Утверждаю
Проректор по учебной работе
ГУО «Гомельский областной
институт развития образования»
О.А.Блажко
.01.2022

Тематика выпускных работ

1. Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке.
2. Формирование основ культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста.
3. Использование развивающих образовательных технологий педагогами учреждений дошкольного образования (технология на выбор).
4. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования.
5. Развитие исследовательских умений у детей дошкольного возраста посредством использования метода проектов.
6. Фольклор как средство развития познавательной и речевой активности детей раннего возраста.
7. Реализация дифференцированного подхода в организации работы с детьми в разных возрастных группах.
8. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.
9. Развитие исследовательских умений детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности.
10. Формирование основ экологической культуры детей (раннего) дошкольного возраста посредством социальных мини-акций.
11. Развитие словаря детей (раннего) дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
12. Развитие связной речи воспитанников посредством использования методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии.
13. Использование разных техник визуализации в образовательном процессе
14. Использование методов и приемов технологии исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в нерегламентированной деятельности (технология А.И.Савенкова).
15. Развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанников в игровой деятельности посредством использования технологии В.В.Воскобовича.
16. Развитие речевого творчества воспитанников посредством использования загадок Н.Н.Нестеренко.

17. Сюжетно-ролевые игры как средство развития гендерных представлений у детей.

18. Приобщение детей дошкольного возраста к белорусскому языку и белорусской национальной культуре посредством разных видов деятельности.

19. Развитие сенсорных эталонов у воспитанников раннего возраста посредством блоков З. Дьенеша.

20. Формирование элементарных математических представлений с использование цветных счетных палочек Дж. Кюизенера.

21. Использование произведений устного народного творчества в экологическом образовании детей дошкольного возраста.

22. Прогулка как средство формирования представлений о сезонных явлениях у детей дошкольного возраста.

23. Коллекционирование как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста.

24. Детская художественная литература как средство развития театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

25. Использование конструкторов LEGO в развитии творческой активности детей дошкольного возраста.

26. Методы и приемы формирования представлений о правилах этикета у воспитанников 5-7 года жизни.

27. Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающей действительностью посредством медиапутешествий.

28. Продуктивная изобразительная деятельность как средство подготовки воспитанников к обучению в школе.

29. Ознакомление с произведениями искусства как средство развития изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста.

30. Игровые технологии в формировании у воспитанников навыков диалогической речи.

31. Семья и учреждение дошкольного образования: партнерские отношения.

Нормативные правовые документы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243 – Дата доступа: 26.11.2021

2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.08.2019 №137 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/W21934600p_1569358800.pdf – Дата доступа: 26.11.2021

3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.08.2019 №138 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/W21934601p_1569618000.pdf – Дата доступа: 26.11.2021

4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.08.2019 №139 «Об утверждении типового учебного плана дошкольного образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21934550p&p1=1 – Дата доступа: 26.11.2021

5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 150 «Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=W21224654 – Дата доступа: 26.11.2021

6. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 12.07.2021 «Об организации в 2021/2022 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью»

7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований».

8. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8 (в ред. постановлений Минздрава от 29.07.2014 № 63, от 27.10.2014 № 72, от 25.11.2014 № 78, от 03.05.2016 № 67).

Литература

1. Васильева, О. К. Педагогическая поддержка сюжетно-ролевых игр детей : пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения / О. К. Васильева. — Мозырь : Содействие, 2017. — 4-е изд.

2. Горбатова, Е. В. Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста: рисование (от 3 до 4 лет): учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е. В. Горбатова. – Минск, 2017.

3. Горбатова, Е. В. Рисуем и играем (от 3 до 4 лет) (с электронным приложением): учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е. В. Горбатова. – Минск, 2017.

4. Давидович, А.Л. Дошкольникам о правилах безопасности. 4-5 лет: учеб. нагляд. пособие для учреждений дошк. образования / А.Л. Давидович, Н.В. Литвина, Е.И. Смолер. – 2-е изд., пересмотр. – Минск: Аверсэв, 2021. – 36 л.: ил. +16. С

5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учеб. для вузов / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2017.

6. Дубініна, Д. М. Выхаванне ў дзяцей дашкольнага ўзросту цікавасці да беларускай мастацкай літаратуры і фальклору: дапаможнік для педагогаў устаноўдашк. адукацыі / Д. М. Дубініна. – Мінск : Новое знание, 2016.

7. Дубинина, Д.Н. В мире сказок (от 3 до 5 лет): учебное наглядное пособие для учреждений дошкольного образования с белорусским и русским языками обучения / Д.Н. Дубинина. – Минск, 2021. – (Серия «Мир детства»).

8. Дубініна, Д.М. Родная мова. Крок за крокам: вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з рускай мовай навучання / Д.М. Дубініна, Н.С. Старжынская. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2020. – 76 арк. іл. – (ВМК «Мае першыя ўрокі»).

9. Житко, И.В. Математический калейдоскоп: учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / И.В. Житко. – Минск: Национальный институт образования, 2019. – 264 с.: ил. – (УМК «Мои первые уроки»).

10. Жытко, І.У. Матэматычны калейдаскоп: вучэбна-метадычны дапаможнік для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі з беларускай мовай навучання / І.У. Жытко. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2019. – 264 с.: іл. – (ВМК «Мае першыя ўрокі»).

11. Житко, И.В. Умней-ка. 4-5 лет. Методические рекомендации. Ребенок и математика: учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / И.В. Житко. – Минск: Аверсэв, 2019, 2020.

12. Залатая скарбонка. Хрэстаматыя для дашкольнікаў: дапам. для педагогаў устаноў дашк. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання. – Мінск: Аверсэв, 2018–2020.

13. Игра в жизни дошкольника : пособие для педагогов учреждений дошк. образования/Е.А. Панько [и др.]; под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. − 2-е изд. – Мозырь: Белый Ветер, 2014−2016.

14. Иновационно-образовательная среда учреждений дошкольного образования: учебно-методическое пособие / Т. Е. Титовец. – Минск: БГПУ, 2021.

15. Казаручик, Г. Н. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк.Образования / Г. Н. Казаручик. − Минск: Нац. ин-т образования, 2014.

16. Калошкина, Е.Е. Детское ручное ткачество: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения (с электронным приложением) / Е.Е. Калошкина. – Минск: Национальный институт образования, 2021.

17. Ковалив, В.В. Нотка за ноткой: песни для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет): пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.В. Ковалив. – Минск: Аверсэв, 2020, 2021.

18. Косенюк, Р.Р. Социально-нравственное и личностное развитие детей от 2 до 3 лет:учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Р.Р. Косенюк. – Минск: НИО, 2017.

19. Косенюк, Р.Р. Я открываю мир (от 2 до 3 лет): учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Р.Р. Косенюк. – Минск: НИО, 2017.

20. Ладутько, Л.К. Удивительный мир природы (от 5 до 6 лет): учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск: Аверсэв, 2017–2019.

21. Ладутько, Л.К. Ребенок познает рукотворный мир (от 5 до 7 лет): пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск: СэрВит, 2019.

22. Настольная книга руководителя учреждения дошкольного образования [Электронный ресурс] / А. Л. Давидович, [и др.]. – Минск : Аверсэв, 2018.

23. Никашина, Г.А. Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк. Образования / Г. А. Никашина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2014.

24. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учеб. пособие / О. Н. Анцыпирович [и др.]. – Минск: Новое знание, 2018.

25. Пашко, В.Л. Дошкольникам об эмоциях: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В. Л. Пашко. – 2-е изд., стер. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2017.

26. Пашко, В.Л. Учимся говорить красиво (от 5 до 7 лет): учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. Образования/В.Л. Пашко. – Мозырь: Белый Ветер, 2016.

27. Петрикевич, А. А. Весёлые игры по ознакомлению с природой: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / А.А. Петрикевич. − Минск :Аверсэв, 2016, 2017.

28. Полягошко, С.В. Творческое развитие ребенка в условиях художественноречевой деятельности: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / С.В. Полягошко. – 2-е изд. – Мозырь: Белый Ветер, 2016.

29. Психологическая культура руководителя дошкольного учреждения: пособие для педагогов учреждений дошк. Образования/Е.А. Панько [и др.]; под ред. Я.Л. Коломинского, Е. А. Панько. – Минск : Нац. ин-т образования, 2014.

30. Рублевская, Е.А. Познание окружающего мира: растения (от 3 до 4 лет): учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е.А. Рублевская. – Минск: НИО, 2017.

31. Рублевская, Е.А. Познание окружающего мира: растения (от 3 до 4 лет) (с электронным приложением): учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е.А. Рублевская. – Минск: НИО, 2017.

32. Смолер, Е. И. Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк. Образования /Е.И. Смолер.– Мозырь: Белый Ветер, 2014.

33. Смолер, Е. И. Развитие старших дошкольников в эвристической деятельности: пособие для педагогов учреждений дошк. Образования/Е.И. Смолер.− Минск: Нац. ин-т образования, 2014.

34. Современные педагогические технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В. Н. Шашок ; сост. В. Н. Шашок [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2019.

35. Старовойт, Н. В. Инклюзивная культура образовательной организации: подходы к пониманию и формированию [Электронный ресурс] / Н. В. Старовойт // Науч.-метод.электрон. журн.«Концепт». – Режим доступа: http://e-koncept.ru/2016/56117.htm. –Дата доступа: 09.09.2021.

36. Старжынская, Н.С. Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў ад 4 да 7 гадоў: вучэб.-метад. дапам. для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі з рус. мовай навучання / Н.С. Старжынская, Д.М. Дубініна. – Мінск: Аверсэв, 2017–2021.

37. Старжынская, Н.С. Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў ад 5 да 7 гадоў: вучэб. нагляд. дапам. для педагогаў устаноў дашк. адукацыі з рус. мовай навучання / Н.С. Старжынская, Д.М. Дубініна. – Мінск: Аверсэв, 2017–2020.

38. Старжынская, Н.С. Развіццё беларускага маўлення і маўленчых зносін дзяцей дашкольнага ўзросту ад 6 да 7 гадоў: вучэбны наглядны дапаможнік для педагогаў устаноў дашк. адукацыі з рус. мовай навучання / Н.С. Старжынская, Д.М. Дубініна. – Мінск: Аверсэв, 2017–2021.

39. Шилько, Т. Современные подходы к реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования / Т. Шилько // Пралеска. – 2020. – № 12.

40. Шишкина, В.А. Двигательное развитие дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.А. Шишкина. – 3-е изд. – Мозырь: Белый Ветер, 2016.

41. Шишкина, В.А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. – 3-е изд. – Мозырь: Белый Ветер, 2016.