Школа – районный ресурсный центр экспериментальной и инновационной деятельности

Новицкая Hина Bладимировна,

директор государственного

учреждения образования

«Криничанская средняя школа

Мозырского района»

 С целью создания условий для развития инновационного потенциала руководителей, заместителей директора, педагогов района на основании приказа отдела образования Мозырского райисполкома на базе Криничанской средней школы в 2013 году создан районный ресурсный центр по организации экспериментальной и инновационной деятельности, так как по итогам завершения инновационного проекта результаты были признаны наиболее успешными.

 Открытие районного ресурсного центра на базе школы обусловлено наличием сложившейся системы работы в учреждении образования по организации инновационной деятельности и реализации материально-технической базы, соответствующей содержательному направлению; кадрового состава, готового к реализации научно-методических функций ресурсного центра.

 Районный ресурсный центр – единое информационно-образовательное пространство как условие эффективной деятельности учреждения образования.

 Основными направлениями деятельности РРЦ являются:

 Организационно-диагностическая работа:

 организация и проведение онлайн-тестирования, онлайн-опросов по выявлению запросов и затруднений в управленческой и методической деятельности по организации экспериментальной и инновационной деятельности;

 организация и осуществление деятельности по пропаганде перспективного педагогического опыта работы (выставки, информационный сайт, и др.);

 организация консультационной поддержки по вопросам функционирования РРЦ.

 Учебно-методическая работа:

 организация и проведение научно-практических и теоретических семинаров, мастер-классов, лекций-провокаций, тренингов, вебинаров, деловых и ролевых игр, практических занятий в рамках повышения квалификации педагогических работников;

 Научно-методическая работа:

 участие педагогов в научно-исследовательской деятельности, фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях по направлению работы РРЦ;

 участие в реализации проектной, инновационной деятельности;

 осуществление издательской деятельности;

 разработка, реализация и сопровождение информационных ресурсов в сфере образования: программные продукты, электронные средства обучения, презентации и другое.

 Организация сетевого взаимодействия:

 обеспечение доступности информационного пространства для участников образовательного процесса района;

 предоставление возможности дистанционного консультирования;

 взаимодействие с другими учреждениями образования (учреждениями высшего образования, и другими организациями).

 В рамках деятельности центра рассматриваются следующие вопросы: структура и оформление инновационного проекта; организация инновационной деятельности в учреждении образования;

компетентностный подход к реализации инновационного проекта в учреждении образования;

требования к оформлению справки о промежуточных (итоговых) результатах реализации инновационного проекта, систематизация отчетных материалов полученных в ходе реализации инновационного проекта;

психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности в учреждении образования;

подготовка информационной карты заявки по инновационному проекту; организационно-методические подходы к реализации инновационного проекта;

основные аспекты реализации инновационного проекта;

информационно-методическое сопровождение организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждении образования;

основные требования к организации экспериментальной и инновационной деятельности, а также раскрыты основные аспекты по выполнению практической части в рамках инновационного проекта;

опыт исследовательской деятельности в рамках реализации инновационного проекта; заполнения педагогического дневника как основы для написания отчета учителя-инноватора;

 исследовательская деятельность учащихся как способ формирования ценностного отношения учащихся к здоровью.

 На этапе проектного оформления осуществляется работа с основными информационными источниками по проектированию инновации, с целью обеспечения свободного и широкого доступа создается система открытого информационного пространства, которое позволяет обмениваться опытом, достижениями.

 Основной успешной организации инновационной деятельности является информирование всех участников проекта. Так, на официальном сайте Криничанской средней школы создана страничка «Инновационная деятельность», «Ресурсный центр» посетив которую можно узнать об осуществляемой инновационной деятельности, как школы, так и РРЦ (приказ об открытии РРЦ, положение, план работы РРЦ, программы заседаний, протоколы, выступления).

 Неоспоримую поддержку по оказанию методической помощи в обеспечении инновационной деятельности в учреждении образования оказывают научные консультанты.

 С 2016 года в рамках РРЦ организуется проведение «Летника» с целью повышения квалификации участников инновационных проектов. Приглашаются научные консультанты, профессорско-преподавательский состав (Воронов Алексей Вениаминович, заместитель начальника центра развития компетентности филиала «ЭкоТехноПарк ВОЛМА» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, консультант учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» Кошель Нина Николаевна, методист государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» Зеленая Светлана Николаевна.

 В апреле 2017 года стартовал на базе школы РРЦ при поддержке районного отдела образования фестиваль инновационных педагогических идей «Открытие».

 В этом году он собрал более ста участников всех типов учреждений образования Мозырского, Наровлянского и Светлогорского районов. Фестиваль, направлен на повышение качества образования, развитие регионального сотрудничества в педагогической среде, выявление и поддержку талантливых и активных педагогов и учащихся, проводился с целью обобщения, представления и трансляции инновационного педагогического опыта.

 За два дня фестиваля представители учреждений образования получили возможность выступить в пяти номинациях: защищали свои проекты в форме стендового доклада, в творческой форме представили опыт работы, продемонстрировали на выставке разнообразные продукты инновационной деятельности, показали мастер-классы, самопрезентовали опыт.

 Фестиваль приобретает всё больше друзей, количество участников, транслирующих инновационный опыт, увеличивается с каждым годом. Постоянными гостями Фестиваля являются научные консультанты инновационных проектов. Как отметил Алексей Вениаминович Воронов, заместитель директора «Ресурсный центр ЭкоТехно Парка – Волма» филиал учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», член экспертного совета фестиваля, инновационная деятельность позволяет формировать функциональную грамотность учащихся, что способствует их успешной социальной адаптации.

Транслировали опыт работы по экспериментальной и инновационной деятельности:

 на республиканском фестивале инновационного педагогического опыта «Инновация ка стратегия саморазвития" Мозырский районный учебно-методический центр, средняя школа №16 г.Мозыря, гимназия имени Я.Купалы;

 республиканском семинаре «Организация системы формирования социальной успешности учащихся в учреждениях общего среднего образования», который проходил на базе средней школы № 14 г. Мозыря учреждения образования района представляли инновационный опыт работы;

международной научно-практической конференции “Инновация - 2019. Вызовы времени” Криничанская средняя школа;

областной коллегии главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета администрация и педагоги Криничанской средней школы и Козенского дошкольного центра развития;

выездном областном Совете депутатов Гомельской области по организации допрофильного и профильного образования в школах и учреждениях средне специального образования Мозырского района;

областном семинаре по работе с высокомотивированными учащимися;

областном совете руководителей учреждений дошкольного образования;

августовском районном пленарном совещании педагогических работников в 2019 году “Лидерство и инновации - путь к новым достижениям” и многих других мероприятий.

Данный подход в организации проводимой работы приводит к положительному результату:

- формируется мотивационная готовность администрации учреждений,

педагогов к освоению и внедрению инновационного опыта;

- администрация учреждения, педагоги, овладев новыми теоретическими знаниями, выстраивают индивидуальный стиль деятельности, анализируют, отслеживают результаты своей работы, видят резервы самосовершенствования;

- осуществляется развитие креативных способностей педагогов и учащихся;

включаются в образовательный процесс родители и представители социума;

учреждения без принуждения включаются в экспериментальную и инновационную деятельность.

Только работая в команде можно придти к положительному результату.