

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ИЗ СЕРИИ «МИР ДЕТСТВА» (из опыта работы)

Образовательный процесс в учреждении дошкольного образования на современном этапе направлен на обогащение самостоятельного личностного опыта воспитанников. Это достигается построением образовательного процесса на основе интеграции развивающего содержания образования, активности ребёнка в разных видах деятельности. Игре в этом процессе отводится особая роль, так как она является средством социализации личности ребёнка и частью образовательного процесса.

Для детей 5-6-го года жизни игра остаётся ведущим видом деятельности: в ней наиболее ярко и интенсивно проявляется, формируется и развивается психика ребёнка. Именно в игре проявляются индивидуальные особенности ребёнка, отражается отношение к жизненным явлениям, проявляются их интересы, потребности, развиваются мыслительные процессы, познавательные способности.

слайд 2. В соответствии с нормативным правовым обеспечением и учебной программой дошкольного образования в нашем дошкольном учреждении педагоги используют пособия серии «**Мир детства**».

Серия учебных наглядных пособий «**Мир детства**» для детей 5- 6 лет включает 5 наименований и 52 игры, которые можно использовать как на специально организованных занятиях с детьми, так и в нерегламентированной и самостоятельной деятельности детей.

Содержание каждого пособия интегрирует образовательные области через общие содержательные линии и нацелено на развитие у детей 5-6 лет воображения, внимания, памяти, мышления, связной речи.

Игры могут быть использованы в образовательном процессе с целью стимулирования познавательной деятельности детей, обеспечения их интеллектуального развития.

слайд 3. Пособия серии «**Мир детства**» (для детей 5-6 лет) помогают решать следующие **образовательные задачи**, которые представлены на экране:

- позволяет обеспечивать личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставлять каждому ребёнку возможность выбора видов деятельности;
- создавать образовательную среду, способствующую эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности.

слайд 4. Учебное наглядное пособие «**Играем со словами и звуками**» включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет, направленные на совершенствование употребления слов в трудных грамматических формах;

слайд 5. ознакомление старших воспитанников с многозначными словами, омонимами, антонимами, звуковым составом слова; овладение связной речью.

слайд 6. Содержание игр предполагает реализацию задач образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения», направления: эстетическое развитие воспитанника, отчасти – «Обучение грамоте» учебной программы дошкольного образования.

слайд 7. Учебное наглядное пособие «Познаём мир природы» включает развивающие игры природоведческого содержания для интеллектуального развития детей 5-6-го года жизни. В этом возрасте дети активно познают мир природы всеми возможными для них способами, жадно впитывают всё происходящее вокруг – удивляются и радуются, задумываются и задают вопросы. Пособие включает игровые задания, направленные на развитие образного и предпосылок логического мышления, памяти и воображения, внимания и речи, которые помогут ребёнку уточнить, конкретизировать и систематизировать представления о природе.

слайд 8. Так, игра «Чьи следы?» ставит своей целью закрепление представлений детей об особенностях строения и внешнего вида следов разнообразных животных; способствует систематизации представлений детей о животных; развивает познавательную активность, наблюдательность детей.

В играх «Редкие животные», «Редкие растения» уточняются и закрепляются представления детей о малочисленных и исчезающих животных и растениях, занесённых в Красную книгу Республики Беларусь; закрепляется представление о влиянии деятельности человека на состояние животного и растительного мира.

Содержание пособия обеспечивает реализацию задач образовательной области «Ребёнок и природа» учебной программы дошкольного образования.

слайд 9. Учебное наглядное пособие «Путешествие в сказку» включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет, направленные на обогащение запаса художественных впечатлений, представлений посредством приобщения к произведениям художественной литературы, формирование интереса к художественно-речевой и театрально-игровой деятельности.

слайд 10. Оно направлено на развитие у ребёнка связной речи, а также внимания, памяти, воображения, мышления.

Содержание игр предполагает реализацию задач направления эстетического развития воспитанников, образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» учебной программы дошкольного образования.

слайд 11. Учебное наглядное пособие «Играем в математику» включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет, направленные на интеллектуальное и элементарное математическое развитие: овладение приёмами логического мышления (сравнение, обобщение, классификация, систематизация и смысловое соотнесение).

В данное пособие включены игры, связанные с формированием умения ориентироваться на листе бумаги, на развитие глазомера, которые помогают ребёнку подготовиться к школе. Успешность его как школьника во многом будет зависеть от того, насколько самостоятельно, безошибочно и быстро сможет выполнить задание в тетради, найти необходимый рисунок или знак в книге, открыть её на нужной странице, отыскивая её цифровое обозначение в определённом углу листа.

Так, игры «Аквариум», «Кто точнее?» способствуют формированию умения ориентироваться на листе бумаги (определять пространственные характеристики расположения: центр, правый верхний угол, правый нижний уг

слайд 12. Развивающая игра «Дождь в лесу» на развитие глазомера; умение выделять в предметах параметры величины.

В игре «Составь цветок» закрепляется представления о составе чисел первого десятка из двух меньших чисел.

Также в данном пособии есть игры на закрепление навыков количественного и порядкового счёта, на формирование умения группировать, классифицировать предметы по форме, цвету.

Содержание игр предполагает реализацию задач образовательной области «Элементарные математические представления» учебной программы дошкольного образования.

слайд 13. Учебное наглядное пособие «Уроки нравственности» включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет, направленные на ознакомление с нравственной стороной окружающего мира, воспитание доброжелательного отношения к окружающим, освоение детьми на доступном уровне морально-этических норм и правил жизни в обществе, распознавание эмоциональных состояний человека и причин их изменений.

Игровой комплект «Уроки нравственности» включает развивающие игры с социально-нравственным содержанием, основанные на игровых действиях с картинками. Игры направлены на социально-нравственное воспитание ребёнка, воспитание культуры поведения, гуманных отношений, нравственных качеств.

В старшем дошкольном возрасте у детей возникает интерес к миру социальных чувств и отношений. Взрослый способствует углублению этого интереса, стремится к тому, чтобы возникающие у детей чувства проявлялись в отношении к окружающим, в различных поступках, связанных с заботой, вниманием, сочувствием. Необходимо, чтобы ребёнок понимал слова, содержащие моральную оценку («добрый», «заботливый», «честный», «хороший поступок», «плохой поступок» т. д.)

Игры в данном пособии подобраны по разделам: «Я и мир вокруг меня», «Здорово, когда тебя понимают», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Учимся сочувствовать и переживать», «Знакомимся с правилами безопасного поведения», «Знакомимся с правилами этикета».

слайд 14. В игре «Добрый человек» из раздела «Что такое хорошо и что такое плохо» воспитанники упражняются в умении давать моральную оценку поступкам героев, различать понятия «добрый» и «злой».

В развивающих играх «Будь осторожен» и «Где прячутся опасности?» формируются представления о правилах безопасного поведения в природе. И на улице.

Правила этикета формируются постоянно: в реальной жизни, на занятиях, в играх, режимных моментах. Важны постоянное закрепление и позитивная оценка поведения для проявления ребёнком того или иного действия, поступка.

Так, в игре «Как вести себя за столом» закрепляются представления о правилах поведения за столом.

Содержание пособия обеспечивает реализацию задач образовательной области «Ребёнок и общество» учебной программы дошкольного образования.

слайд 15. Все эти пособия мы используем на специально организованных занятиях и нерегламентированной деятельности детей ориентируясь на тематическое планирование. Знакомые детям игры выносятся в развивающую среду для самостоятельной деятельности.

Использование всех вышперечисленных учебных комплексов в разных видах деятельности создает благоприятные условия для проявления творческой активности педагогов и детей, позволяет повысить качество получаемых детьми представлений, умений и навыков.

Для удобного использования УМК "Мир детства" педагоги подготовили пособия к работе следующим образом: распределили игры по конвертам, файлам, обозначив название и цель, поместили их в плотные коробки.