

учащиеся допускаются только с 14 лет при условии контроля и наблюдения со стороны взрослых.

Довольно часто случаи травм у школьников наблюдаются, когда учащиеся самостоятельно заходят в спортзал и без соблюдения мер предосторожности начинают упражняться на кольцах, турнике, брусьях и пр. Причиной примерно 5% случаев школьного травматизма во внеучебное время бывают спортивные игры во дворах школ (футбол, хоккей и др.) без надзора тренера или учителя физической культуры.

Причиной травм во время занятий физкультурой в спортзалах бывают скользкий пол, острые углы и выступы помещений, не огражденные батареи центрального отопления. Кроме того, плохо подоженная одежда и обувь при занятиях физкультурой и спортом могут также стать причиной различных повреждений. Обувь не должна стеснять стопу, она должна соответствовать форме ноги, быть легкой и удобной. Как в одежде, так и в спортивной обуви следует избегать различных металлических включений (застежки, пряжки и пр.), которые могут быть причиной всякого рода повреждений. Для предупреждения травм при игре в волейбол применяются специальные наколенники, налокотники, голеностопники. Кожаная обувь для игры в волейбол или баскетбол в зале не подходит. Из резиновой обуви предпочтительнее кеды и полукеды, исключаяющие скольжение. Хорошее знание правил игры в баскетбол всеми занимающимися снижает число случаев травматизма. Цвет одежды у игроков команд-соперниц во избежание столкновений должен быть различным.

Основная задача педагога должна заключаться в том, чтобы у школьников был выработан прочный навык четкого, правильного подхода к спортивным снарядам и умения правильно отойти от них после выполнения упражнений, правильного приземления при опорных прыжках,

соскоках со снарядов, фиксирования исходных положений перед выполнением задания.

Увеличивается число несчастных случаев у школьников при катании на коньках, в 6% случаев требуется срочная госпитализация. Каждый должен помнить, что кататься можно только при хорошем состоянии льда. Педагогам необходимо проводить систематическую разъяснительную работу среди учащихся о правильном пользовании катками и мерах безопасности катания.

Во время лыжной подготовки немало травм и особенно отморожений случается при неблагоприятных метеорологических условиях, а также при неудачном выборе места для занятий. Следует помнить, что нельзя кататься на лыжах в той местности, где имеются заборы, ямы, проволока и пр. Случаются очень тяжелые травмы живота и глаз, когда школьники наталкиваются на лыжные палки, выставленные вперед.

В основе мероприятий по предупреждению школьного травматизма должна быть хорошо поставленная разъяснительная работа среди учащихся. Родителям и педагогам надо рассказать школьникам, какую опасность для здоровья представляют травмы, ознакомить с мерами по их предупреждению, привлечь внимание самих учащихся к профилактической работе.

Прежде всего необходимо иметь в виду, что основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся прочных навыков осмотрительности, дисциплинированного поведения.

**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**



**Республиканский  
научно-практический центр  
травматологии и ортопедии**

## **Дети идут в школу - профилактика школьного травматизма**



У детей школьные травмы занимают третье место после автодорожных и бытовых. Изучение обстоятельств, при которых они возникли, показало, что наибольшее их количество происходит во внеучебное время, на втором месте — травмы, возникшие в процессе занятий учащимися физической культурой и спортом, на третьем — травмы, полученные во время учебно-производственных занятий. Много травм происходит во время школьных перемен.

Наибольшее количество травм у школьников приходится на возраст 11 — 14 лет, когда особенно ярко выражено стремление детей к самостоятельности и желание быть похожими на взрослых. На долю мальчиков приходится более 2/3 случаев травм. Неудивительно - им наиболее свойственно пошалить, они нередко стремятся показать свою храбрость, ловкость и умение там, где более уместны осторожность и сдержанность.

Травмы могут причинить различные колющие и режущие предметы — остро отточенные карандаши, ручки, циркули, кнопки, угольники, ножницы и другие при неосторожном их применении и баловстве. Дурные шутки, например, гвоздь или карандаш на сиденье парты, на которую сядет другой ученик, могут стать причиной серьезных повреждений.

В кабинете физики и химии в числе лабораторного инвентаря предусматриваются специальные огнетушители, а для оказания первой доврачебной помощи при ожогах и ранениях — аптечка с медикаментами, перевязочным материалом и инструкцией по их применению. Каждый школьник, пользующийся во время лабораторных работ химическими реактивами, должен хорошо знать их свойства, иметь представление о том, как предупредить возникновение возможных несчастных случаев (ожоги кислотами и щелочами, осколками стекла при взрыве сосудов, отравления). Учащиеся также должны быть предельно внимательны и строго соблюдать правила безопасности при выполнении

лабораторных работ на уроках физики с различными электроприборами.

К сожалению, немало травм школьники получают на уроках труда. Некоторые мальчики здесь впервые берут в руки молоток и гвозди, девочки - иголку с ниткой. Свойственная большинству детей любознательность, отсутствие практического опыта, несоблюдение соответствующих правил техники безопасности, шалости нередко приводят к различным повреждениям.

При выполнении работ с деревом и металлом учащиеся должны быть знакомы как с общими, так и частными правилами техники безопасности. В слесарной и столярной мастерской на стенах должны быть развешаны плакаты с полным текстом правил. Это способствует закреплению у школьников знаний и правил техники безопасности и постоянно напоминает о важности их выполнения. Очень важно привыкнуть всегда держать инструменты в порядке, обращаться с ними бережно, правильно. Такая привычка обеспечит их сохранность и исправность, а также предохранит от ушибов и порезов.

Различные колющие и режущие предметы, применяемые на уроках домоводства (ножницы, иголки, ножи, вилки, остро отточенные карандаши и другие), при шалостях и неумелом обращении с ними могут причинить серьезные травмы - ожоги горячей водой, паром, глубокие порезы. Маленькая, вроде бы безобидная иголка может стать причиной несчастья, если она каким-либо образом попадет в организм человека. Поэтому нельзя бросать иголку где попало, лучше ее хранить с ниткой, так она заметнее и ее легче отыскать. Каждый раз, начиная шить, необходимо пересчитать иголки и булавки. Окончив работу, следует проверить, все ли на месте. Недосчитались иголки — надо искать ее тут же, пока не забыли. Хорошо, если есть магнит или намагниченные ножницы, —

ими легче подобрать с пола оброненные иглы и булавки. При неумелом обращении со швейной машиной можно легко проколоть палец, поддерживающий ткань, к тому же иголка может поломаться, а ее отлетевший кончик иногда попасть в глаз. Поэтому, прежде чем приняться за шитье, надо научиться правильно пользоваться швейной машиной. Перед работой следует проверить, все ли в исправности. Перед тем как пользоваться электрическим утюгом, следует предварительно проверить исправность провода, убедиться в том, что на нем нет оголенных мест. Прикосновение к оголенному проводу включенного в сеть утюга может вызвать ожог и поражение электрическим током. Мамы и папы, учите дома своих детей владеть молотком и швейной иглой, готовить еду!

Статистика свидетельствует, что наибольшее количество школьных травм (около 70%) происходит во внеучебное время. Частой причиной травм становятся падение с лестницы, реже — с учебных столов или парт, подоконников. Около четверти неосторожных падений детей в школе происходит вследствие «подножек». Во время перемен школьники иногда бросаются острыми предметами (ручки, линейки), которые могут поранить глаза. Чтобы снять мышечную напряженность, получить эмоциональную разрядку на переменных дети должны двигаться, но для их безопасности требуется внимание педагога. Во многих школах для предупреждения травм во время перемен организуют дежурства старшеклассников. Работы по общественно полезному труду должны выполняться только в специальной одежде (халаты, комбинезоны, фартуки и др.). К выполнению работ с электробытовыми машинами и приборами