Организация деятельности педагогических советов.

Педсовет № 1

|  |
| --- |
| 1.Готовность учреждения дошкольного образования к учебному году. Итоги летнего оздоровления (отчеты, проектная деятельность). |
| 2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2019/2020 учебный год. Особенности планирования образовательного процесса в разных возрастных группах. |
| 3.Обсуждение и утверждение графиков работы и циклограмм специалистов. Утверждение состава творческой группы, комиссии по смотрам-конкурсам. |

|  |
| --- |
| 4. Информационно-просветительская работа с воспитателями дошкольного образования по своевременному выявлению семейного неблагополучия. |
|  |

Педсовет № 2

|  |
| --- |
| 2. Использование эффективных методов и приемов работы по формированию у воспитанников старших групп элементарных математических представлений. |
| 3.Вариативность использования игр и игровых упражнений в работе с детьми средней группы по формированию у них элементарных математических представлений. |
| 4. Воспитание любознательности и мыслительной активности у младших дошкольников.  5. Результаты адаптации детей первых младших групп к учреждению дошкольного образования |

Педсовет № 3

|  |
| --- |
| 1. Эффективность работы детского сада и семьи по укреплению психологического и социально-нравственного здоровья воспитанников посредством усвоение ими морально-этических норм и правил поведения. |
| 2. Эмоциональное благополучие детей в группе. |
| 3. Формирование дружелюбия к сверстникам у детей дошкольного возраста. |
| 4. О взаимодействии с семьей по вопросам укрепления психологического и социально-нравственного здоровья воспитанников. |

Педсовет № 4

|  |
| --- |
| 1.Анализ выполнения годовых задач дошкольного учреждения на 2019/2020 учебный год. |
|  |
| 2.Образовательные стандарты дошкольного образования как инструмент обеспечения качества образовательного процесса с воспитанниками старших групп. |
| 3.О психолого - педагогической готовности детей к учебной деятельности. |
|  |
| 4.Эффективность работы по коррекции речевого развития воспитанников в рамках функционирования специальных групп и пункта коррекционно-педагогической помощи. |
| 5.Работа коллектива по профилактике  и раннему выявлению семейного неблагополучия и социального сиротства.  6.Результаты психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. |