МАЗЫРСКI РАЕННЫ МОЗЫРСКИЙ РАЙОННЫЙ

ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

**АДДЗЕЛ АДУКАЦЫI ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ЗАГАД ПРИКАЗ

30.12.2019 № 1416

г. Мазыр

По подготовке учащихся к

централизованному тестированию

в 2019/2020 учебном году

На основании планов работы отдела образования Мозырского райисполкома, государственного учреждений «Мозыркий районный учебно-методический центр» (далее – центр) были проведены собеседования по организации работы и подготовке учащихся к централизованному тестированию с педагогическими коллективами государственных учреждений образования «Криничанская средняя школа Мозырского района», «Руднянская средняя школа Мозырского района», «Средняя школа № 1 Мозыря», «Махновичская средняя школа Мозырского района», «Средняя школа № 7 Мозыря», «Козенская средняя школа Мозырского района», «Скрыгаловская средняя школа имени Н.И. Шляги Мозырского района», «Средняя школа № 15 Мозыря имени генерала Бородунова Е.С.», «Мелешковичский ясли-сад-средняя школа Мозырского района», «Осовецкий ясли-сад-средняя школа Мозырского района», «Средняя школа № 8 Мозыря» (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Стариковой М.Г., директору, Евтерёвой Н.В., методисту государственного учреждений «Мозыркий районный учебно-методический центр» выработать рекомендации по итогам проведенных собеседований в ходе, которых были выявлены проблемы по организации работы и подготовке учащихся к централизованному тестированию (приложение 2).

2. Юдиной А.Г., Булавко Л.С., Усенко Т.В., Евтерёвой Н.В., Жигадло О.В., методистам центра осуществлять методические выезды с целью оказания методической помощи в организации работы по подготовке к централизованному тестированию.

3.Упир Н.В., методисту центра организовать работу с педагогами-психологами по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по выявлению профессиональных намерений учащихся.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Ткача В.А.

Начальник отдела Л.С.Клепчукова

Приложение 1

Информация

по итогам собеседования с директорами, заместителей директора, учителями-предметниками учреждений общего среднего образования по организации работы при подготовке учащихся к централизованному тестирования по учебным предметам

В ноябре-декабре 2019 года проведены собеседования с директорами, заместителями директора, учителями-предметниками 11 учреждений общего среднего образования выпускники которых показали самые низкие в районе результаты на централизованном тестировании (далее – ЦТ) 2019 года.

В результате проведенной работы выявлены следующие типичные недостатки в работе учреждений образования в организации образовательного процесса на III ступени общего среднего образования.

**1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

-не осуществляется качественная замена учебных занятий во время отсутствия основного педагога по уважительным причинам,

-присутствует формальный подход к организации работы методических объединений школьного, районного уровней по повышению профессионализма учителей,

-некачественно проведен анализ итогов централизованного тестирования 2019 года.

**2. Деятельность администрации за организацией образовательного процесса**

-не учитывается преемственность в выборе учащимися факультативных, стимулирующих, поддерживающих занятий с учетом профессиональных намерений;

-формальный подход к планированию стимулирующих и поддерживающих занятий;

-не проводятся индивидуальные собеседования с учителями-предметниками, учащимися, родителями, педагогами-психологами;

- директора, члены администрации, учителя, классные руководители не готовы (не владеют информацией) к проведению разъяснительной работы по условиям поступления в учреждения высшего, среднего специального, профессионально-технического образования;

-недостаточно осуществляется контроль:

-за качеством проведения учебных, факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий с точки зрения их направленности на подготовку к ЦТ;

- анализа объективности оценивания знаний учащихся;

- анализа результатов репетиционного тестирования, срез-тестов в сравнении с текущей успеваемостью учащихся;

-организацией коррекционной работы с учащимися после проведения репетиционного тестирования, срез-тестов;

- выставлением отметки в классный журнал;

-выставлением отметок по итогам обучающих и контрольных работ, выполненных в письменной форме, выставлением отметок по итогам проведения анализа контрольных работ;

-выполнением теоретической и практической части учебной программы;

-выставлением отметок в дневники;

-не в полной мере проводится информирование учащихся и их законных представителей о проведении межшкольных факультативных занятий;

-для проведения анализа ситуации, выяснения проблемных вопросов, управления образовательными запросами учащихся, их законных представителей не используется отчет Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи о профессиональных намерениях учащихся X и XI классов (профпрогноз);

-недостаточно организовано мероприятий с учреждениями высшего, средне специального, профессионально-технического образования;

-не организованного дистанционное взаимодействие с различными учреждениями образования.

**3. Деятельность учителей-предметников за организацией образовательного процесса**

-не соответствует выставление отметок, реальному уровню знаний учащихся;

-недостаточно используются задания централизованного тестирования прошлых лет в ходе учебных и факультативных занятий;

-не используется консультационные материалы по итогам проведения репетиционного тестирования;

- не используется интернет-сайты для подготовки к ЦТ;

-выставление отметок по итогам проведения анализа обучающих и контрольных работ, выполненных в письменной форме (выставляются не всем учащимся, либо отметка по контрольной работе выше, чем отметка по итогам анализа контрольной работы);

-не всегда выставляются отметки в дневники учащихся;

-имеются случаи невыполнения практической части учебной программы;

-отсутствуют отметки на протяжении нескольких учебных занятий по отдельным предметам;

- не все учащиеся, имеющие намерение сдавать ЦТ, охвачены факультативными занятиями;

-не используют материалы проведенного анализа ошибок выполненных заданий тестов по итогам ЦТ Республиканским институтом контроля знаний;

-не созданы личные страницы учителей на сайте учреждения образования с размещенными заданиями по подготовке к централизованному тестированию.

**4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

-не достаточно проводится:

- изучение уровня и причин тревожности учащихся при подготовке к ЦТ;

-индивидуальная работа с выпускниками по устранению проблем психологического характера при подготовке к ЦТ, осознанному выбору профессии;

**В целях совершенствования работы по подготовке учащихся к ЦТ рекомендуем**

1). Проанализировать представленную выше информацию, принять меры по устранению и недопущению подобных недостатков в работе учреждений общего среднего образования; учесть обозначенные проблемы в планировании вопросов тематического и оперативного контроля деятельности руководителями учреждений общего среднего образования, учебно-методического центра, отдела образования;

2). Организовать информирование руководителей, учителей, учащихся X, XI классов, законных представителей учащихся учреждений общего среднего образования о возможностях участия в онлайн-мероприятих, предлагаемых на белорусских сайтах:

-онлайн-платформе CT-ONLINE.BY через социальные сети;

-годичных онлайн-курсах подготовки к ЦТ «Адукар»;

-образовательном центре «Стимул»;

-курсах подготовки к ЦТ на relax.by., других (подробная информация в разрезе предметов прилагается).

Создать условия для работы учащихся с учителями по выполнению онлайн-тестов на базе кабинетов информатики учреждений образования, в том числе в шестой школьный день.

3). Довести до сведения учащихся X, XI классов, их законных представителей информацию о возможностях получения дополнительного образования на базе учреждений высшего образования:

-на факультете довузовской подготовки УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого» в «Школе будущего инженера» (2 года) (подробная информация на сайте [rct.gomel.by/portal/106-sbi.html](file:///C:\Users\User\AppData\Local\SMBusiness\5d0ff9f3-e440-4c27-a6ee-f3eebb79856e\rct.gomel.by\portal\106-sbi.html)),

-на подготовительных курсах (в том числе дистанционных) факультета довузовской подготовки УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины» (подробная информация на сайте [tutor.gsu.by](file:///C:\Users\User\AppData\Local\SMBusiness\5d0ff9f3-e440-4c27-a6ee-f3eebb79856e\tutor.gsu.by)).

4). Использовать возможность организации (по заявке учреждений образования) обучающих семинаров, а также консультаций учителей-предметников, достигших высоких результатов в подготовке учащихся к ЦТ в онлайн режиме специалистами ГУ «Мозырский учебно-методический центр» (контактный телефон 8 0232 225807).

5). Организовать системное информирование учащихся, их законных представителей по вопросам поступления в учреждения высшего образования (комбинации учебных предметов на ЦТ, сочетаемость/несочетаемость предметов для поступления на ту или иную специальность, запасной вариант в случае, если ребенок не пройдет медицинский или профессиональный отбор, изменения во вступительных испытаниях (в частности, изменения, внесенные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2017 №110, Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь №21).

6). Рекомендовать учителям для реализации на III ступени общего среднего образования программы факультативных занятий, содержание которых нацелено на систематизацию, обобщение знаний учащихся, их подготовку к ЦТ (рекомендуемый список на сайте Гомельского областного института развития образования <http://iro.gomel.by/images/doc/profil/fakult.pdf>).

Приложение 2

Рекомендации по итогам проведенных собеседований в ходе,

которых были выявлены проблемы по организации работы

и подготовке учащихся к централизованному тестированию

Для повышения качества подготовки учащихся к централизованному тестированию в районе для педагогов были проведены:

школа совершенствования педагогического мастерства по подготовке учащихся к централизованному тестированию на базе гимназии имени Я.Купалы;

районные ресурсные центры по учебным предметам;

индивидуальные консультации, а также в режиме онлайн;

методические выезды учебно-методическим кабинетом в учреждения образования;

созданы банки данных заданий;

собеседования с педагогами каждого учреждения образования по организации подготовки учащихся к этапам РТ и ЦТ;

анализ работы школьных методических формирований по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, РТ и ЦТ;

изучался вопрос объективности выставления текущих, итоговых и экзаменационных отметок;

повышение квалификации педагогических работников;

аттестация педагогических работников на квалификационные категории;

эффективный опыт работы распространен на заседаниях школьных и районных методических формированиях, СМИ;

заседание районного ресурсного центра для директоров и заместителей директоров в апреле 2019 года, где были выработаны на новый учебный год рекомендации для администрации учреждений образования, педагогов, учащихся и законных представителей по вопросам организации подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЦТ;

заслушан вопрос на заседании совета отдела.

**работа с учащимися:**

работают межшкольные факультативы по 11 учебным предметам (математика, география, русский, белорусский языки, химия, история Беларуси, биология, обществоведение, английский язык 2 группы, физика, немецкий язык) по подготовке учащихся к централизованному тестированию на базе гимназии имени Я.Купалы.

Данный факультатив посещали 163 учащихся. Из сельских учреждений образования – Козенская и Слободская средние школы;

организовано участвие в срез-тестах, репетиционном тестировании, профессиональной психологической диагностике, диагностическом тестировании учебных знаний и умений, анкетировании по программе «Профпрогноз»;

проводились собеседования;

проводилась онлайн тестирование с помощью образовательной платформы EFFOR.BY;

тренировка навыков заполнения бланков ответов;

работа с педагогом-психологом;

организованы профориентационные дни на базе учреждений средне специального и профтехобразования;

организовано допрофильная и профильная подготовка.

**работа с родителями:**

посещение школьных родительских собраний в 10-11 классах;

индивидуальные собеседования с администрацией учреждений, специалистами отдела образования, представителями УВО, УССО, УПТО;

организована работа педагогов-психологов.