к чтению	Задания разного уровня сложности	Алфавит	Звучание и узнавание буквы	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»
				Берег моря	Бросание букв в мыльные пузыри, которые выбирает Осьминог	
				Одинаковые облака	Найти облака, цветы, желуди с одинаковыми буквами	
				Пирамидка	Собрать пирамидку, выбирая колечки с требуемыми буквами	
				Школа	Образование слогов	

				Джунгли	Словить слоги	
				Домик для Черепашки	Работа со слогами	
				Игрушечный город	Собрать простые слова, находя слоги на стенах домов	
				Спелый урожай	Нахождение слогов	
Развивающие программы						
1.	Комплексная программа развития интеллекта "АДАЛИН"	Для развития психических функций и познавательных процессов у детей с ОПФР: с легкой интеллектуальной недостаточностью; с нарушениями речи; с нарушением слуха; с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к школе (для детей старшего дошкольного возраста) Задания для детей младшего школьного возраста	Задания разной сложности	развитие зрительной памяти; развитие всех свойств внимания; формирование навыков конструирования из плоских и объемных геометрических фигур; развитие пространственного анализа и синтеза; развитие	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря» ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района» ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»

					графических навыков; формирование пространственных представлений; формирование представлений и знаний о форме, цвете, величине, умение сравнивать объекты по трем признакам; развитие перцептивно-действенного и логического мышления; развитие способности к удержанию многоступенчатой инструкции; формирование умения соотносить количество предметов с числом;	

					формирование умения сравнивать и уравнивать совокупности предметов в пределах 10; формирование умения сравнивать числа по величине; формирование представлений и знаний о составе числа.	
2.	Вундеркинд	Развивающие интерактивные игры для детей младшего школьного возраста. Предназначена для детей с ОПФР различных категорий	1. Кроссворд 2. Азбука раскраска 3. Изучаем часы 4. Малыш 1 5. Малыш 2 6. Малыш 3 7. Малыш 4	Задания разной сложности	Развитие памяти, основных свойств внимания, зрительно-моторной координации	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»
3.	Домик Хомы	Формирование элементарных математических представлений, умения различать цвет,	Задания в определенной последовательности	Задания в виде вопросов	Развитие познавательных процессов	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего

		ориентироваться в пространстве				обучения и реабилитации»
4.	Лунтик	Развитие познавательных процессов, изучение букв, цифр, основных и оттеночных цветов, формирование представлений о профессиях и инструментах, о животных и растениях леса, поля, водоема	6 разделов	Задания разного уровня сложности	1.Лунтик учит буквы 2. Лунтик учит цифры 3. Лунтик учит правила 4. Лунтик учится рисовать 5. Лунтик познает мир 6. Развивающие задания для малышей	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации» ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района»
5.	Путешествие по сказке «Колобок»	Коррекция познавательной деятельности	5 блоков заданий с разными уровнями сложности	Дед и баба	1 .Поставь чашки по порядку 2. Посчитай котов и покажи цифру 3. Покажи цифру, сколько метелок надо связать деду, сосчитай 4. Добавь недостающие фрукты в кастрюлю	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»

				Заяц	1. Что было вначале, что потом, правильно расставь картинки 2. Посмотри и заполни картинки из верхнего ряда. Возьми картинки из нижнего ряда и расположи в таком же порядке 3. Собери картинку по предложенному образцу Рассмотри картинки. Определи, какими частями тела мы воспринимаем каждый предмет	

				Волк	1 . Подбери пару каждому предложенному предмету 2. Подумай, какая картинка будет следующей 3. Помести утят в свои домики 4. Поставь кувшин слева от яблока и т. д.	
				Медведь	1 . Расставь домики с буквами от меньшего к большему 2.Прочитай слово. Определи, сколько в нем слогов 3. В верхней половинке шарфика найти буквы 4. Составь слова из слогов	
				Лиса	1 .Посмотри на геометрическую	

					фигуру, нарисованную на крыше дома 2. Правильно подбери заплатку в коврик 3. Найди отличие	
6.	Баба-Яга учится читать	Формирование навыков чтения и развитие познавательных процессов. Предназначена для детей с трудностями в обучении и нарушением письменной речи.	Два блока «Букварик», «Слогарик» и игровые упражнения Муравей, Ворон-трубач, Лягушки-хохотушки, Кот в избушке, Белка, Липа, Мышиная переправа, Гуси-сторожа, Заяц-поэт, Грибная охота	Задания разной сложности	Развитие: зрительной и слухоречевой памяти; основных свойств внимания (концентрация, распределение и переключение); перцептивно-действенного мышления. Формирование: конструктивных умений и навыков; формирование навыков послогового чтения, чтения целыми словами. Расширение	ГУО «Средняя школа №15 г.Мозыря» ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района» ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»

					объема активного и пассивного словаря	
7.	Чей это звук	Развитие слухового восприятия		Соотнесение звука и картинки	По предложенному звуку найти соответствующу ю картинку	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»
	Развивай-ка	Развитие логического мышления	3 блока	1. Загадки - 24 шт. 2. Игра «Что лишнее?» (20 заданий) 3. Игра «Кто наблюдательнее? » (16 заданий)		ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»
7.	Цикл программ: **Веселые моторы**	Развитие основных свойств внимания, перцептивно-действенного мышления, зрительно-моторной координации у детей с ОПФР: с легкой	Веселые моторы -1 Веселые моторы - 2	Игровые задания: 1. Автобус 2. Вертолет 3. Грузовик 4. Паровоз 5. Пароход 6. Подводная лодка 7. Самолет 8. Такси 9. Трамвай	Развитие: зрительной памяти; основных свойств внимания (концентрация, распределение и переключение); перцептивно-действенного	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»

		интеллектуальной недостаточностью; с нарушениями речи; с нарушениями слуха; с нарушением функций ОДА.			мышления; зрительно-моторной координации, Формирование: конструктивных умений и навыков; пространственного анализа и синтеза, навыков счета и правописания цифр до 10; умения соотносить количество предметов с числом; сравнивать объекты по двум признакам (форма, цвет); умений выполнять действия по образцу; способности к целенаправлен-ной деятельности	
8.	Гарфилд	Формирование	Чтение	Игровые задания	Формирование	ГУО

	первоклассн икам	навыка чтения детей с ОПФР			умений навыков чтения, звуко-буквенного анализа и синтеза	«Козенская средняя школа Мозырского района»
9.	Гарфилд учимся считать	Формирование математических навыков Предназначена для детей с ОПФР	Математические навыки	Игровые задания	Формирование понятия о числах, основах порядкового счета, умения сравнивать. Развитие внимания, мышления, памяти	ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района»
10.	Гарфилд малышам Развиваем речь	Формирование понятий о гласных и согласных звуках, алфавите, особенностях фонетики; основы чтения и письма	15 тематических заданий: 1. Выбери картинку 2. Подбери гласную 3. Подбери картинку 4. Побери-ка 5.Подбери согласную 6. Звучающие согласные 7. Начальные согласные 8. Гарфилд и бедняжка Оуди 9. Перескажи сказку 10. Азбука от А до Я	Задания разной сложности	Развитие всех психических процессов и функций, фонетического и фонематического слуха, слухоречевой памяти	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»

			11. Слова-рифмы 12. Буквы по порядку 13. Весь алфавит 14. Слова и звуки 15. Конечные согласные			
11.	Учимся говорить правильно	Развитие связной речи, фонематического восприятия, звукопроизношения. Предназначена для детей с нарушениями речи	1.Неречевые звуки 2. Звукоподражание 3. Речевые звуки 4. Развитие связной речи	Набор интерактивных заданий	Разделы "Неречевые звуки" и "Звукоподражание" знакомят со звуками окружающего мира, мира неживой и живой природы. Раздел "Речевые звуки" направлен на развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка. Игровые задания раздела "Развитие связной речи" учат детей связно говорить, формулировать	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района» ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря» ГУО «Средняя школа №15 г.Мозыря» ГУО «Средняя школа №9 г.Мозыря» ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»

					целые предложения.	
12.	Узнавалка	Развитие ассоциативной и зрительной памяти. Предназначена для детей с ОПФР разных категорий		Картинный материал	Расширение кругозора ребенка, тренировка произношения слов, обучение новым словам, развитие зрительного восприятия	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»
13.	Букварь	Предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Различные задания на каждую букву алфавита	Комплект учебных пособий	Создаёт условия для поиска новых выразительных средств детского творчества, естественного перехода от идеографического к фонемному письму. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»
14.	Волшебный мир Уолта Диснея	Развитие мелкой моторики, психических процессов и	Волшебный мир 1, Волшебный мир 2	Задания разной сложности	Рисование и разукрашивание различными средствами и	ГУО «Мозырский районный центр

		функций детей с ОПФР			способами, создание творческих проектов, развитие графо-моторных навыков	коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»
15.	Chimes	Развитие слухового восприятия, музыкального слуха		Соотнесение звука с цветом	Создание музыкальных произведений	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»
16.	SwFace	Развитие эмоциональной сферы		Соотнесение эмоции с предложенным эталоном	Развитие эмоциональной сферы	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»
17.	Веселые игры для развития речи и слуха	Коррекция дефектов речи, заучивание множества веселых скороговорок, поучительных пословиц и	1 .Звуки (изучение) 2. Озвучивание 3. Методические рекомендации 4. Скороговорки (упражнения)	Задания разной сложности	Развитие фонетического и фонематического слуха, слухоречевой памяти и дикции,	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего

		поговорок	5.Чистоговорки (упражнения)		автоматизация нужного звука, методические рекомендации родителям и педагогам	обучения и реабилитации»
18.	Моя кухня	Развитие социально- бытовых умений и навыков детей с ОПФР	Приготовление - торта - жарка - варка - сервировка стола	Задания на визуализацию различных бытовых ситуаций, связанных с кухней, задания - тренажеры	Отработка алгоритмов практических действий, их закрепление и совершенствован ие	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»
19	Школа Кролика для детей	Развитие всех психических процессов и функций детей с ОПФР	АВС 123 Парад Сортировка Карточный домик	Задания на нахождение одинаковых карточек, соотнесение геометрических фигур и цвета, сортировку различных предметов, нахождение числа, выстраивание ряда, нахождение первой буквы в слове. В каждом задании	Развитие фонематического слуха, зрительного и слухового восприятия; формирование представлений о цвете, геометрических фигурах, размере, цифрах, буквах; развитие всех мыслительных операций	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»

				разные уровни сложности		
20.	Страна Мелодий	Развитие слухового восприятия, музыкального слуха	Дом дедушки Сарай Пруд Дом бабушки	Задания на заучивание коротких детских песенок, восприятие различных звуков	Развитие слуховой памяти, слухоречевого восприятия	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»
21.	Домашний логопед	Развитие устной речи детей с ОПФР младшего школьного возраста	Согласные звуки Гласные звуки Советы родителям	Автоматизация звуков в разных позициях		ГУО «Средняя школа №9 г.Мозыря»
22.	Электронные физминутки Галкина И.А.	Сохранение зрения, снятие усталости с глаз во время работы на уроке, коррекционном занятии	Темы: «Матрёшки», «Футбол» «Дождь», «Новогодняя ёлка» «Кораблики и чайки» «Белые снежинки» «Хоккей» «Автомобили» «Листопад» «Розы» «Рыбки»			ГУО «Средняя школа №9 г.Мозыря»
23.	Программы-тренажеры	Для детей с нарушением зрения		1.Шахматная доска	Снятие зрительной усталости	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно–
				2. Память	Развитие зрительной	

					памяти	развивающего обучения и реабилитации»
				3. Поле зрения	Расширение поля зрения	
				4.Развиваем память	Развитие зрительной памяти (предметный)	
				5. Разноцвет	Развитие зрительной памяти (цветовой)	
				6. Соображалка Шульте	Развитие зрительного внимания	
				7. Таблицы Шульте	Развитие зрительного внимания	
				8. Тренировка зрительной памяти	Развитие зрительной памяти	
				9.Корректор зрения	Востановление или улучшение зрения, снятие усталости глаз	
Диагностические программы						
1.	Обследова-ние импрессив-ной речи	Для обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста	Разделы: 1 .Один-много 2. Большой-маленький	Слайды 4-11 - Покажи, где кот (машины, коты, машина) и т.д.	Ребёнок при обследовании не говорит, а показывает	ГУО «Средняя школа №9 г.Мозыря»

	Волкова И.И.		3. Действия	Слайды 14-20 - Покажи, где домик (ложка, дом, ложечка) Слайд 23 Где: девочка поздравляет мальчика, мальчик поздравляет девочку Что в руках у девочки? Что в руках у мальчика? Слайд 25 Где: Мальчик убегает от щенка Щенок убегает от мальчика Что щенок хочет взять у мальчика Слайд 27 Где: Бабочка сидит на цветке, который распустился; который не распустился		
2.	Обследование экспрессивной речи	Для обследования детей дошкольного и младшего	1 .Активный словарь 2.Обобщающие понятия (для 4, 5, 6	Слайды 5-18:Назови одним словом Слайды 21-26:Что		

	Волкова И. И.	школьного возраста	лет) 3 .Предикативный словарь (для 4, 5, 6 лет) 4. Атрибутивный словарь: 4.1. Цвет (для 4, 5, 6 лет) 4.2. Форма (для 4, 5, 6 л) 5. Словоизменение: 5.1. И.П. мн. число существительных (для 4, 5,6 лет) 5.2. Существительные в косвенных падежах без предлогов 5-З.Р.п. мн. число существительных (для 4, 5 лет) 5.4. Предложно-падежные конструкции (для 4, 5, 6 лет) 5.5. Согласование прилагательных с существительными в ед. ч. (для 4, 5, 6 лет)	делает (делают)? Слайды 28-31 Как передвигается ворона (змея...) Слайды 32-41 Кошка (собака...) как голос подаёт? Слайды 42-47 Что делает учитель (врач...)? Слайды 51-61 Шарик по цвету (какой?)... Слайды 64-76 Доска похожа на квадрат, значит доска (какая?)- квадратная.и т.д. Слайды 80-99 это стол, а это что?- столы Слайд 101 У этой девочки есть (что?) - мяч. А у этой девочки нет чего? - нет мяча. Слайд 102 У этого малыша есть мама. А у этого малыша нет (кого?) - нет мамы. Слайды 103-		

			5.6. Согласование существительных с числительными 2 и 5 (для 4, 5, 6 лет) 6 .Словообразование: 6.1.Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (для 4,5,6) 6.2. Название детенышей животных (для 4, 5, 6 лет) 6.3. Образование относительных прилагательных от существительных 6.4 Образование притяжательных прилагательных от существительных	108 Слайды 111-121 Это один шар, а это много чего? - много шаров Слайд 124-133 Слайд 134 Где прячется кот? Откуда вышел кот? Слайд 135 Где сидит ёжик? - Откуда вышел ёжик? Слайды 140-150 Мяч красного цвета, значит, мяч (какой?) - красный и т.д. Слайды 153-181 Это один кот. А это два - кота - А это пять... - Пять котов Слайд 184-200 - Большой стол, а маленький? - Столик и т.д. Слайд 203-217 У кошки кто детёныш? Слайд 219-228 - Стол из дерева,		

				значит стол (какой?) - деревянный и т.д. Слайд 230-235 У бабушки очки (чьи?) у мамы туфли... у кошки усы... у медведя берлога... у петуха гребень...		

Сведения об учителях-дефектологах учреждений образования

№ п/п	Учреждение	Образование	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории	Количество учителей - дефектологов
1.	ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря»	высшее	1	1	1		3
2.	ГУО «Средняя школа №2 г. Мозыря»	высшее		1	2	1	4
3.	ГУО «Гимназия имени Я. Купалы»	высшее		1	1		2
4.	ГУО «Средняя школа №5 г. Мозыря»	высшее			1	1	2
5.	ГУО «Средняя школа №6 г. Мозыря»	высшее		1		1	2
6.	ГУО «Средняя школа №7 г. Мозыря»	высшее		2			2
7.	ГУО «Средняя школа №8 г. Мозыря»	высшее		2			2
8.	ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря»	высшее	2	1			3
9.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	высшее	2	5			7
10.	ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря»	высшее	1	2		2	5
11.	ГУО «Средняя школа №12 г. Мозыря»	высшее		1	2	1	4
12.	ГУО «Средняя школа №13 г. Мозыря»	высшее		1	2	1	4

13.	ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря»	высшее	1	1	1		3
14.	ГУО «Средняя школа № 15 г. Мозыря»	высшее		2	2	1	5
15.	ГУО «Средняя школа №16 г. Мозыря»	высшее		3	1		4
16.	ГУО «Зимовищский детский сад- базовая школа Мозырского района»	высшее				1	1
17.	ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района»	высшее			1		1
18.	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»	высшее		1	1	2	4
19.	ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района»	высшее		1		2	3
20.	ГУО «Творичевский детский сад - базовая школа Мозырского района »	высшее				1	1
21.	ГУО «Махновичская средняя школа Мозырского района»	высшее				1	1
22.	ГУО «Мелешковичский ясли-сад - средняя школа Мозырского района»	высшее			1		1
23.	ГУО «Прудковская средняя школа Мозырского района»	высшее				1	1
24.	ГУО «Слободская средняя школа Мозырского района»	высшее	1		1		2
25.	ГУО «Ясли-сад №3 г. Мозыря»	высшее	1			1	2
26.	ГУО «Ясли-сад №7 г. Мозыря»	высшее		2	1	1	4

27.	ГУО «Ясли-сад №9 г. Мозыря»	высшее	1	1		2	4
28.	ГУО «Специальный ясли-сад №12 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Мозыря»	высшее		4	1	1	6
29.	ГУО «Санаторный ясли-сад №13 г. Мозыря»	высшее				1	1
30.	ГУО «Ясли-сад №15 г. Мозыря»	высшее				1	1
31.	ГУО «Ясли-сад №17 г. Мозыря»	высшее				1	1
32.	ГУО «Ясли-сад №19 г. Мозыря»	высшее	1			1	2
33.	ГУО «Санаторный ясли – сад №21 г. Мозыря»	высшее	1				1
34.	ГУО «Ясли-сад №23 г. Мозыря»	высшее		1			1
35.	ГУО «Ясли-сад №24 г. Мозыря»	высшее			1	1	2
36.	ГУО «Ясли-сад №26 г. Мозыря»	высшее	1		1		2
37.	ГУО «Ясли-сад №27 г. Мозыря»	высшее				1	1
38.	ГУО «Ясли-сад №28 г. Мозыря»	высшее		2			2
39.	ГУО «Ясли-сад №29 г. Мозыря»	высшее		2			2
40.	ГУО «Специальный ясли-сад №30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря»	высшее	2	4	2	2	10
41.	ГУО «Ясли-сад №31 г. Мозыря»	высшее				1	1
42.	ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Мозыря»	высшее				1	1
43.	ГУО «Ясли-сад №33 г. Мозыря»	высшее	1			2	3
44.	ГУО «Ясли-сад №34 г. Мозыря»	высшее		1			1
45.	ГУО «Ясли-сад №35 г. Мозыря»	высшее	1				1
46.	ГУО «Ясли-сад №36 г. Мозыря»	высшее				3	3
47.	ГУО «Ясли-сад №37 г. Мозыря»	высшее		1			1
48.	ГУО «Санаторный ясли-сад	высшее		1			1

	№ 38 г. Мозыря»						
49.	ГУО «Ясли-сад №39 г. Мозыря»	высшее	1			1	2
50.	ГУО «Ясли-сад №40 г. Мозыря»	высшее		1		1	2
51.	ГУО «Козенский ясли-сад №1 Мозырского района»	высшее		1			1
52.	ГУО «Козенский дошкольный центр развития ребенка Мозырского района»	высшее				1	1
53.	ГУО «Криничанский ясли-сад Мозырского района»	высшее		1	1		2
54.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно – развивающего обучения и реабилитации»	высшее	3	5	5	3	16

Информация о результатах участия учителей-дефектологов учреждений образования Мозырского района в областных, республиканских и международных конкурсах, интернет-конкурсах, дистанционных конференциях в 2013-2017гг.

№ п/п	Учреждение образования	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Год участия	Результат
1.	ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря»	Михеева Л.Е. Новик Н.Н.	Конкурс «Современные технологии в специальном образовании»	2013	-
2.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Лаврук С.В.	«Компьютер. Образование. Интернет»	2013	III место - областной этап
3.	ГУО «Ясли-сад №17 г. Мозыря»	Михед Н.В.	«Использование игровых технологий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровень для устранения лексико-грамматического строя речи» на 1 этапе Республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании»	2013	Диплом 3 степени районный этап
4.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Тасина М.Н.	Первый (областной) этап республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании»	2013	-
5.	ГУО «Средняя школа №7 г. Мозыря»	Зараник В.В.	Дистанционный фестиваль «Использование ЭСО в работе учителя»	2014	-

6.	ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря	Михеева Л.Е. Новик Н.Н. Роговская К.С.	Конкурс «Лучший ПКПП общего среднего образования»	2015	-
7.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Гриб А.В.	«Компьютер. Образование. Интернет»	2015	I место - областной этап
8.	ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря	Михеева Л.Е. Новик Н.Н.	Конкурс «Современные технологии в специальном образовании»	2016	-
9.	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»	Гавриловец О.А.	Конкурс кабинетов пунктов коррекционно-педагогической помощи	2016	Второе место районный этап
10.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Гриб А.В.	«Компьютер. Образование. Интернет»	2017	II место - областной этап
11.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	Второй (областной) этап VI республиканский конкурс «Современные технологии в специальном образовании»	2016	Диплом 1 степени
12.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Ашкинезер Е.В.	Второй (областной) этап VI республиканский конкурс «Современные технологии в специальном образовании»	2016	Диплом 3 степени
13.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	Международный церковно-общественный и научно-просветительский Ирининский форум и Международная научная конференция «Духовные основы	2016	-

			славянского мира»		
14.	ГУО «Гимназия имени Я.Купалы»	Кравченко Е.В. Матвеева С.К.	Интернет-анкетирование по вопросу инклюзивного образования	2017	

Информация об обобщении эффективного опыта работы учителей-дефектологов в учреждениях образования, на районном уровне за 2013-2017гг.

№ п/п	Учреждение образования	Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Год обобщения	Уровень обобщения
1.	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»	Гавриловец О.А.	Специфика использования информационно-коммуникационных технологий учителем-дефектологом в современной сельской школе	2013	Районный
2.	ГУО «Ясли-сад №26 г. Мозыря»	Богданова Л.Л.	Активизация речевых процессов у детей с ОПФР средствами речедвигательной ритмики как интегративной коррекционно-педагогической технологии	2013	Учреждение образования
3.	ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря	Новик Н.Н.	Экзамен на высшую категорию «Развитие временных представлений у учащихся с нарушениями психического развития 1-го и 2-го года обучения через использование игровых технологий»	2014	Минск, АПО
4.	ГУО «Ясли-сад №9 г. Мозыря»	Сопот Т.Э.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста с ТНР посредствам использования метода наглядного	2014	Учреждение образования

			моделирования		
5.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кундакова Л.В.	Формирование навыков общения у «неговорящих» детей путем использования средств невербальной коммуникации	2014	Учреждение образования
6.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Батуревич Н.В.	Развитие коммуникативных умений с помощью письменной речи посредством компьютера у «неговорящего» ребенка с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями развития	2015	Учреждение образования
7.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козляковская Т.Ф.	Особенности организации работы с детьми нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, в условиях учреждения общего среднего образования	2015	Учреждение образования
8.	ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района»	Астапович Н.И.	Коррекция нарушения темпо-ритмической стороны речи у детей младшего школьного возраста	2015	Учреждение образования
9.	ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря»	Серая Н.Т.	Использование игр и упражнений по устранению дисграфий у учащихся младшего школьного возраста	2016	Учреждение образования

10.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Лаврук С.В.	Социализация учащихся с особенностями обучающих посредством использования компьютерных технологий	2016	Учреждение образования
11.	ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря	Михеева Л.Е.	Подтверждение высшей категории «Предупреждение и коррекция оптической дисграфии у учащихся 1-х классов с общим недоразвитием речи 3 уровня через использование игровых приёмов»	2017	Гомель, ГОИРО
12.	ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря»	Михаленко И.М.	Формирование умения планировать предстоящую деятельность учащимися, с трудностями в обучении на 1 ступени общего среднего образования посредством использования разработанной системы упражнений	2017	г. Гомель, ГОИРО
13.	ГУО «Ясли-сад № 35 г. Мозыря»	Бондарчук Е.В.	Использование дидактической игры «Лабиринт» для автоматизации звука «р» у детей 5-6 лет с Общим недоразвитием речи	2017	Учреждение образования
14.	ГУО «Ясли-сад № 39 г. Мозыря»	Ивасюк М.Н.	Образ-представление как средство повышения	2017	Учреждение образования

			эффективности коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дислалией		
15.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Букарева Г.А.	Использование музыкотерапиии и логоритмики на коррекционно-педагогических занятиях для активизации речевого развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	2017	Учреждение образования
16.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Ашкинезер Е.В.	Предупреждение вторичных нарушений у детей с особенностями психофизического развития раннего возраста в условиях использования адаптивных игр	2017	Учреждение образования
17.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	Формирование коммуникативных и речевых умений у невербальных учащихся с расстройствами аутичного спектра.	2017	Учреждение образования

Информация об участии учителей-дефектологов в хозрасчетных семинарах за 2013-2017гг.

№ п/п	Учреждение образования	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Дата проведения
1.	ГУО «Гимназия имени Я. Купалы»	Матвеева С.К.	Особенности организации образовательного процесса в интегрированных классах.	2014
2.	ГУО «Руднянская средняя школа Мозырского района»	Дуброва Т.М.	Особенности проведения сертификационного тестирования пользователей информационных технологий	2014
3.	ГУО «Руднянская средняя школа Мозырского района»	Дуброва Т.М.	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения на уроках музыки	2014
4.	ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря»	Бойко Н.С.	Неделя профессионального мастерства педагогов специального образования Гомельской области	2015
5.	ГУО «Гимназия имени Я. Купалы»	Матвеева С.К.	Информационные технологии в образовании.	2015
6.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Горелова Е.А.	Подготовка к сертификационному тестированию как пользователей информационно-коммуникационных технологий	2015
7.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Лаврук С.В.	Подготовка к сертификационному тестированию как пользователей информационно-коммуникационных технологий	2015
8.	ГУО «Средняя школа	Глеза В.В.	Подготовка к сертификационному	2015

	№10 г. Мозыря»		тестированию как пользователей информационно-коммуникационных технологий	
9.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козловская Е.В.	Подготовка к сертификационному тестированию как пользователей информационно-коммуникационных технологий	2015
10.	ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района»	Астапович Н.И.	«Современные средства и методы использования новых информационных технологий»	2015
11.	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»	Гавриловец О.А.	Особенности проведения сертификационного тестирования пользователей информационных технологий	2015
12.	ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»	Клименко Е.Л.	Особенности проведения сертификационного тестирования пользователей информационных технологий	2015
13.	ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района»	Гарбар Е.И.	Подготовка к сертификационному тестированию как пользователей информационно-коммуникационных технологий	2015
14.	ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района»	Шевцова Н.А.	Подготовка к сертификационному тестированию как пользователей информационно-коммуникационных технологий	2015
15.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-	Романишко Н.Н.	Использование интерактивной доски для повышения эффективности образовательного процесса	2015

	развивающего обучения и реабилитации»			
16.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козляковская Т.Ф.	Подготовка к сертификационному тестированию как пользователей информационно-коммуникационных технологий	2016
17.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Татаринова Ю.В.	Технология использования интерактивной доски в образовательном процессе	2016
18.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В.	Система работы по осуществлению информационного сопровождения образовательного процесса в УО, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования	2016
19.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кравец Н.С. Стецкая Н.Н.	Инновационные технологии и средства работы с детьми с ОПФР на разных этапах обучения	2016
20.	ГУО « Гимназия имени Я. Купалы»	Кравченко Е.В.	Нормализация мышечного тонуса у детей с ОПФР	2017
21.	ГУО «Гимназия имени Я. Купалы»	Матвеева С.К.	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста.	2017
22.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Брижевская В.В.	Совершенствование ИКТ-компетентности работников образования	2017

23.	ГУО «Криничанский ясли – сад Мозырского района»	Бубен А.В.	«Особенности создания электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	2017
24.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Хомутовская Л.А.	Качественный учет педагогических работников Гомельской обл. и его использование в деятельности руководителя	2017

Информация о трансляции опыта работы учителей-дефектологов на областном, республиканском и международном уровнях

№ п/п	Учреждение образования	Ф.И.О. педагога	Темы выступления	Год участия	Уровень участия (областной, республиканский, международный)
1.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Тасина М.Н.	Использование мультимедийных проектов как средства формирования грамматического строя у детей с тяжелыми речевыми расстройствами в учреждениях дошкольного образования	2013	Областной
2.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В.	Современное состояние образовательной интеграции в учреждениях Мозырского района.	2014	Областной
3.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Хомутовская Л.А.	Использование средств обучения и учебного оборудования в процессе обучения и воспитания учащихся.	2014	Областной
4.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-	Перженица Л.В.	Развитие интегрированных форм обучения и воспитания как одно из условий оказания	2014	Областной

	развивающего обучения и реабилитации»		эффективной специальной помощи детям дошкольного возраста Мозырского района		
5.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В.	Создание условий для развития профессианализма педагогов специального образования	2014	Областной
6.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Хомутовская Л.А.	Обеспеченность средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования	2014	Областной
7.	ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря	Новик Н.Н.	Использование дистанционного обучения в условиях организации обучения на дому	2015	Областной
8.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козловская А.Е.	Использование электронных средств обучения в образовательном процессе на II ступени общего среднего образования	2015	Областной
9.	ГУО «Средняя школа №10 г.Мозыря»	Козловская А.Е.	Обучение учащихся с особенностями психофизического развития в	2015	Областной

			условиях учреждения общего среднего образования		
10.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Свентецкий С.И.	Развитие творческих способностей у учащихся с особенностями психофизического развития на учебных и факультативных занятиях	2015	Областной
11.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кравец Н.С.	Об эффективности функционирования учреждений, реализующих образовательные программы специального образования	2015	Областной
12.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В.	Профессиональная компетентность педагогов как условие успешности процесса обучения детей с особенностями психофизического развитии (методический фестиваль).	2015	Областной
13.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кошман С.Ф.	Организация сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. Опыт работы по проектированию этапов применения игровой терапии с ребенком, имеющим аутизм, с учетом его сенсорных особенностей	2015	Областной

14.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кравец Н.С.	Создание безбарьерной среды в учреждениях дошкольного, общего среднего, дополнительного образования. (Семинар для руководителей Мозырского района) «Комплексный подход в оказании помощи детям с особенностями психофизического развития	2015	Областной
15.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Хомутовская Л.А.	Организация образовательного процесса в дошкольной группе ЦКРОиР	2015	Областной
16.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кравец Н.С.	Работа семьями, находящимися в социально-опасном положении	2015	Областной
17.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Катеренчук Е.А.	Медиаобразовательный подход в преподавании истории Беларуси на II ступени общего среднего образования в интегрированных классах	2016	Областной
18.	ГУО «Средняя школа	Лаврук С.В.	Использование	2016	Областной

	№10 г. Мозыря»		информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детей с особенностями психофизического развития, детей-инвалидов		
19.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козляковская Т.Ф.	Особенности организации работы с детьми нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, в условиях учреждения общего среднего образования	2016	Областной
20.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Гриб А.В.	О создании электронных учебников	2016	Областной
21.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Гриб А.В.	Создание и монтаж видеороликов в программе Windows-Movie Maker для учащихся, имеющих особенности в развитии	2016	Областной
22.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козловская А.Е.	Особенности образовательного процесса при обучении учащихся с нарушением слуха в условиях учреждения общего среднего образования	2016	Международный
23.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козловская А.Е.	Особенности инклюзивного образования учащихся с нарушением слуха в условиях учреждения общего среднего	2016	Международный

			образования		
24.	ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря»	Михаленко И.М.	Система коррекционной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, на 1 ступени общего среднего образования	2016	Областной
25.	ГУО «Ясли-сад №28 г. Мозыря»	Вересович А.Н.	Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушением слуха	2016	Республиканский
26.	ГУО «Криничанский ясли – сад Мозырского района»	Бубен А.В.	«Использование обучающей компьютерной программы «Развитие речи. Учимся говорить правильно» в коррекционной работе с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом»	2016	Областной
27.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	Совместная продуктивная деятельность учащихся с аутистическими нарушениями сквозь призму инклюзивных процессов в современном обществе	2016	Областной
28.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	Секция «Обучение и воспитание как инструмент формирования духовно-нравственных ценностей у молодежи: проблемы духовного воспитания детей»	2016	Областной

			Духовно-нравственное воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии средствами изобразительной деятельности		
29.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В. Стецкая Н.Н.	Духовно-нравственное воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии средствами изобразительной деятельности	2016	Республиканский
30.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	Формирование коммуникативных и речевых умений у невербальных учащихся с расстройствами аутичного спектра.	2016	Областной
31.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	Социальный опыт детей-инвалидов	2016	Областной
32	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Ашкинезер Е.В.	Предупреждение вторичных нарушений у детей с особенностями психофизического развития раннего возраста в условиях использования адаптивных игр	2016	Областной

33.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В.	Особенности обучения и воспитания детей с ОПФР	2016	Областной
34.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В.	Система работы по осуществлению информационного сопровождения образовательного процесса в УО, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования	2016	Областной
35.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кравец Н.С. Стецкая Н.Н.	Инновационные технологии и средства работы с детьми с ОПФР на разных этапах обучения	2016	Областной
36.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кравец Н.С.	Система работы с детьми с нарушением слуха и нарушением слуха, компенсированным имплантом в Мозырском районе	2016	Областной
37.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Катеренчук Е.А.	Повышение качества учебных изданий для учреждений специального образования в	2017	Республиканский

			условиях образовательной интеграции		
38.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козловская А.Е.	Практическая составляющая содержания специального образования как необходимое условие обеспечения успешной жизнедеятельности обучающегося с особенностями психофизического развития на I ступени общего среднего образования	2017	Областной
39.	ГУО «Специальный ясли-сад №12 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Мозыря»	Хамелева Т.А.	«Создать ситуацию успеха: Использование метода наглядного моделирования для развития связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи»	2017	Республиканский
40.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В.	Оперативный учет детей, обследованных ПМПК. Формирование перспективной сети специального образования с учетом результатов работы ПМПК	2017	Областной
41.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В.	Оперативный учет детей, обследованных ПМПК. Формирование перспективной сети специального образования с учетом	2017	Областной

			результатов работы ПМПК		
42.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Букарева Г.А.	Логопедическое обследование детей с интеллектуальной недостаточностью и нарушением психического здоровья	2017	Областной
43.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кундакова Л.В.	Педагогическая диагностика в обследовании детей с интеллектуальной недостаточностью и нарушением психического здоровья	2017	Областной
44.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	Совместная продуктивная деятельность учащихся с аутистическими нарушениями сквозь призму инклюзивных процессов в современном обществе	2017	Областной
45.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Перженица Л.В.	Компетентностный подход в обучении и воспитании детей с ОПФР	2017	Областной

Участие учителей-дефектологов в областных, республиканских конкурсах, выставках научно-методических материалов и передового педагогического опыта

№ п/п	Учреждение образования	Ф.И.О. автора	Должность	Название опыта, статьи	Где опубликован (наименование периодического издания)	Выходные данные издания (год, №)	Страницы
1.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Лаврук Светлана Владимировна	учитель-дефектолог	Социализация учащихся с ОПФР с использованием компьютерных технологий	журнал «Спецыяльная адукацыя»	2013 г., №5	с.25-28
2.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	учитель-дефектолог	Технология формирования двигательных навыков у детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Материалы YIII Международной научно-практической конференции «Детский сад – начальная школа: проблемы преемственности и оптимизации образования»	Сборник материалов, Мозырь 2013 г.	стр.256-259
3.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-	Перженица Л.В., Стецкая Н.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог	Социальная реабилитация детей с ОПФР в условиях ЦКРО и Р	Материалы YIII Международной научно-практической конференции	Сборник материалов, Мозырь 2013 г.	стр. 239-242

	развивающего обучения и реабилитации»				«Детский сад – начальная школа: проблемы преемственности и оптимизации образования»		
4.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Кравец Н.С., Стецкая Н.Н.	директор, учитель-дефектолог	Глобальное чтение как средство формирования обобщающей и коммуникативной функции слова у неговорящих детей с ранним детским аутизмом	Дзіцячы сад – пачатковая школа: праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі	МДПУ імя І.П.Шамякіна; рэдкал.: Б.А.Крук. – Мазыр, 2015г. –	С. 216-218.
5.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Дашкевич М. Н.	Учитель-дефектолог	К проблеме экономического образования и воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью.	Спецыяльная адукацыя.	2015г, №1,	стр. 11-18
6.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козловская Анжела Евгеньевна	заместитель директора по учебной	Методы обучения учащихся с	Научное электронное приложение.	Научное электронное издание	

			работе	нарушением слуха в условиях средней школы	Материалы V Международной научно-практической конференции «Специальное образование: традиции и инновации», 14-15 апреля 2016 г.	«Специальное образование: традиции и инновации», материалы V международной научно-практической конференции, г. Минск, 14-15 апреля 2016 г.	
7.	ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»	Козловская Анжела Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе	Особенности инклюзивного образования учащихся с нарушением слуха	Научное издание, материалы международной конференции «Инклюзивные процессы в образовании», http://bspu.by/ upravleniya-i-podrazdeleniya/ uchebno-izdatelskii-centr	Минск, 2016	с.134
8.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-	Перженица Л.В., Стецкая Н.Н.	Заместитель директора по учебно-воспитательн ый 2работе,	Духовно-нравственное воспитание детей с тяжёлыми	Сборник научных статей по итогам образовательного проекта «Подготовка и	Мозырь МГПУ им. И.П.Шамякина 2016	с.150-154

	развивающего обучения и реабилитации»		учитель-дефектолог	множественным и нарушениями в развитии средствами изобразительной деятельности	переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» TEMUS IV		
9.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	учитель-дефектолог	Формирование глобального чтения у детей с РДА посредством использования коммуникативных книжечек (тетрадей)	Специальное образование: традиции и инновации: материалы V Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 14-15 апр. 2016г	Белорус. Гос. Пед. Ун-т им. М.Танка; редкол.: С.Е.Гайдукевич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2016.	
10.	ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	Стецкая Н.Н.	Учитель-дефектолог	Совместная продуктивная деятельность учащихся с аутистическими нарушениями сквозь призму инклюзивных процессов в современном обществе	Материалы размещены на сайте Гомельского областного ЦКРОиР		

Педагогическая копилка

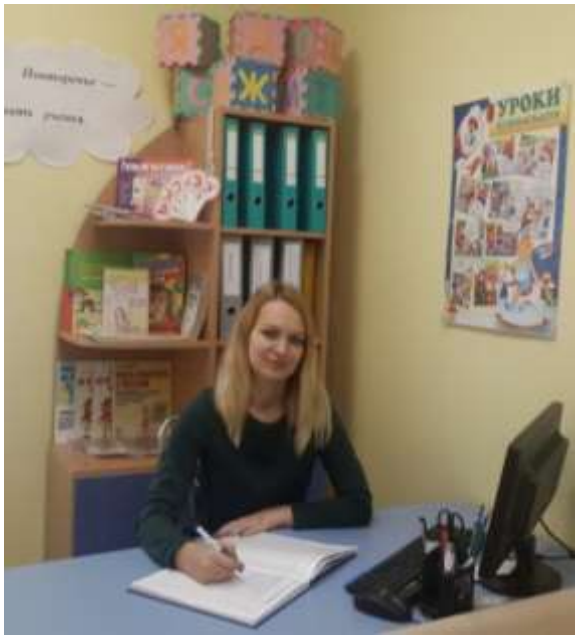
Трофимович Юлия Викторовна,
учитель - дефектолог
государственного учреждения
образования
«Средняя школа № 16 г. Мозыря»
Педагогический стаж 15 лет
Первая квалификационная категория
Авторская разработка:

«Чудо-дерево»

Пособие «Чудо-дерево» - представляет собой универсальное пособие, имеющее магнитную основу, что позволяет многоразовое, легкодоступное, многофункциональное использование.

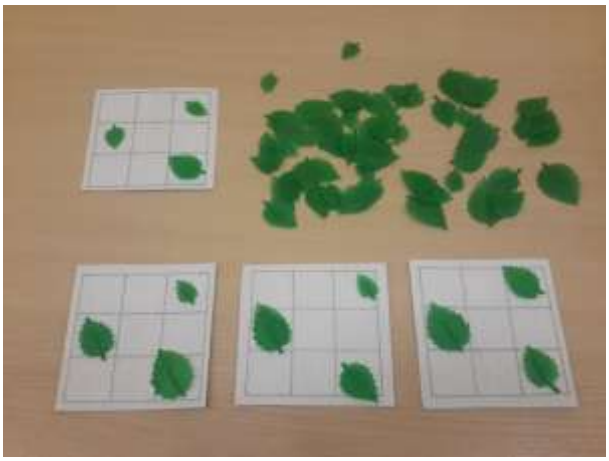
Данное пособие – это совокупность дидактической и словесной игры, но в отличие от дидактической игры, охватывает многообразие различных игр, а в отличии от словесно-речевой игры – имеет наглядность. «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай сделать – и я пойму», гласит китайская притча. Поэтому пособие «Чудо-дерево» является сочетанием дидактической задачи, реализацией речевых возможностей, визуализацией конкретных образов, допустимости манипуляции с этими образами.

Работа с пособием направленна на закрепление поставленных звуков и их дифференциацию на всех логопедических этапах, совершенствование лексико-грамматических категорий языка, связной речи, развитие фонематического слуха, слуховой памяти, зрительного внимания и восприятия.



Парукова Ольга Александровна,
учитель-дефектолог
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 16
г. Мозыря»
Педагогический стаж 2 года
Вторая квалификационная категория

Авторская разработка
ИГРА «ПОСМОТРИ – ЗАПОМНИ – ПОВТОРИ»



Игра направлена на развитие зрительного восприятия и зрительной памяти. В ходе выполнения различных заданий отрабатываются навыки ориентирования на плоскости листа: определение правой и левой стороны, середины (центра), верхнего и нижнего рядов, углы. Также данная игра способствует развитию у учащихся внимательности и сосредоточенности при выполнении заданий. Предназначена для всех категорий детей.

Назарчук Елена Владимировна,
учитель-дефектолог
государственного учреждения
образования «Средняя школа
№ 16 г. Мозыря»
Педагогический стаж 26 лет
Первая квалификационная
категория

Авторская разработка «Волшебный коврик»

Пособие формирует умение ориентироваться на листе (коврике): вверху, внизу, справа, слева, справа от, слева от, т.д.; правильно употреблять предлоги в предложениях, связной речи; совершенствует навыки пересказывать, рассказывать, сочинять сказки; обогащает активный словарь детей существительными, прилагательными, глаголами, местоимениями, предлогами, наречиями.

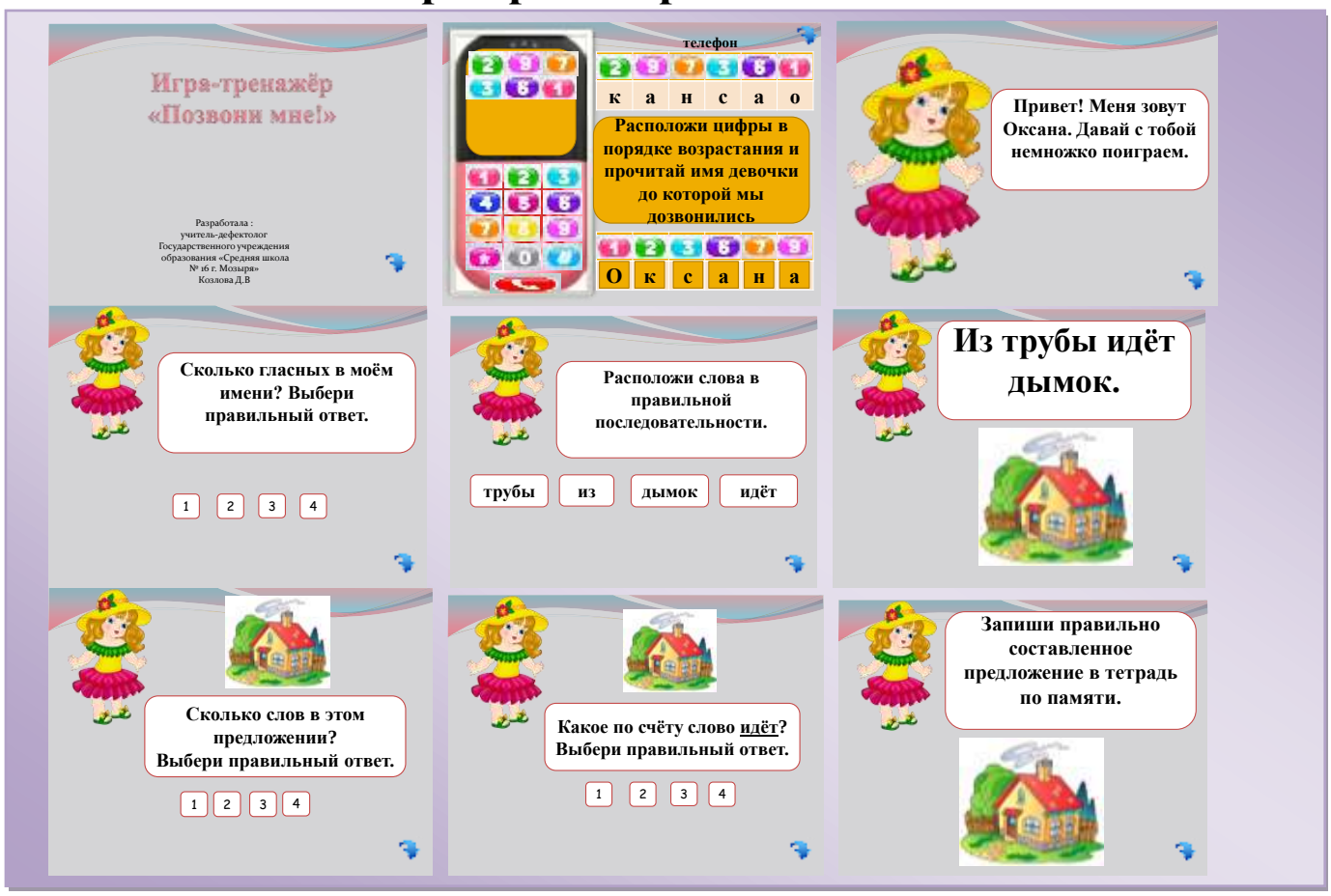
Козак Ирина Николаевна,
учитель-дефектолог
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 16 г. Мозыря»
Педагогический стаж 7 лет
Вторая квалификационная категория

Авторская разработка
Игра «Собери цветок»

Данное пособие направлено на совершенствование фонематического слуха и на развитие аналитико-синтетической речевой деятельности учащихся. Может использоваться в работе с различными категориями детей с речевыми нарушениями.

Козлова Диана Васильевна,
учитель-дефектолог
государственного учреждения
образования «Средняя школа
№ 16 г. Мозыря»
Педагогический стаж 8 лет
Первая квалификационная
категория

Авторская разработка: игра-тренажёр «Позвони мне!»



Игра-тренажёр направлена на развитие языкового анализа и синтеза. В ходе выполнения предложенных заданий отрабатываются навыки грамматически-правильного построения предложений, определения количества и последовательности слов в предложении. Также игра способствует развитию зрительного внимания и восприятия, фонематического анализа, повышает мотивацию к занятиям, активизирует деятельность учащихся, поддерживает (создаёт) положительное эмоциональное состояние учащихся в процессе работы.

Представленный ресурс может быть использован на логопедических занятиях по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, а также на уроках обучения грамоте в 1 классе, при повторении темы «Предложение» во 2 классе.

Артюшенко Наталья Николаевна

Учитель-дефектолог

Государственное учреждение образования «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушением зрения г.Мозыря»

Пед. стаж – 22 года

Высшая квалификационная категория

Педагогический опыт по теме: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения посредством ознакомления с произведениями живописи в условиях специального ясли-сада»

Филипчик Марина Александровна

Педагог-психолог

Государственное учреждение образования «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушением зрения г.Мозыря»

Пед. стаж – 14 лет

Первая квалификационная категория

Педагогический опыт по теме: «Песочная цветотерапия как средство развития эмоционального интеллекта старших дошкольников с нарушениями зрения»

Коллектив Государственного учреждения образования «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушением зрения г.Мозыря»

Победитель в номинации «Лучшее специальное дошкольное учреждение» I республиканского конкурса «Лучшее учреждение специального образования» 2014 год