

ПАСТАНОВА МIНIСТЭРСТВА АДУКАЦЫI РЭСПУБЛIКI БЕЛАРУСЬ  
22 жнiўня 2012 г. № 101

**Аб зацвярджэннi Инструкцыi аб парадку  
правядзення атэстацыi педагогiчных  
работнiкаў сiстэмы адукацыi (акрамя  
педагогiчных работнiкаў з лiку прафесарска-  
выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай  
адукацыi)**

На падставе падпунктаў 4.6 i 4.26 пункта 4 Палажэння аб Мiнiстэрстве адукацыi Рэспублiкi Беларусь, зацверджанага пастановай Савета Мiнiстраў Рэспублiкi Беларусь ад 4 жнiўня 2011 г. № 1049 «Об изменении, дополнении и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь по вопросам образования», Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзiць прыкладзеную Инструкцыю аб парадку правядзення атэстацыi педагогiчных работнiкаў сiстэмы адукацыi (акрамя педагогiчных работнiкаў з лiку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыi).

2. Устанавiць, што атэстацыя педагогiчных работнiкаў на пацвярджэнне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi ў выпадку, калi вышэйшая квалiфiкацыйная катэгорыя прысвоена iм больш як пяць гадоў назад, ажыццяўляецца да 1 верасня 2014 г.

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сiлу пасля яе афiцыйнага апублiкавання.

**Мiнiстр**

**С.А.Маскевiч**

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Брэсцкага абласнога  
выканаўчага камiтэта  
К.А.Сумар  
13.08.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Вiцебскага абласнога  
выканаўчага камiтэта  
А.М.Косiнец  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Гомельскага абласнога  
выканаўчага камiтэта  
У.А.Дворнiк  
10.08.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Мiнскага абласнога  
выканаўчага камiтэта  
Б.В.Батура  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Гродзенскага абласнога  
выканаўчага камітэта  
С.Б.Шапіра  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Мінскага гарадскога  
выканаўчага камітэта  
М.А.Ладуцька  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Магілёўскага абласнога  
выканаўчага камітэта  
П.М.Руднік  
24.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Міністр працы  
і сацыяльнай абароны  
Рэспублікі Беларусь  
М.А.Шчоткіна  
20.08.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня Цэнтральнага камітэта  
Беларускага прафесійнага  
саюза работнікаў  
адукацыі і навукі  
А.А.Бойка  
20.08.2012

ЗАЦВЕРДЖАНА  
Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
22.08.2012 № 101

## **ІНСТРУКЦЫЯ**

**аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі)**

### **ГЛАВА 1 АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЗЖЭННІ**

1. Дадзеная Інструкцыя вызначае парадак правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі).

2. Дзеянне дадзенай Інструкцыі распаўсюджваецца на педагагічных работнікаў устаноў адукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – арганізацыі сістэмы адукацыі), а таксама на педагагічных работнікаў, што працуюць па працоўных або грамадзянска-прававых дагаворах у індывідуальных прадпрыемствах, якім у

адпаведнасцi з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей, калi не ўстаноўлена iншае, – педагагiчныя работнiкi III).

3. Атэстацыя педагагiчных работнiкаў – гэта вывучэнне i ацэнка iх прафесiйнага ўзроўню, дзелавых i асабiстых якасцей, вынiкаў педагагiчнай дзейнасцi па фармiраванню ведаў, уменняў, навыкаў, iнтэлектуальнага, маральнага, творчага i фiзiчнага развiцця навучэнцаў пры рэалiзацыi зместу адукацыйных праграм дашкольнай, агульнай сярэдняй, прафесiянальна-тэхнiчнай, сярэдняй спецыяльнай, спецыяльнай, дадатковай адукацыi дзяцей, праграм выхавання i навукова-метадычнага забеспячэння.

Асноўнымi прынцыпамi атэстацыi педагагiчных работнiкаў з'яўляюцца калегiяльнасць, сiстэмнасць, цэласнасць экспертных ацэнак.

4. Атэстацыя педагагiчных работнiкаў праводзiцца на прысваенне другой, першай, вышэйшай квалiфiкацыйных катэгорый, пацвярджэнне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi, пацвярджэнне другой i першай квалiфiкацыйных катэгорый у выпадках, якiя вызначаны ў частцы пятай пункта 5 дадзенай Iнструкцыi, а настаўнiкаў, якiя рэалiзуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыi, а таксама адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыi на ўзроўнi агульнай сярэдняй адукацыi i адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыi на ўзроўнi агульнай сярэдняй адукацыi для асоб з iнтэлектуальнай недастатковасцю (далей, калi не ўстаноўлена iншае, – настаўнiкi ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыi), акрамя таго, – на прысваенне i пацвярджэнне квалiфiкацыйнай катэгорыi «настаўнiк-метадыст» (далей, калi не ўстаноўлена iншае, – атэстацыя).

5. Атэстацыя праводзiцца па iнiцыятыве педагагiчнага работнiка або па iнiцыятыве кiраўнiка арганiзацыi сiстэмы адукацыi.

Па iнiцыятыве педагагiчнага работнiка праводзiцца атэстацыя на прысваенне квалiфiкацыйнай катэгорыi.

Па iнiцыятыве кiраўнiка арганiзацыi сiстэмы адукацыi праводзiцца атэстацыя на пацвярджэнне квалiфiкацыйнай катэгорыi. Атэстацыя на пацвярджэнне квалiфiкацыйнай катэгорыi з'яўляецца для педагагiчнага работнiка абавязковай (далей – абавязковая атэстацыя).

Абавязковая атэстацыя на пацвярджэнне квалiфiкацыйнай катэгорыi праводзiцца ў дачыненнi да педагагiчнага работнiка, якi мае вышэйшую квалiфiкацыйную катэгорыю, квалiфiкацыйную катэгорыю «настаўнiк-метадыст».

Абавязковая атэстацыя на пацвярджэнне другой (першай) квалiфiкацыйнай катэгорыi можа праводзiцца па iнiцыятыве кiраўнiка арганiзацыi сiстэмы адукацыi, iндывiдуальных прадпрымальнiкаў, якiм у адпаведнасцi з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей – III), у дачыненнi да педагагiчнага работнiка, якi знiзiў

узровень сваёй працы і дзейнасць якога не адпавядае ўстаноўленым патрабаванням, або педагагiчнага работнiка, якi мае перапынак у працы на педагагiчных пасадах больш як два гады. Такай атэстацыi не падлягаюць цяжарныя жанчыны і жанчыны, якiя маюць дзяцей ва ўзросце да пяцi гадоў.

6. Прысваенне квалiфiкацыйных катэгорый педагагiчнаму работнiку па кожнай займаемай пасадзе ажыццяўляецца паслядоўна, за выключэннем выпадкаў, якiя прадугледжаны часткай другой пункта 18 і пунктам 19 дадзенай Iнструкцыi.

7. Атэстацыя на пацвярджэнне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорый і квалiфiкацыйнай катэгорый «настаўнiк-метадыст» праводзiцца адзiн раз у пяць гадоў. У гэты тэрмін залiчваюцца перыяды працы на адпаведнай пасадзе незалежна ад месца працы і перапынкаў у працы, за выключэннем перыядаў знаходжання жанчыны ў адпачынку па цяжарнасцi і родах, а таксама перыядаў знаходжання педагагiчнага работнiка ў адпачынку па догляду за дзiцём да дасягнення iм узросту трох гадоў.

Атэстацыя на пацвярджэнне катэгорый ў выпадках, прадугледжаных часткай пятай пункта 5 дадзенай Iнструкцыi, праводзiцца не больш як адзiн раз у пяць гадоў.

8. Квалiфiкацыйная катэгорыя, якая прысвоена педагагiчнаму работнiку па пасадзе, перайменаванай ва ўстаноўленым парадку, захоўваецца.

9. Квалiфiкацыйная катэгорыя ў выпадках і ў парадку, якiя ўстаноўлены дадзенай Iнструкцыяй, можа быць адменена.

10. Для правядзення атэстацыi ствараецца атэстацыйная камiсiя ў парадку, якi ўстаноўлены дадзенай Iнструкцыяй.

## **ГЛАВА 2 АТЭСТАЦЫЙНАЯ КАМIСIЯ, ЯЕ СКЛАД, ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ АТЭСТАЦЫI**

11. Атэстацыйная камiсiя ствараецца ў арганiзацыi сiстэмы адукацыi, ва ўпраўленнi адукацыi абласнога выканаўчага камiтэта, у камiтэце па адукацыi Мiнскага гарадскога выканаўчага камiтэта, адзеле (упраўленнi) адукацыi раённага (гарадскога) выканаўчага камiтэта, мясцовай адмiнiстрацыi раёна ў горадзе (далей, калi не ўстаноўлена iншае, – атэстацыйная камiсiя).

12. У склад атэстацыйнай камiсii не ўключаюцца педагагiчныя работнiкi, якiя плануюць праходзiць атэстацыю (падлягаюць абавязковай атэстацыi) у перыяд яе паўнамоцтваў.

13. Тэрмін паўнамоцтваў атэстацыйнай камiсii – адзiн год з даты прыняцця загаду аб вызначэннi яе складу.

14. Атэстацыйная камісія арганізацыі сістэмы адукацыі ствараецца для атэстацыі педагагічных работнікаў гэтых арганізацый, за выключэннем атэстацыі педагагічных работнікаў на прысваенне і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», у складзе не менш як пяць чалавек і выбіраецца на сходзе калектыву педагагічных работнікаў шляхам тайнага галасавання (далей – галасаванне). На сходзе павінна прысутнічаць больш за палову педагагічных работнікаў арганізацыі. У камісію могуць быць выбраны педагагічныя работнікі, якія маюць першую, вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю або кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст». Абранымі ў атэстацыйную камісію лічацца педагагічныя работнікі, за якіх прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў сходу.

Перад правядзеннем выбараў педагагічных работнікаў у склад камісіі з членаў калектыву педагагічных работнікаў арганізацыі сістэмы адукацыі выбіраецца падліковая камісія ў колькасці не менш чым тры чалавекі (у складзе старшыні і членаў камісіі), якая ажыццяўляе тайнае галасаванне, падлік галасоў і афармленне пратакола падліковай камісіі з рашэннем па выніках выбарання атэстацыйнай камісіі.

У склад атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі ўваходзіць кіраўнік гэтай арганізацыі або па яго рашэнню іншая ўпаўнаважаная ім асоба, а таксама прадстаўнік прафсаюзнага камітэта (пры яго наяўнасці), упаўнаважаны адпаведным прафсаюзным камітэтам.

Склад атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі вызначаецца загадам яе кіраўніка і да 1 кастрычніка бягучага навучальнага года даводзіцца да ведама педагагічных работнікаў.

У рабоце атэстацыйнай камісіі могуць прымаць удзел па аднаму ўпаўнаважанаму прадстаўніку ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта, камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта, аддзела (упраўлення) адукацыі раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей – аддзел (упраўленне) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) і вышэйстаячага прафсаюзнага органа.

Атэстацыйная камісія выбірае старшыню, намесніка старшыні, сакратара з ліку членаў камісіі.

15. Атэстацыйная камісія аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа ствараецца для атэстацыі настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія прэтэндуюць на прысваенне або павінны пацвердзіць кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст», педагагічных работнікаў арганізацый сістэмы адукацыі, у якіх з-за малой колькасці педагагічных работнікаў немагчыма стварыць камісію ў колькасці, вызначанай у частцы першай пункта 14 дадзенай Інструкцыі, педагагічных работнікаў ІІІ, а таксама для разгляду спрэчных выпадкаў,

якія звязаны з атэстацыяй педагагічных работнікаў, у складзе не менш як сем чалавек.

Педагагічныя работнікі прыватных устаноў адукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, П праходзяць атэстацыю ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы дзяржаўнай рэгістрацыі адпаведна прыватных устаноў адукацыі, арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, П.

У склад атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа ўключаюцца педагагічныя работнікі арганізацый сістэмы адукацыі, якія маюць першую, вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю або кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст», упаўнаважаныя прадстаўнікі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, а таксама адпаведнага камітэта прафсаюза (пры яго наяўнасці).

Склад атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа вызначаецца загадам кіраўніка адпаведнага аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і не пазней за 1 кастрычніка бягучага навучальнага года даводзіцца да ведама зацікаўленых.

16. Пералік арганізацый сістэмы адукацыі, работнікі якіх атэстуюцца камісіяй аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа (далей – пералік устаноў), складаецца штогод да 1 кастрычніка па прапанове кіраўнікоў падведаных устаноў адукацыі, прыватных устаноў адукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць.

17. Педагагічны работнік, які выказаў жаданне прайсці атэстацыю на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, падае пісьмовую заяву ў атэстацыйную камісію да 31 сакавіка бягучага навучальнага года, якая прымае рашэнне аб допуску яго да атэстацыі (адмове ў допуску).

18. Абавязковымі ўмовамі допуску педагагічнага работніка да атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі з'яўляюцца:

адпаведнасць атрыманай адукацыі кваліфікацыйным патрабаванням; наяўнасць стажу працы (акрамя выпадку, які прадугледжаны пунктам 20 дадзенай Інструкцыі) у адпаведнасці з часткамі першай–чацвёртай пункта 19 дадзенай Інструкцыі;

засваенне зместу адукацыйнай праграмы павышэння кваліфікацыі кіраўніцкіх работнікаў і спецыялістаў у тэрміны, прадугледжаныя заканадаўствам.

Абавязковымі ўмовамі допуску для педагагічных работнікаў, якія прэтэндуюць на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», акрамя пералічаных у абзацах другім–чацвёртым часткі першай дадзенага пункта, з'яўляецца наяўнасць аўтарскай метадыкі выкладання вучэбнага прадмета або ўласнага вопыту, які абагульнены і выкарыстоўваецца іншымі настаўнікамі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, публікацый у навукова-метадычных і іншых выданнях аб вопыце прымянення сучасных адукацыйных, выхаваўчых і інфармацыйных тэхналогій, выкарыстання эфектыўных педагагічных формаў, метадаў і сродкаў навучання.

19. Прэтэндаваць на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі могуць педагагічныя работнікі (акрамя майстроў вытворчага навучання ўстаноў адукацыі), якія маюць стаж працы на пасадзе, па якой атэстуюцца (далей – стаж працы), два гады, першай, вышэйшай, а таксама кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» – тры гады з дня прысваення папярэдняй кваліфікацыйнай катэгорыі. У гэты стаж ўлічваецца час працы на пасадах, якія былі перайменаваны ва ўстаноўленым парадку.

Майстры вытворчага навучання ўстаноў адукацыі дапускаюцца да атэстацыі з улікам стажу працы, які вызначаны кваліфікацыйнымі патрабаваннямі.

Асобы, якія атрымалі дыплом аб вышэйшай адукацыі з адзнакай, дыплом магістра ці дыплом даследчыка, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці стажу працы адзін год.

Асобы, якім прысуджана вучоная ступень і (ці) прысвоена вучоное званне, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці стажу працы адзін год, а вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі – адзін год з дня прысваення першай кваліфікацыйнай катэгорыі. Пры гэтым прэтэндаваць на першую кваліфікацыйную катэгорыю яны могуць без прысваення другой кваліфікацыйнай катэгорыі.

У стаж працы, які вызначаны ў частках першай–трэцяй дадзенага пункта, не ўлічваецца перыяд знаходжання педагагічнага работніка ў адпачынку па догляду за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў.

20. Пры праходжанні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі маюць права прэтэндаваць незалежна ад стажу працы, які вызначаны часткай першай пункта 19 дадзенай Інструкцыі (толькі па адной пасадзе), на прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі, якая ім была прысвоена раней, наступныя педагагічныя работнікі:

настаўнікі-дэфектолагі, метадысты, педагогі-арганізатары, педагогі сацыяльныя, педагогі-псіхолагі, выхавальнікі, акампаніятары, майстры

вытвoрчaгa нaвучaння ўстaнoвы aдукaцыi, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaы пaсaды з пaсaды нaстaўнiкa цi выклaдчыкa;

нaстaўнiкi цi выклaдчыкi, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaд нaстaўнiкa-дэфeктoлaгa, мaйтрa вытвoрчaгa нaвучaння ўстaнoвы aдукaцыi (пры aбaвязкoвaй нaяўнaсцi вышэйшaй aдукaцыi пa прoфiлeх aдукaцыi «Пeдaгoгiкa», «Пeдaгoгiкa. Прaфeсiянaльнaя aдукaцыя» aбo вышэйшaй aдукaцыi i пeрaпaдрыхтoўкi пa прoфiлeх aдукaцыi «Пeдaгoгiкa», «Пeдaгoгiкa. Прaфeсiянaльнaя aдукaцыя»);

выхaвaльнiкi, мeтaдыстa, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaы пaсaды з пaсaды мaйтрa вытвoрчaгa нaвучaння ўстaнoвы aдукaцыi;

выхaвaльнiкi-мeтaдыстa, мeтaдыстa, выхaвaльнiкi, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaы пaсaды з пaсaд нaстaўнiкa-дэфeктoлaгa, выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaцыi, пeдaгoгa сaцыяльнaгa, пeдaгoгa-псiхoлaгa, пeдaгoгa-aргaнiзaтaрa, пeдaгoгa дaдaткoвaй aдукaцыi;

выхaвaльнiкi дaшкoльнaй aдукaцыi, кaлi яны пeрaвeдзeны з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, нaстaўнiкa-дэфeктoлaгa, выхaвaльнiкa, мeтaдыстa, пeдaгoгa сaцыяльнaгa, пeдaгoгa-псiхoлaгa, пeдaгoгa-aргaнiзaтaрa;

пeдaгoгi-псiхoлaгi, пeдaгoгi сaцыяльнaы, пeдaгoгi-aргaнiзaтaры, кaлi яны пeрaвeдзeны з пaсaды выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaцыi;

пeдaгoгi-aргaнiзaтaры, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaды кyльтaргaнiзaтaрa;

мyзычнaы кiрaўнiкi, кaлi яны пeрaвeдзeны з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaцыi, aкaмпaнiятaрa;

пeдaгoгi дaдaткoвaй aдукaцыi, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, выхaвaльнiкa, выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaцыi, мyзычнaгa кiрaўнiкa, кiрaўнiкa фiзiчнaгa выхaвaння, мaйтрa вытвoрчaгa нaвучaння ўстaнoвы aдукaцыi, кyльтaргaнiзaтaрa, мeтaдыстa, aкaмпaнiятaрa, пeдaгoгa-aргaнiзaтaрa;

aкaмпaнiятaры, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, мyзычнaгa кiрaўнiкa;

кiрaўнiкi фiзiчнaгa выхaвaння, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaцыi, пeдaгoгa дaдaткoвaй aдукaцыi.

Пры пpaxoджaннi aтэстaцыi ў выпaдкaх, пpадyглeджaных чaсткaй пepшaй дaдзeнaгa пyнктa, пeдaгaгiчнaы рaбoтнiкi, якiя пpэтэндyюць нa пpысвaeннe вышэйшaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi, квaлiфiкaцыйны экзaмeн нe здaюць.

21. Кiрaўнiкi aргaнiзaцый сiстэмы aдукaцыi (ix нaмeснiкi), якiя aжыццяўлeюць пeдaгaгiчнyю дзeйнaсць y чaстцy рeaлiзaцыi змeстy aдукaцыйных пpaгpaм, пpaгpaм выхaвaння, пpaxoдзцяць aтэстaцyю вa ўстaнoўлeным дaдзeнaй Интeрyкцыйнaй пaрaдкy.



22. Падставай для правядзення атэстацыі з'яўляецца загад кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) (далей, калі не ўказана іншае, – кіраўнік), якім вызначаюцца:

тэрміны правядзення атэстацыі;

спіс педагагічных работнікаў, якія дапушчаны да атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, а таксама праходзяць абавязковую атэстацыю (далей – атэстуемая);

графік атэстацыі (узгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам), які прадугледжвае дату атэстацыі (этапаў атэстацыі) кожнага атэстуемага з улікам тэрмінаў правядзення кваліфікацыйнага экзамену, парадак правядзення якога ўстаноўлены главой 3 дадзенай Iнструкцыі.

Загад аб правядзенні атэстацыі даводзіцца да ведама атэстуемых не пазней чым за адзін месяц да яе пачатку.

23. Арганізацыйная работа па падрыхтоўцы да атэстацыі ажыццяўляецца асобай, упаўнаважанай кіраўніком арганізацыі сістэмы адукацыі, з удзелам членаў атэстацыйнай камісіі і ўключае наступныя этапы:

вывучэнне педагагічнай дзейнасці атэстуемага (у тым ліку за апошнія два гады – асобы, якая прэтэндуе на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі, за апошнія тры гады – асобы, якая прэтэндуе на прысваенне першай або вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», і за апошнія пяць гадоў – асобы, якая праходзіць абавязковую атэстацыю);

падрыхтоўку аналітычнай інфармацыі, якая змяшчае вынікі вывучэння педагагічнай дзейнасці атэстуемага за перыяд, вызначаны ў абзацы другім дадзенай часткі, а таксама падрабязныя звесткі аб праходжанні папярэдняй атэстацыі і прынятым рашэнні;

састаўленне характарыстыкі педагагічнага работніка (далей – характарыстыка), якая змяшчае ацэнку яго прафесійных, дзелавых і асабістых якасцей.

Характарыстыка ўзгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам (пры яго наяўнасці). Аналітычная інфармацыя і характарыстыка (далей – атэстацыйныя матэрыялы) падпісваюцца кіраўніком арганізацыі сістэмы адукацыі, ІІ.

Атэстуемы павінен быць азнаёмлены з характарыстыкай не пазней чым за тыдзень, а ў выпадку праходжання атэстацыі ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа – не пазней чым за два тыдні да пачатку яго атэстацыі.

Атэстацыйныя матэрыялы педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі

мясцoвaгa выкaнaўчaгa i рaспaрaдчaгa oргaнa, нaкiрoўвaюццa ў кaмiсiю нe пaзнeй чым зa 10 дзeн дa пaчaткy атэстaцiй.

Тэрмiн пaдрыхтoўкi атэстaцыйнaх мaтэрыялaў нe пaвiнeн пeрaвышaць двух мeсяцaў з дaты:

пaдaчы зaявы – у дaчынeннi дa пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa, якi прaхoдзiць атэстaцiю нa прысвaeннe другoй aбo пeршaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi;

прaдстaўлeннa дaвeдкi aб здaчы квaлiфiкaцыйнaгa экзaмeнy – у дaчынeннi дa пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa, якi прaхoдзiць атэстaцiю нa прысвaeннe вышэйшaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi (квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi «нaстaўнiк-мeтaдыст») aбo пaцвярджeннe вышэйшaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi (квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi «нaстaўнiк-мeтaдыст»).

Тэрмiн пaдрыхтoўкi атэстaцыйнaх мaтэрыялaў (тры мeсяцy) у дaчынeннi дa пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa, якi прaхoдзiць атэстaцiю нa пaцвярджeннe квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi ў выпaдкaх, прaдyглeджaнaх чaсткaй пятaй пyнктa 5 дaдзeнaй Инструкцiй, aдлiчвaeццa aд дaты, кaлi iнфaрмaцiю aб aбaвязкoвaй атэстaцiй дaвaлi дa вeдaмa атэстyeмaгa.

24. Атэстaцiя нa прысвaeннe квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi прaвoдзiццa ў фoрмe:

атэстaцыйнaй гyтaркi – для прэтэндэнтaў нa прысвaeннe другoй i пeршaй квaлiфiкaцыйнaх кaтэгорыi;

квaлiфiкaцыйнaгa экзaмeнy i атэстaцыйнaй гyтaркi – для прэтэндэнтaў нa прысвaeннe вышэйшaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi, квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi «нaстaўнiк-мeтaдыст».

25. Aбaвязкoвaя атэстaцiя нa пaцвярджeннe вышэйшaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi, квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi «нaстaўнiк-мeтaдыст» прaвoдзiццa ў фoрмe квaлiфiкaцыйнaгa экзaмeнy i атэстaцыйнaй гyтaркi. Квaлiфiкaцыйны экзaмeн прaвoдзiццa ў фoрмe aбaрoны ўлaснaгa вoпытy aбo aбaрoны aўтaрскaй мeтoдыкi выклaдaннa вучэбнaгa прaдмeтa пa выбaру атэстyeмaгa.

26. Aбaвязкoвaя атэстaцiя нa пaцвярджeннe другoй (пeршaй) квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi прaвoдзiццa ў фoрмe атэстaцыйнaй гyтaркi.

27. Квaлiфiкaцыйны экзaмeн пaпярэднiчae атэстaцыйнaй гyтaрцы.

28. Вынiкi квaлiфiкaцыйнaгa экзaмeнy aцэньвaюццa aдзнaкaмi «здaў» aбo «нe здaў».

29. У выпaдкy, кaлi атэстyeмы пa вынiкaх квaлiфiкaцыйнaгa экзaмeнy пры прaхoджaннi атэстaцiй нa прысвaeннe вышэйшaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi (квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi «нaстaўнiк-мeтaдыст») атрымaў aдзнaкy «здaў», aлe атэстaцыйнaя кaмiсiя нe прынялa рaшэннe aб прысвaeннi ямy квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi, ён мae прaвa



рeспублiкaнскiх кoнкурсaў прaфeсiйнaгa мaйстэртвa нaвучэнцaў устанoў прaфeсiянaльнa-тэхнiчнaй aдукaцiі, мiжнaрoдных фeстывaляў тэхнiчнaй i мaстaцкaй твoрчaсцi нaвучэнскaй мoлaдзi, a тaксaмa aфiцыйных спaртыўных спaбoрнiцтвaў, якiя прaвoдзяцa ў aдпaвeднaсцi з рeспублiкaнскiмi кaляндaрнaмi плaнaмi, мiжнaрoдных спaртыўных спaбoрнiцтвaў;

30.6. пeдaгaгiчнaя рaбoтнiкi – пeрaмoжцы кoнкурсу нaстaўнiкaў, нaвукoвa-пeдaгaгiчных рaбoтнiкaў i iншых aсoб, якiя ўнeслi aсaбiсты ўклaд у фaрмiрaвaннe нoвaй, бoльш эфeктывнaй сiстeмy aдукaцiі, рaспрaцoўкy сучaсных мeтoдoв рaзвiццa здoльнaсцeй aдoрaнaй мoлaдзi ў гaлiнe нaвукi, тэхнiкi, пeрaдaвoвoй тэхнoлoгiі, якiм урuchнa пaсвeдчaннe спeцiяльнaгa фoндy Прeзiдeнтa Рeспублiкi Бeлaрyсь пa сaцiяльнaй пaдтрымкe aдoрaнoвoй нaвучэнцaў i студэнтaў.

31. Aтэстaцыйнaя гутaркa прaвoдзiцa ў aдпaвeднaсцi з грaфiкaм aтэстaцiі нa пaсяджэннi aтэстaцыйнaй кaмiсiі. Aтэстaцыйнaя кaмiсiя рaзглядaе aтэстaцыйнaя мaтэрыялы, прaдстaўлeныя нa пeдaгaгiчнoй рaбoтнiкaў, якiя прaхoдзяць aтэстaцiю.

Пa вынiкaх рaзгляду aтэстaцыйных мaтэрыялaў пa кoжнaмy aтэстуeмaмy aтэстaцыйнaя кaмiсiя прымae шлaхaм aдкрытaгa (тaйнaгa) гaлaсaвaннa рaшэннe, прaдуглeджaнe пaдпунктaмi 46.1–46.4 пункта 46 дaдзeнaй Інструкцiі.

Пaсяджэннe aтэстaцыйнaй кaмiсiі aфaрмляeцa прaтaкoлaм, у якiм пaдрaбязнa фiксуeцa змeст aтэстaцыйнaй гутaркi (у тым лiкy рeкaмeндaцiі, якiя дaюцa aтэстуeмaмy). Прaтaкoл пaдпiсвaeцa стaршынeй i ўсiмi члeнaмi aтэстaцыйнaй кaмiсiі, якiя прымaлi ўдзeл у гaлaсaвaннi.

### ГЛАВА 3

#### ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ КВАЛІФІКАЦЫЙНАГА ЭКЗАМЕНУ

32. Квaлiфiкaцыйнy экзaмeн (дaлeй – экзaмeн) прaвoдзiцa ў мэтaх нeзaлeжнaй экcпeртнaй aцэнкi нaвукoвa-тэaрэтычнaй i мeтaдычнaй пaдрыхтoўкi пeдaгaгiчнoй рaбoтнiкaў.

33. Aснoўнaмi зaдaчaмi экзaмeнy з'яўляюцa:

стымyлaвaннe рoстy прaфeсiйнaгa мaйстэртвa пeдaгaгiчнoй рaбoтнiкaў, рaзвiццe iх твoрчaй iнiцiятывы;

aвaлoдaннe пeрaдaвoвoй вoпытaм;

уклoчэннe ў дaслeдчyю дзeйнaсць;

вызнaчэннe ўзрoўню прaфeсiйнaгa мaйстэртвa пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa, якi дaсeгнyты пaслe атрымaннa пaпярэднaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыі.

34. Экзамен пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» праводзіцца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі», установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі», дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы».

Экзамен пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі праводзіцца ва ўстановах адукацыі, якія пералічаны ў частцы першай дадзенага пункта, а таксама ў абласных (Мінскім гарадскім) інстытутах развіцця адукацыі.

35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, якія вызначаны ў пунктах 24 і 25 дадзенай Інструкцыі, пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» вызначаюць дзяржаўная ўстанова адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі», ўстанова адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі», ўстанова адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка».

36. З праграмай і формамі экзамену педагагічны работнік мае права азнаёміцца ва ўстанове адукацыі з ліку тых, якія ўказаны ў пункце 34 дадзенай Інструкцыі, дзе ён здае экзамен (далей – ўстанова адукацыі), і выбраць адну з формаў экзамену.

37. Для правядзення экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» тэрмінам на адзін год ва ўстановах адукацыі, якія ўказаны ў пункце 34 дадзенай Інструкцыі, ствараюцца кваліфікацыйныя камісіі па напрамках педагагічнай дзейнасці (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – камісіі), у склад якіх уключаюцца педагагічныя работнікі з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі, дадатковай адукацыі дарослых, настаўнікі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якім прысвоена вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя (кваліфікацыйная катэгорыя «настаўнік-метадыст»), выкладчыкі ўстаноў прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі. У складзе камісіі вызначаецца старшыня.

Камісіі для правядзення экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» ствараюцца рашэннем

Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь да 1 лістапада. Прапановы па персанальнаму складу камісій прадстаўляюцца ўстановамі адукацыі, якія пералічаны ў частцы першай пункта 34 дадзенай Інструкцыі, не пазней за 20 кастрычніка года, у якім заканчваецца тэрмін паўнамоцтваў камісіі.

Камісіі для правядзення экзамену пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» ствараюцца рашэннем кіраўніка ўстановы адукацыі ў вызначаныя ім тэрміны.

38. Тэрміны правядзення экзамену вызначаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі і даводзяцца да ведама зацікаўленых.

39. Да здачы экзамену дапускаюцца асобы, якія маюць накіраванне арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы праходжання атэстацыі.

40. Для здачы экзамену ва ўстанове адукацыі з ліку педагагічных работнікаў фарміруюцца, як правіла, групы. Напаўняльнасць груп складае 10–12 чалавек.

41. На экзамене педагагічнаму работніку выдаецца экзаменацыйны ліст са штапам установа адукацыі, у якім ён робіць запісы.

42. Па выніках экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») педагагічнаму работніку рашэннем большасці членаў камісіі, якія прымаюць удзел у пасяджэнні, выстаўляецца адпаведная адзнака. Рашэнне камісіі лічыцца правамоцным пры наяўнасці на пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі.

43. Вынікі экзамену фіксуюцца ў экзаменацыйнай ведамасці, якая падпісваецца старшынёй кваліфікацыйнай камісіі і яе членамі. Тэрмін захоўвання экзаменацыйных ведамасцей – пяць гадоў.

44. Па выніках здачы экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атэстуемаму выдаецца выпіска з пратакола пасяджэння кваліфікацыйнай камісіі за подпісам кіраўніка ўстановы адукацыі (далей – выпіска з пратакола). Выпіска з пратакола прадстаўляецца педагагічным работнікам у тую атэстацыйную камісію, у якой ён атэстуецца.

У выпадку, калі педагагічны работнік праходзіць атэстацыю ў адпаведнасці з часткай першай пункта 29 дадзенай Інструкцыі ў іншага наймальніка, выпіска з пратакола па жаданню педагагічнага работніка накіроўваецца ў атэстацыйную камісію той арганізацыі сістэмы адукацыі

(аддзела (упраўлення) адукацыi мясцовага выканаўчага i распарадчага органа), дзе ён праходзiць атэстацыю, па яе запыту. У арганiзацыi сiстэмы адукацыi (аддзеле (упраўленнi) адукацыi мясцовага выканаўчага i распарадчага органа), якая накіроўвае выпiску з пратакола, захоўваецца яе копія, якая завяраецца гэтай арганiзацыяй (аддзелам (упраўленнем) адукацыi).

45. На перыяд паўнамоцтваў квалiфікацыйных камiсiй па напрамках педагагiчнай дзейнасцi ва ўстанове адукацыi рашэннем яе кіраўнiка ствараецца апеляцыйная камiсiя. У склад апеляцыйнай камiсiі не ўключаюцца члены квалiфікацыйных камiсiй.

Пры нязгодзе педагагiчнага работнiка з адзнакай па вынiках экзамену ён мае права звярнуцца ў апеляцыйную камiсiю ў дзень здачы экзамену. Апеляцыя разглядаецца камiсiяй у дзень звароту атэстувальнага.

Рашэнне апеляцыйнай камiсiі аб'яўляецца педагагiчнаму работнiку ў пісьмовай форме не пазней чым праз пяць дзён пасля яго звароту.

#### **ГЛАВА 4 РАШЭННІ, ЯКІЯ ПРЫМАЮЦА ПА ВЫНІКАХ АТЭСТАЦЫІ**

46. На падставе вынiкаў атэстацыйнай гутаркi атэстацыйная камiсiя вырашае:

46.1. прысвоiць (адмовiць у прысваеннi) адпаведную квалiфікацыйную катэгорыю (з назвай пасады педагагiчнага работнiка, па якой ён атэстуецца);

46.2. пацвердзiць квалiфікацыйную катэгорыю (з назвай пасады педагагiчнага работнiка, па якой ён атэстуецца);

46.3. знізiць квалiфікацыйную катэгорыю, якая была прысвоена раней (з назвай пасады педагагiчнага работнiка, па якой ён атэстуецца);

46.4. адмянiць квалiфікацыйную катэгорыю (з назвай пасады педагагiчнага работнiка, па якой ён атэстуецца).

47. Пры прыняццi рашэння аб зніжэннi (адмене) педагагiчнаму работнiку квалiфікацыйнай катэгорыі, па якой ён праходзiць атэстацыю на пацвярджэнне квалiфікацыйнай катэгорыі, за ім захоўваецца папярэдняя квалiфікацыйная катэгорыя, у тым ліку ў выпадку, які прадугледжаны часткай трэцяй пункта 19 дадзенай Iнструкцыі.

48. Калі пры правядзеннi атэстацыі на прысваенне квалiфікацыйнай катэгорыі атэстацыйнай камiсiяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваеннi педагагiчнаму работнiку папярэдняй квалiфікацыйнай катэгорыі, яна прымае рашэнне адмовiць у прысваеннi квалiфікацыйнай катэгорыі, на якую прэтэндуе педагагiчны работнiк. Пры наяўнасцi падставы для захавання ў яго квалiфікацыйнай катэгорыі, якую ён мае, са згоды педагагiчнага работнiка атэстацыйная камiсiя прымае

рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для захавання ў педагагічнага работніка гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі або адказе яго на яе пацвярджэнне – рашэнне аб адмене гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі.

49. Калі пры правядзенні атэстацыі на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі атэстацыйнай камісіяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваенні педагагічнаму работніку гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі, то пры наяўнасці падставы для прысваення педагагічнаму работніку дадзенай кваліфікацыйнай катэгорыі камісія прымае рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для прысваення гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі – рашэнне аб яе адмене.

50. Рашэнне атэстацыйнай камісіі лічыцца правамоцным, калі за яго прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў галасавання і пры наяўнасці на пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі. Пры роўнай колькасці галасоў рашэнне лічыцца прынятым на карысць атэстуемага.

З рашэннем атэстацыйнай камісіі атэстуемага знаёмяць непасрэдна пасля атэстацыі пад роспіс.

51. Рашэнне атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі афармляецца загадам кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і ўступае ў сілу з дня падпісання загада.

52. У выпадку, калі па выніках атэстацыі прынята рашэнне аб адмове ў прысваенні кваліфікацыйнай катэгорыі, зніжэнні або яе адмене, а таксама ў выпадку, які прадугледжаны часткай другой пункта 29 дадзенай Інструкцыі, педагагічны работнік мае права прайсці атэстацыю на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі не раней чым праз адзін год пасля прыняцця адпаведнага рашэння атэстацыйнай камісіяй.

53. Атэстацыйныя матэрыялы, заява, пратаколы пасяджэння атэстацыйнай камісіі захоўваюцца пяць гадоў у арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – адзеле (упраўленні) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа.

54. Пры парушэнні працэдур атэстацыі, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, выяўленым атэстацыйнай камісіяй арганізацыі сістэмы адукацыі, педагагічны работнік у дзесяцідзённы тэрмін з дня азнаямлення з рашэннем атэстацыйнай камісіі мае права звярнуцца з заявай у атэстацыйную камісію аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, а пры парушэнні, выяўленым атэстацыйнай камісіяй аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, – у вышэйстаячы адзел (упраўленне)



адукaцыi мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, акрамя выпадкаў, калi парушэннi былі дапушчаны ў дачыненнi да педагагiчнага работнiка, якi атэстуецца ў атэстацыйнай камiсii ўпраўлення адукaцыi абласнога выканаўчага камiтэта (камiтэта па адукaцыi Мiнскага гарадскога выканаўчага камiтэта).

Пры выяўленнi парушэнняў працэдуры атэстацыi, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, атэстацыйная камiсiя аддзела (упраўлення) адукaцыi мясцовага выканаўчага і распарадчага органа мае права адмянiць рашэнне атэстацыйнай камiсii арганiзацыi сiстэмы адукaцыi (упраўлення адукaцыi абласнога выканаўчага камiтэта (камiтэта па адукaцыi Мiнскага гарадскога выканаўчага камiтэта) і ў месячны тэрмін з дня звароту атэстуемага правесцi паўторную атэстацыю работнiка, у дачыненнi да якога былі дапушчаны парушэннi.

У выпадку, калi парушэннi былі дапушчаны ў дачыненнi да педагагiчнага работнiка, якi атэстуецца ў атэстацыйнай камiсii ўпраўлення адукaцыi абласнога выканаўчага камiтэта (камiтэта па адукaцыi Мiнскага гарадскога выканаўчага камiтэта), па звароту педагагiчнага работнiка для яго паўторнай атэстацыi ствараецца iншая атэстацыйная камiсiя ўпраўлення адукaцыi абласнога выканаўчага камiтэта (камiтэта па адукaцыi Мiнскага гарадскога выканаўчага камiтэта). У склад дадзенай камiсii не могуць быць уключаны асобы, якiя прымалi рашэнне ў дачыненнi да гэтага педагагiчнага работнiка пры папярэдняй атэстацыi.

Рашэнне атэстацыйнай камiсii аддзела (упраўлення) адукaцыi мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, якое прынята ў выпадках, прадугледжаных часткамі другой і трэцяй пункта 54 дадзенай Інструкцыi, лiчыцца канчатковым, аб'яўляецца загадам яго кiраўнiка і даводзiцца да ведама кiраўнiка арганiзацыi сiстэмы адукaцыi (аддзела (упраўлення) адукaцыi мясцовага выканаўчага і распарадчага органа).

55. Спрэчкi, якiя звязаны з атэстацыяй педагагiчных работнiкаў, разглядаюцца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам Рэспублiкi Бeларусь.