Государственное учреждение

«Гомельский областной центр физического воспитания спорта учащихся и студентов»



**Soohorang встречает друзей**

*материалы из опыта работы учреждений*

*дошкольного и общего среднего образования Гомельской области – победителей и призеров*

*областного спортивно-массового мероприятия, посвященного проведению зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане «Soohorang встречает друзей»*



г. Гомель,

2018

Печатается по решению Совета Центра государственного учреждения «Гомельский областной центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» № 2.4. от 18.09.2018

**Soohorang встречает друзей:** материалы из опыта работы учреждений дошкольного и общего среднего образования Гомельской области – победителей и призеров областного спортивно-массового мероприятия, посвященного проведению зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане, «Soohorang встречает друзей»/ Сост: Н.В. Гуцко – Гомель: ГУ «ГОЦФВиС», 2018. -40,с.

Вниманию специалистов учреждений дошкольного и общего среднего образования предлагается подборка материалов из опыта работы учреждений дошкольного и общего среднего образования Гомельской области – победителей и призеров областного спортивно-массового мероприятия «Soohorang встречает друзей», содержащая сценарии спортивно-массовых мероприятий в зимний период.

С целью приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни, пропаганды физической культуры и спорта, идеалов олимпийского движения, преемственности между учреждениями дошкольного и общего среднего образования, использования природных условий для обогащения двигательной деятельности, выявления и распространения перспективных форм и методов работы с подрастающим поколением с 24.01 по 29.03.2018 проведено областное спортивно-массовое мероприятие, посвященное проведению Олимпийских игр в Пхёнчхане, «Soohorang встречает друзей» (далее – Мероприятие).

 В заключительном этапе спортивно-массового мероприятия приняли участие 50 учреждений дошкольного и общего среднего образования.

 В соответствии с Положением представлены: приказы учреждений образования о проведении Мероприятия; сценарий совместного спортивно-массового Мероприятия среди учреждений дошкольного и общего среднего образования; презентация Microsoft PowerPoint, отражающую использование предметной развивающей среды, зимнего спортивного инвентаря, материально-технической и учебно-спортивной базы учреждений образования при проведении Мероприятия; информация о проведении Мероприятия, размещенная на сайтах учреждений образования (отдела образования, спорта и туризма), средствах массовой информации и др.

В соответствии с методикой проведения мероприятий активного отдыха, художественно, оригинально представили материалы педагогические коллективы учреждений дошкольного и общего среднего образования отделов образования спорта и туризма Буда-Кошелевского , Светлогорского, Жлобинского районов, администраций Новобелицкого, Центрального, Советского районов г. Гомеля.

Данное методическое пособие содержит материалы из опыта работы учреждений дошкольного и общего среднего образования Гомельской области – победителей и призеров областного спортивно-массового мероприятия «Soohorang встречает друзей».

***Методист ГУ «ГОЦФВиС»***

***Гуцко Н.В.***

**ГУО «Ясли-сад № 163 г. Гомеля», «Гимназия № 58 им. В.П. Гааза»**

***План спортивно-массового мероприятия, посвященного проведению зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане «Soohorang встречает друзей»***

|  |  |
| --- | --- |
| 9.10  | Турнир по хоккею «Золотая шайба» между воспитанниками «Ясли-сад №163 г. Гомеля» и учениками «Гимназия №58 г. Гомеля имени Ф.П.Гааза». Место проведения: спортивная площадка «Ясли-сад №163 г. Гомеля».  |
| 10.30  | Спортивный праздник «Soohorang встречает друзей».Место проведения: спортивная площадка «Гимназия №58 г. Гомеля имени Ф.П.Гааза». |
| 16.00  | Экскурсия УП «Гомельский стрелковый спортивный клуб» ДОСААФ. |
| 18.00  | Катание на коньках на универсальном катке «Солнечный» воспитанников ГУО «Ясли-сад №163 г. Гомеля» с родителями и учеников ГУО «Гимназия №58 г. Гомеля им .Ф.П.Гааза». |

***Сценарий спортивного праздника «Soohorang встречает друзей»***

**Задачи**:

- приобщать детей к идеям олимпийского движения через развитие избирательного интереса к определенному виду упражнений и спортивных игр;

- познакомить детей с зимними олимпийскими видами спорта, символикой олимпиады;

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, умение выполнять спортивные упражнения;

- формировать качества личности, необходимые в умении побеждать и проигрывать;

- воспитывать интерес к занятиям физической культурой, приобщать детей и взрослое население к здоровому образу жизни, через обеспечение преемственности физического воспитания в семье, учреждениях дошкольного и общего среднего образования.

**Оборудование**:

Оформление спортивной площадки – рисунки – талисман белый тигр Soohorang, девиз Пхёнчхана 2018, олимпийский флаг, олимпийский факел, олимпийские кольца, музыкальный центр, микрофоны. Обручи, лыжи, клюшки, шлемы, олимпийские кольца, ворота, шайбы, кегли, маленькие резиновые мячи, корзины, санки, два шарфа, фотографии белорусских спортсменов, участвующих в Зимних Олимпийских игр в г. Пхёнчхане в 2018 г.

**Участники:**

Учащиеся гимназии, воспитанники старших, средних, вторых младших групп учреждения дошкольного образования, педагоги, родители, с участием мастера спорта международного класса, четырёхкратного чемпиона СССР 1972,1974, 1975 и 1978 года, бронзового призёра Олимпийских игр в Монреале Гавриленко Евгений Михайлович.

**Предварительная работа**:

 - рассказ об истории возникновения Олимпийских игр, беседы о зимних видах спорта;

 - ведение Олимпийского календаря;

- рассматривание иллюстраций с символикой зимних Олимпийских игр в г. Пхенчхане и фотографии белорусских олимпийцев;

- конкурс семейных газет «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно», «Жить здорово», «Со спортом дружить – здоровым быть», «Мама, папа, я - спортивная семья»;

- выставка рисунков «Зимние Олимпийские игры в г. Пхёнчхане 2018»;

- разучивание стихов, комплексов упражнений, изготовление пособий, подбор музыкального сопровождения, изготовление медалей и дипломов для команд.

*Дети колонной по одному входят на спортивную площадку под марш. Проходят круг, строятся в две шеренги.*

**Ведущий**: Добрый день, Спортсмены наши юные, веселые и шумные!

Добрый день, наши гости и болельщики!

С 9 по 25 февраля 2018 года зимние Олимпийские Игры проходят в корейском городе Пхенчхане.

Сегодня на спортивной площадке ГУО «Гимназия №58 г. Гомеля им. Ф.П. Гааза» проходит спортивный праздник «Soohorang встречает гостей» среди воспитанников ГУО «Ясли-сад №163 г. Гомеля» и первоклассников ГУО «Гимназии №58 г. Гомеля им. Ф.П. Гааза».

На наш праздник пришёл мастер спорта международного класса, советский легкоатлет, бронзовый призёра Олимпийских игр. Четырёхкратный чемпион СССР в 1972,1974, 1975 и 1978 годах Гавриленко Евгений Михайлович.

Евгений Михайлович рассказал, что на олимпиаде в Мюньхе в 1972 году он участвовал в беге на 400 метров с барьерами и в финале занял 6-е место. На следующей Олимпиаде завоевал бронзовую медаль, уступив американцам Майклу Шайну и Эдвину Мозесу. Также участвовал в полуфинальном забеге в эстафете 4х400 метров, заняв там с партнёрами 6-е место. Рассказал, что он является четырёхкратным чемпионом СССР в 1972,1974, 1975 и 1978 года.

**Ведущий:** Символ Олимпиады – пять цветных сплетённых колец, обозначает дружбу и единство в Олимпийском движении, всех пяти континентов Земли: Европы (голубой), Азии (жёлтый), Африки (чёрный), Австралии (зелёный), Америки (красный).

 Вот флаг Олимпийских игр.

На нём изображены пять разноцветных переплетенных колец,

Флаг Олимпийский взвейся,

С ветром, вступая в спор.

Всех детей, как песня,

Объединяет спорт.

*Под звуки марша лучшие спортсмены школы и детского сада вносят Олимпийский флаг.*

Символом Олимпиады – 2018 являются Белый тигр по имени Soohorang. И именно он пришёл сегодня к нам в гости!

*Под веселую детскую музыку на спортивную площадку вбегает (ребенок, одет в костюм белого тигра) олимпийский символ Белый тигр Soohorang с олимпийским факелом.*

**Ведущий:** Зажечь Олимпийский огонь.

**Белый тигр Soohorang**: Приветствую Вас, юные любители спорта! Я талисман Зимних Олимпийских игр и символизирую доверие, силу и защиту. Я защитник своей страны и его народа, всех спортсменов, зрителей и других участников Игр. Я хочу познакомиться и подружиться с вами. И для вас, юные спортсмены я приготовил Олимпийские медали.

**Ведущий**: По традиции спортсмены дают торжественную клятву, в которой обязуются соблюдать правила игры и честно бороться за первенство. И мы ребята с вами сейчас примем клятву:

Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** - Мы Олимпийцы!

Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** - Мы Олимпийцы!

Клянемся мы честно к победе стремиться,

Рекордов высоких сумеем добиться!

**Дети:** - Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий**: Объявляю спортивный праздник «Soohorang встречает друзей» открытым!

**Дети:** Ура! (Звучит гимн республики Беларусь). Равнение на флаг.

**Ведущий**: Судить наши соревнования будет жюри:

1. Мастер спорта международного класса, советский легкоатлет, бронзовый призёр Олимпийских игр, четырёхкратный чемпион СССР в 1972, 1974, 1975 и 1978 года Гавриленко Евгений Михайлович

2. Руководитель физического воспитания ГУО «Ясли-сад №163 г. Гомеля». Мазепина Светлана Ивановна.

3. Заместитель директора ГУО «Гимназия №58 г. Гомеля им. Ф.П. Гааза». Акимцов Юрий Алексеевич

4. Символ Олимпиады – 2018 - Белый тигр Soohorang.

И пусть победит сильнейший!

**Ведущий:** А сейчас разрешите представить команды соревнований.

1. Команда «Олимпионики»

2. Команда «Дружные ребята»

**Ведущий:** Команда «Дружные ребята», ваш девиз:

**Дети**: «Один за всех - и все за одного!»

**Ведущий:** Команда «Олимпионики» - ваш девиз:

**Дети:** «Быстрее, выше, сильнее! »

**Ведущий**: Мы начинаем наш праздник, и все участники приглашаются на разминку. А разминку проведёт учитель физической культуры и спорта, Бобель Яна Владимировна.

*Проводится разминка, состоящая из комплекса общеразвивающих упражнений*

**Белый тигр Soohorang**: Ребята, пока мы делали разминку, я обнаружил, что пропали медали. Как же мы будем проводить наш праздник?

**Ведущий**: Дети, посмотрите, кто это идет?

*На спортивную площадку вбегает Лиса и Серый Волк, сорятся, громко разговаривают.*

**Лиса Алиса**: Ну что, вы потеряли свои медали? А их украла я, Лиса Алиса!

**Волк:** Нет, я.

*(Волк и Лиса Алиса спорят между собой и отбирают коробку с медалями друг у друга.)*

**Ведущий:** Да, хватит, вам ссорится и спорить. У нас сегодня спортивный праздник, посвященный Зимним Олимпийским играм**.** А наши участники в награду получат вот эти медали. *(Показывает на коробку, хочет забрать*).

 **Лиса Алиса:** О, нет, так просто мы не отдадим вам медали. Мы с волком тоже хотим себе медали.

**Ведущий:** Но медали нужно заслужить, побеждая в соревнованиях. Хотите с нами соревноваться?

**Волк:** Да, да очень хотим.

**Ведущий:** Ну, тогда давайте дружить. Ведь главный символ Олимпиады это дружба и уважение всех спортсменов. *(Приглашает лису и волка в команды).*

**Ведущий:** Ну что же все готовы? И так, начнем наши соревнования. А загадки нам подскажут название эстафет, в которых вы будете соревноваться. Послушайте загадку

**Ведущий**:

Знак пяти материков.

Знак, который означает

То, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный, мирный круг.

(*Олимпийские кольца)*

**Эстафета « Олимпийские кольца».**

*По команде первый участник бежит к кегле, кладёт обруч, обегает его, возвращается и передает эстафету. Следующий участник с кольцом в руках, бежит к обручу кладёт кольцо, оббегает обруч, возвращается и передаёт эстафету и становится в конец колонны, следующие 4 участника по очереди выполняют тоже задание. остальные участники по очереди бегут к обручу, оббегают его возвращаются и передают эстафету, становится в конец колонны. Выиграет команда, выполнившая задание первой.*

*Жюри оценивает правильность расположения колец.*

**Ведущий**:

По зимней дороге бегут налегке

Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке

До финиша скоро, фанаты кругом,

Любимый вид спорта смотрю… (*биатлон)*.

**Эстафета «Биатлон».**

*Первый участник надевает лыжи и берёт палки, по сигналу скользящим шагом бежит к обручу, берет мяч и бросает в корзину. Оббегает обруч и возвращается обратно, передает лыжи и палки следующему участнику и становится в конец колонны.*

*Выигрывает команда, выполнившая задание первой.*

*Жюри объявляет результат.*

**Ведущий**

Гоняют клюшками по льду

Ее у нас всех на виду

Она в ворота залетит,

И кто-то точно победит… (*шайба).*

**Эстафета «Смелые хоккеисты».**

*Первый участник по сигналу надевает шлем, клюшкой ведет шайбу, змейкой между кеглями. Оббежав последнюю кеглю, забивает шайбу в ворота. Бежит к воротам, забирает клюшкой шайбу и возвращается по прямой, передает шлем и клюшку следующему участнику и становится в конец колонны. Выиграет команда, выполнившая задание первой.*

*Жюри объявляет результат.*

**Лиса Алиса:** Ох ребята, мы с волком так старались бегать, прыгать, что очень устали.

**Ведущий:** Ребята, а вы устали?

**Дети**: Нет.

**Белый тигр Soohorang**: Алиса, вы теперь наши друзья, а друзьям всегда нужно помогать. И мы поможем вам. Я предлагаю отдохнуть и поиграть в подвижную игру «Мы веселые зверюшки».

*Дети строятся в большой круг. Посередине стоят водящие, с завязанными глазами - Волк и Лиса. Дети - «зверята»- идут по кругу и произносят слова:*

*Мы, веселые зверюшки,*

*Любим бегать и играть.*

*Веселимся на опушке-*

*Нас попробуйте поймать,*

*Раз, два, три-лови!*

*После этих слов «зверята» тихо-тихо расходятся по площадке, а Волк с Лисой, расставив руки в стороны, стараются поймать детей.*

**Ведущий:** Вот мы и отдохнули и снова готовы приступить к соревнованиям.

**Ведущий**: загадывает загадку**.**

 Два березовых коня

 По снегам несут меня

 Кони эти рыжи и зовут их... (*лыжи*).

**4.Эстафета «Лыжная гонка».**

*Первый участник надевает лыжи и берёт палки. По сигналу участник бежит до кегли, оббегает ее, возвращается обратно и передает лыжи и палки следующему участнику и становится в конец колонны*

*Выигрывает команда, выполнившая задание первой. Жюри объявляет результат.*

**Ведущий**: загадывает загадку**.**

Олимпийский нынче срок!

Конькобежцы на каток!

По короче круг забега.

Угадайте! (*у шорт-трека*)

**Эстафета «Дружный шорт-трек».**

*Волк и Лиса строят свои команды в колонну друг за другом, участники руками держатся за плечи друг друга. По команде команды бегут до кегли оббегают её и возвращаются за линию старта. Побеждает та команда, участники которой первыми закончат эстафету.*

**Ведущий:**

Очень сложный был витраж,

Но не дрогнул экипаж.

Их пилот умело

Трассу он проходит смело!

Ведь пока тренировались

Сотни раз на финиш мчались.

Стали парни всех быстрей

Их любимый спорт (*Бобслей*)

**Эстафета «Весёлый бобслей»**

 *Волк и Лиса на санках везут первого участника к кегле, оббегают кеглю и возвращаются к колонне, первый участник встаёт, с санок садится следующий.*

*Выиграет команда, выполнившая задание первой.*

**Лиса и Волк:** Ребята, простите нас – мы очень виноваты! Вы такие умные, ловкие, сообразительные, смелые, как настоящие Олимпийцы! (Отдаёт медали Белому тигру Soohorang).

**Дети:** Ура! Мы вернули Медали!

**Ведущий:** Ну а пока наши судьи продолжают подводить итоги наших соревнований, я проведу викторину с вашими болельщиками. Я хочу узнать, что они знают об Олимпиаде?

**Ведущий:** Ребята, расскажите, какие виды спорта входят в программу Зимних Олимпийских игр?

**Дети:** биатлон, хоккей, лыжные гонки, бобслей, фигурное катание.

**Ведущий:** Какие бывают Олимпийские игры?

**Дети**: Летние и зимние.

**Ведущий**: Как часто проходят Зимние Олимпийские игры?

**Дети:** 1 раз в четыре года.

 **Ведущий:** А кто из вас знает, чем награждают чемпионов и призёров Олимпийских игр?

**Дети:** Награждают медалями.

**Ведущий:** Ребята, а кто из вас сможет назвать Белорусских спортсменов, которые участвуют в зимней Олимпиаде в городе Пхенчхан?

**Дети:** Дарья Домрачева, Надежда Скардино, Алла Цупер, Антон Кушнир и др.

**Ведущий:** Молодцы ребята, очень приятно, что вы знаете белорусских спортсменов. Посмотрите на фотографии наших чемпионов и призеров Олимпийских игр 2014 года, которые проходили в городе Сочи. Вы их узнали? А совсем скоро станут известны победители и призеры Зимней Олимпиады в городе Пхенчхане.

**Ведущий:** Молодцы ребята, во время викторины вы показали знания и интерес к зимним видам спорта. Желаю быть вам здоровыми, смелыми, дружными и в будущем стать Олимпийскими чемпионами, что бы наша страна гордилась вами.

**Ведущая**: Ну а жюри нам объявит сейчас результаты,

 И лучшим спортсменам вручим мы награды.

*Жюри подводит итоги и проводят награждение участников спортивного праздника. Волк и Лиса Алиса тоже получают медали. Благодарят детей за праздник, прощаются и уходят.*

**Белый тигр Soohorang**:

Вы сегодня все, ребята,

Были ловки и смелы

И себя вы показали

С самой лучшей стороны.

Мы гордимся вами очень

И уверены, что вы

Настоящими спортсменами

Непременно стать должны!

**Ведущий**: Объявляю торжественную церемонию закрытия спортивного праздника. Олимпийский огонь погасить!

*Белый тигр Soohorang гасит олимпийский огонь. Дети, подняв руки, аплодируют. Звучит гимн Республики Беларусь. Опускается флаг.*

**Белый тигр Soohorang**:

Соревнования закончились.

Всем здоровья, тепла и радости.

До новых спортивных встреч!

**ГУО «Октябрьский детский сад – базовая школа Жлобинского района»**

***Спортивно-массовые мероприятия, посвященные проведению зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане, «Soohorang встречает друзей»***

**Цель:** формирование положительное отношение к спорту и своему здоровью, развитие навыков здорового образа жизни в тесном взаимодействии учреждения дошкольного образования с учреждением среднего образования и семьей.

**Задачи:**

**-** расширять знания учащихся о зимних видах спорта;

* познакомить с зарождением Олимпийского движения;
* совершенствовать навыки основных видов движений;
* воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, интерес к Олимпийским играм.

**Оборудование:** музыка Олимпийского гимна, спортивные марши, Олимпийский флаг, Олимпийский огонь, клюшки, шайба, ворота, санки, лыжи, коньки, снежки (вата обтянутая тканью), «камень» для кёрлинга, шлемы.

*Мероприятие проводится на протяжении 10 дней. Дети знакомятся и принимают участие в 8 видах спорта, которые включены в зимнюю олимпиаду.*

Ход мероприятия:

День первый.

Торжественное открытие Малых Олимпийских игр.

 *(звучат спортивные песни, классы строятся с двух сторон от центрального входа)*

**1 ведущий**. Добрый день, уважаемые участники малых зимних Олимпийских игр !

**2 ведущий.** К маршу- параду приготовиться покомандно! На торжественную церемонию открытия малых зимних Олимпийских игр шагом марш!

*(звучит олимпийский марш. Команды идут и становятся на свое место, заранее определённое)*

**1 ведущий**. Дороге друзья! Мы рады приветствовать вас на торжественной церемонии открытия малых зимних Олимпийских игр в нашей школе. Спорт это здоровье, сила и ловкость, а еще дружба и смелость.

**1 участник.**

С Древней Греции, с Эллады,

Взял пример и новый век.

Возродил Олимпиады Современный человек.

**2 участник.**

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда.

Победить же может любой!

3 участник.

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт - помощник,

Спорт - здоровье,

Спорт - игра,

Всем участникам Олимпиады - физкульт - ура!

**1 ведущий**. Ребята, совсем скоро стартуют ХХШ зимние Олимпийские игры, которые пройдут в Южной Корее. А когда же прошли первые зимние Олимпийские игры?

**2 ведущий**. Первые Олимпийские зимние Игры проходили в 1924 году во французском городе Шамони. Участвовало 258 спортсменов из 16 стран, среди них всего 13 женщин. Программа выглядела так: бобслей, лыжные гонки, прыжки с трамплина, двоеборье, скоростной бег на коньках, фигурное катание - одиночное и парное. Наиболее успешно на первых зимних играх выступали норвежцы.

**1** ведущий. Один раз в четыре года проводится зимняя олимпиада. В программу зимних Олимпийских игр включено 15 видов спорта. На XXIII зимних Олимпийских играх от нашей страны в биатлоне выступят: Дарья Домрачева, Надежда Скардино, Ирина Кривко, Надежда Писарева, Динара Алимбекова, Владимир Чеиелин, Сергей Бочарников, Максим Воробей, Роман Елетнов, Антон Смольский; во фристайле Беларусь представят: Антон Кушнир, Станислав Гладченко, Максим Густик, Алла Цупер, Анна Гуськова, Александра Романовская. В лыжных гонках на свою седьмую Олимпиаду поедет Сергей Долидович, а также Александр Воронов, Юрий Астапенко, Михаил Семенов, Юлия Тихонова, Полина Сероносова, Анастасия Кириллова. В горнолыжном спорте Беларусь представят Мария Шканова и Юрий Данилочкин. В конькобежном спорте выйдут на ледовый овал Марина Зуева и Игнат Головатюк. В шорт-треке Беларусь представит Максим Сергеев.

**1 ведущий**. Пожелаем нашим спортсменам хороших стартов и достойных выступлений, а мы постараемся не отставать от них и показать, что мы умеем.

**2 ведущий**. В 1913 году Пьер де Кубертен предложил Международному олимпийскому комитету возродить ритуал олимпийской клятвы, принимавшейся на Олимпийских играх в Древней Греции. Впервые олимпийская клятва спортсменов была произнесена на Олимпийских играх 1920 года. Олимпийская клятва произносится спортсменом страны, где проводятся очередные Олимпийские игры, с трибуны, установленной на поле олимпийского стадиона, у знамени своей страны. Чести произнести олимпийскую клятву Национальный олимпийский комитет удостаивает одного из выдающихся спортсменов.

**1 ведущий**. Почётное право произнести текст клятвы от имени спортсменов школы предоставляется ученице 6 класса Павловой Дарье.

**Ученица:** «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

**2 ведущий**. Судить все соревнования и подводить итоги ваших выступлений будет судейская бригада в составе:

Главный судья — Малашкова Татьяна Валерьевна — заместитель директора по учебной работе;

Фурман Сергей Анатольевич - учитель физкультуры и здоровья

Старовойтова Екатерина Игоревна - руководитель физического воспитания в детском саду.

**1 ведущий**. От имени судий текст клятвы произнесёт Фурман Сергей Анатольевич

Судья: «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности во время этих Олимпийских игр со всей беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в подлинно спортивном духе»

**2 ведущий**. Мы верим, и в дальнейшем наша школа добьется больших успехов в спорте. Быстрее! Выше! Сильнее!

**1 ведущий.** Сильная Беларусь - здоровая Беларусь!

**2 участник**. Пять колец на флаге белом меж собой переплелись, будто мы, спортсмены мира, крепко за руки взялись.

**1 ведущий**. Внимание! Равнение на флаг!

(Под музыку Олимпийского гимна на стадион выносится олимпийский флаг.)

**1 ведущий.** На флагах не пишут слов, но все люди знают, что пять разноцветных переплетённых колец - это символ мира и дружбы спортсменов пяти континентов: Австралия (зеленый), Европа (голубой), Африка (черный ), Азия (желтый.), Америка (красный.).

**2 ведущий.** Мы рады поднять флаг Малых Олимпийских игр.

**1 ведущий**. С 1972 года обязательным атрибутом Олимпийских игр стал талисман, в качестве которого может выступать любое существо, отражающее особенности культуры народа страны, принимающей Олимпиаду. Это может быть животное, человек, мифологический или сказочный персонаж Талисманом школьных малых зимних Олимпийских игр является Мишка Торопыжка

*(Под музыку выходит талисман)*

**1 ведущий**. По древней традиции все время проведения игр горит Олимпийский огонь- символ мира.

**2 ведущий**. Зажечь Олимпийский огонь!

**1 ведущий**. Слово предоставляется председателю малых зимних Олимпийских игр Пархомовичу Владимиру Викторовичу.

Дорогие ребята !

Поздравляю вас с началом спортивного праздника — Малых зимних Олимпийских игр. Каждый спортсмен стремиться к победе. Я желаю вам честных побед и рекордов. А те, кто в упорной борьбе всё же уступит сопернику, помните Олимпийский принцип, который был определен ещё в 1896 году основателем современных Игр Пьером де Кубертеном. «Самое важное в Олимпийских играх - не победа, а участие». Успехов вам! 1 малые Олимпийские игры объявляю открытыми! Желаем вам удачи!

**1 ведущий.** Ребята! На протяжении восьми дней вы будите соревноваться в таких спортивных дисциплинах как «Биатлон», «Лыжный спорт», «Санный спорт», «Хоккей», «Бобслей», «Керлинг», «Фигурное катание» и завершит нашу соревновательную программу «Масс-старт на санках» с участие ваших родителей. Пожелаем нам всем удачи. Пусть победит сильнейший.

 **2 ведущий.** Ребята, ждем вас завтра на нашей спортивной площадке, на первом соревновательном дне.

*(участники расходятся)*

**День второй. «Биатлон»**

**Мишка Топтыжка**. Добрый день, уважаемые участники соревнований! Мы рады видеть вас на нашей лыжной трассе. В зимних Олимпийских играх есть вид спорта, в котором участвуют и мужчины и женщины. Спортсмены катаются на лыжах и стреляют из ружья. Как называется этот вид спорта? (Биатлон). Возможно кто-нибудь из вас, когда подрастет, станет великим биатлонистом, как наши спортсменки Дарья Домрачева и Надежда Скардино. Насколько вы меткие мы проверим прямо сейчас.

Правила проведения соревнований:

Соревнования проводятся попарно. По сигналу судьи дети берут лыжные палки и спортивным шагом идут к стрельбищу. Снежками им необходимо поразить пять мишеней в виде кегль. За каждую не сбитую кеглю участник идет на дополнительный круг. Победитель определяется по лучшему временному результату.

Судья озвучивает результаты.

**День третий. Санный спорт.**

**Мишка Топтыжка**. Добрый день, участники нашего соревнования! Наш соревновательный день я хочу начать с загадки.

Ни машина, ни лошадка,

Деревянная площадка,

А под нею две полоски,

Из металла или доски.

Только по снегу скользят.

По асфальту не хотят.

С горки вниз стремятся сами Удивительные... (сани)!

**Мишка Топтыжка**. Правильно, ребята! Сегодня мы с вами будем проводить лыжные гонки. Но не с горки. Мы сегодня себя представим настоящими гонщиками снежных болидов.

Правила проведения соревнования*.*

В соревновании участвуют команды-двойки. Участник под первым номером надевает полную экипировку (шлем, жилет) и садится в санки, участник под номером два является ведомым. Первые номера*-* воспитанники детского сада. Вторые номера *—* учащиеся 4 класса. Экипажи должны доехать до условного обозначения, объехать его и вернуться назад. Победитель определяется по лучшему временному результату.

Судья озвучивает результаты.

**День четвертый. Лыжные гонки.**

**Мишка Топтыжка**. Я рад приветствовать вас, участников сегодняшних соревнований. Пока я шел к вам на поляну, то увидел вот что.

В чистом поле, у березки,

На снегу видны полоски.

Подошла лиса поближе:

Здесь бежали чьи-то... (лыжи).

**Мишка Топтыжка**. Мы с вами сегодня будем соревноваться в быстроте ходьбы на лыжах. Нужно помнить, что бы быстрее прийти к финишу, нужно чтобы лыжи плавно катили.

Правила проведения соревнования.

*Стартуют по два человека, на время. Победители определяются по лучшим временным результатам.*

Судья озвучивает результаты.

**День пятый. Хоккей.**

**Мишка Топтыжка**. Физкульт-привет, участники очередного соревновательного дня малых зимних Олимпийских игр. Этот вид спорта для настоящих смельчаков.

Загадка эта нелегка.

Пишусь всегда через два «кА».

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

**А называюсь я ...(хоккей).**

Чтобы выиграть, хоккеисты много тренируются, делают разминки. Вот и мы с вами сейчас разомнемся, а потом сразимся в честной борьбе. И пусть победит сильнейший.

Правила проведения соревнования.

*Участники разбиваются на две команды. Соревнования проводятся по правилам хоккея. Побеждает команда, которая забила больше шайб. В ходе игры определяется лучший вратарь, лучший нападающий и лучший защитник.*

Судья озвучивает результаты.

**День шестой. Бобслей.**

**Мишка Топтыжка**. Здравствуйте, уважаемые участники наших сегодняшних соревнований. Сегодня мы с вами познакомимся с новым зимним видом спорта - бобслеем.

На пути - крутая горка,

Эй, шагай смелей, Егорка!

На вершине горки встанем,

Может, солнышко достанем.

**Мишка Топтыжка.** Но мы не солнышко будем доставать, а скатываться с горки. Бобслей— это зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах. У нас, к сожалению таких саней нет, но у нас есть очень быстрые «ледянки». Они нам заменят бобы.

***Правила проведения соревнования.***

*По два участника стартуют с самой высшей точки горки. В каждой паре определяется победитель ( участник, который дальше всех откатился). Затем среди победителей парных заездов проводится дополнительные заезды, для определения победителей.*

Судья озвучивает результаты.

**День седьмой. Керлинг.**

**Мишка Топтыжка**. И снова, здравствуйте, уважаемые любители зимних видов спорта! Наши соревнования переносятся на ледовую площадку. Сегодня мы с вами познакомимся еще с одним интересным видом спорта - керлингом. Это спортивная игра на льду, цель которой - попасть в мишень, скользящим по льду тяжелым диском из камня или металла с рукояткой.

Керлинг-игра традиций и мастерства. Восхищает не только хорошо выполненный бросок, но и то, как соблюдаемые веками традиции керлинга воплощаются в истинном духе игры. Игрок в керлинге соревнуется, чтобы победить, а не для того, чтобы унизить своего соперника. Настоящий игрок не станет отвлекать или мешать своему сопернику. Удачи вам всем!

Правила проведения соревнований.

*Соревнования индивидуальные. Каждому игроку дается три попытки. Шваброй нужно толкнуть камень так, чтобы он попал на одно из трех игровых полей, за которые дается определенное количество баллов (1, 2, 3). Победитель определяется по наибольшей сумме набранных баллов. При равном количестве баллов участникам дается еще по одной попытке, для определения сильнейшего.*

Судья озвучивает результаты.

**День восьмой. Фигурное катание.**

**Мишка Топтыжка**. Доброе утро, мои юные любители спорта! Сегодня мы с вами окунемся в один из любимейших всеми зимних видов спорта. Его любят за красоту и грацию. Давайте попробуем отгадать, что это за вид спорта.

На льду танцует фигурист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,

Потом двойной тулуп... Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется... (Фигурное катание)

**Мишка Топтыжка**. Правильно, ребята, это фигурное катание. Мы, конечно, не такие мастера, как Татьяна Навка и Илья Овербух, но сегодня тоже покажем класс в катании на коньках.

*Правила проведения соревнования.*

Соревнования индивидуальные, по возрастным подгруппам. Первой (младшей) подгруппе нужно проехать и не упасть на коньках до кегли 5 м туда и 5 метров обратно. Второй (старшей) подгруппе нужно проехать змейкой между кеглями 10 метров туда и обратно. За сбитые кегли снимаются очки.

Судья озвучивает результаты.

**День девятый. Масс-старт на санках (с участием родителей).**

**Мишка Топтыжка**. Я рад вас снова всех видеть на нашей спортивной площадке. Вот и подходят к концу наши малые зимние Олимпийские игры. Закончить соревновательную программу мы решили вместе с нашими родителями. Все вы очень любите кататься на санках. Ведь это так весело, когда с ветерком ты несешься по снежной дороге. Я надеюсь, что ваше настроение сегодня боевое? Вы готовы к заключительному соревнованию? Дети.

С любым заданьем справимся,

Легки мы на подъем.

А ну-ка, постараемся,

А ну-ка, поднажмем!

Родители.

Должны мы будем сами Уменье проявить,

И будем мы стараться Конечно, победить!

*Правила проведения соревнований.*

*Соревнования проводятся с общего старта. Принимают участие семейные команды (родитель и ребенок). Соревнование проводится на скорость преодоления трассы. Длина дистанции 100 метров (50 метров до отметки и 50 метров обратно).*

Судья озвучивает результаты.

День десятый. Торжественное закрытие малых зимних Олимпийских игр.

 *(звучит Олимпийский марш)*

**1 ведущий**. Ну, вот и подошли к концу наши соревнования. На протяжении этих десяти дней мы с вами соревновались в 8 зимних видах спорта. В честной борьбе определили их победителей.

**2 ведущий**. Право зачесть итоговый протокол малых зимних Олимпийских игр предоставляется председателю малых зимних Олимпийских игр Пархомовичу В.В.

*(церемония награждения, согласно сводному протоколу)*

**1 ведущий.**

И вот подвели мы итоги,

Какие б ни были они,

Пускай спортивные дороги Здоровьем полнят наши дни.

Пусть вам наша олимпиада запомнится,

Пусть все невзгоды пройдут стороной,

Пусть все желания ваши исполнятся,

А физкультура станет родной.

**Мишка Топтыжка**. Вот и подошли к концу эти две недели увлекательных соревнований.

Готовясь к боям спортивным сейчас

Сильней и отважней вы стали.

Соревнования кому-то из вас

Уже подарили медали.

А теперь пора прощаться,

Хоть и жалко расставаться.

Вы меня не забывайте,

В гости чаще приглашайте.

*(под песню «До свиданья, наш ласковый мишка…»уходит с площадки)*

**1 ведущий**. Школа, внимание! Равнение на олимпийский флаг!

*(под олимпийский марш выносят олимпийский флаг)*

**2 ведущий**. Разрешите малые зимние Олимпийские игры считать закрытыми. До новых встреч!

**ГУО «Ясли-сад № 41 г. Гомеля», «Детский сад-начальная школа № 63 г. Гомеля»**

***Сценарий проведения спортивно-массового мероприятия, посвященного проведению зимних Олимпийских игр в Пхенчхане «Soohorang встречает друзей»***

**Цель:** знакомство с Олимпиадой, ее символом через двигательную активность.

**Задачи:**

- расширять кругозор и словарный запас детей;

- продолжать формировать навыки к соблюдению правил игр, действий по специальному сигналу, использовать различное спортивное оборудование;

- развивать познавательную активность;

- способствовать развитию общих физических навыков (бег, метание, прыжки и т.д.);

- приобщение детей и взрослого населения к здоровому образу жизни;

- пропаганда физической культуры и спорта, идеалов олимпийского движения;

- преемственность между учреждениями дошкольного образования и общего среднего образования в физкультурно - оздоровительной работе;

- выявление и распространение перспективных форм и методов работы с подрастающим поколением.

**Инвентарь:**лыжи, санки, хоккейные клюшки, шайбы, конусы, кегли, мячи для метания*.*

**Музыкальное сопровождение:** государственный гимн Республики Беларусь, гимн Олимпийских игр, песни на спортивную тематику.

**Состав участников:**

- администрация учреждений образования;

- учителя физической культуры и здоровья;

- руководители физического воспитания;

- учащиеся 1-4-ых классов ГУО «Детский сад - начальная школа № 63 г. Гомеля»;

- воспитанники старшей группы ГУО «Ясли- сад № 41 г. Гомеля»;

- воспитанники старшей группы ГУО «Детский сад - начальная школа № 63 г. Гомеля»;

- законные представители несовершеннолетних;

- воспитатели дошкольного образования;

- учителя начальных классов;

- приглашенные гости: Стрём Л. - представитель Народного шведского университета TUC «Campus Vastra Skaraborg»,Гулевич Елена Васильевна - Председатель Новобелицкой районной организации города Гомеля РОО «Белая Русь», Шустова Т. Н. – директор ГУ «Центр творчества детей и молодежи Новобелицкого района г. Гомеля», Харко И. А. - заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи Новобелицкого района г. Гомеля «Золотая рысь»

**Состав команд:**

воспитанники старшей группы ГУО «Детский сад – начальная школа № 63 г. Гомеля»,

учащиеся 1-4-ых классов ГУО «Детский сад - начальная школа

№ 63 г. Гомеля», воспитанники старшей группы ГУО «Ясли- сад № 41 г. Гомеля», законные представители несовершеннолетних, воспитатели дошкольного образования,

учителя начальных классов.

**Предварительная работа**: проведена предварительная беседа с детьми об истории возникновения Олимпийских игр, о белорусских спортсменах – победителях Олимпийских игр, о зимних видах спорта с видео–просмотром. Было предложено назвать фамилии белорусских спортсменов, которые будут представлять нашу страну.

**Место проведения спортивных соревнований:** спортивная площадка ГУО «Детский сад – начальная школа № 63 г. Гомеля».

*Участники построены в колоны, под марш идут на построение.*

**Директор ГУО «ДС-НШ № 63 г. Гомеля»:** «Сегодня, 9 февраля 2018 года в городе Пхёнчхане, Республики Корея открываются Зимние Олимпийские игры, в которых принимают участие 92 страны, 2,5 тысячи спортсменов.

 И люди всего мира рады этому событию. Сегодня мы с удовольствием понаблюдаем, как наши ребята будут соревноваться в различных спортивных играх.

 В нашем Новобелицком районе г. Гомеля тоже много спортсменов.

 Поэтому Детский сад – начальная школа № 63 – открывает свои зимние олимпийские игры. И открыть наш праздник мы приглашаем Деда Мороза и Снегурочку.

*Звучит музыка.*

**Дед Мороз** Всем, всем зимний привет.

 День Олимпийский наступил.

**Снегурочка** Вас мы поздравляем.

**Дед Мороз**Дорогие ребята, всех нас объединяет на этой спортивной площадке радостное событие, сегодня в южно - корейском городе Пхёнчхане состоится одно из главнейших спортивных событий, к которому спортсмены всего мира готовятся не один год. И наша страна не исключение.

**Снегурочка** Наши замечательные спортсмены тоже будут участвовать. Многих из них знает весь мир, и вы конечно: Дарья Домрачева, Анна Цупер, Владимир Кушнир. Но я уверена, что среди вас подрастает достойная смена, и мы увидим это сегодня.

И на эту площадку команды приглашаем.

**Снегурочка:** ГУО «Ясли – сад №41 г. Гомеля» команда «Олимпийцы».

**Дед Мороз:** ГУО «Детский сад – начальная школа №63 г.Гомеля» команда «Большая компания».

**Дед Мороз**: Ну, Снегурочка, команды готовы.

**Снегурочка**: Тогда, Дед Мороз, Зимние Олимпийские игры объявляем открытыми. Право поднять государственный флаг Республики Беларусь предоставляется учителю физической культуры и здоровья Язепову Антону Леонидовичу, руководителю физической культуры Воробей Валентине Сергеевне, руководителю физической культуры Светлане Михайловне, воспитаннику старшей группы Мартюхину Даниилу.

*Звучит гимн. Поднимается флаг.*

**Дед Мороз:** Внести флаг Олимпийский игр предоставляется учителю физической культуры и здоровья Тарасенко Ивану Геннадьевичу.

*Под музыку и аплодисменты вносят Олимпийский флаг.*

**Приветственные слова гостей праздника:**

Стрём Л. - представитель Народного швецкого университета TUC «Campus Vastra Skaraborg».

Гулевич Е.В. - председатель Новобелицкой районной организации города Гомеля РОО «Белая Русь».

Шустова Т. Н. – директор ГУ «Центр творчества детей и молодежи Новобелицкого района г. Гомеля».

Харко И. А. - заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи Новобелицкого района г. Гомеля «Золотая рысь»

**Дед Мороз:** В день этот мы спортсменам нашим пожелаем

 Греметь победами спортивными, скорей.

**Снегурочка**: И пусть везение вам сопутствует в дороге.

 И будет полным ваш спортивный инвентарь.

 Держать вам форму пожелаем в спорте строго,

 Чтоб не нарушить свой спортивный инвентарь.

**Дед Мороз**: С Днем Олимпийским поздравляем и детишек!

 Ведь это будущей страны потенциал.

**Снегурочка**: И скоро их увидим, и о них услышим.

 В их честь и прогремит победы яркий залп…

**Дед Мороз**: Итак, команды соревноваться готовы?

**Дети:** Да!

**Снегурочка**: Тогда слушаем внимательно

 И выполняем все старательно.

**Учитель физической культуры и здоровья**:

Команды, равняйсь, смирно! Наш девиз!

Клянемся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких

Клянемся добиться!

**Дед Мороз:** Команды проходят на свои спортивные станции.

*(Ребята расходятся по заранее распределенным станциям, у всех участников на груди имеется номер, так же у команд свой цвет)*

*(фоном звучит музыка на спортивную тему)*

**1 станция: «Солнышко»**

***Правила игры:*** *на снегу нарисовано гуашью солнце, от которого расходятся цветные лучи. Команды построены у конца луча, у первого члена команды в руках клюшка и шайба. Задача: необходимо ровно по лучу загнать клюшкой шайбу в центр круга, а затем так же по лучу провести ее обратно и передать клюшку следующему игроку. Побеждает та команда, все участники которой быстрее проведут шайбу.*

(*Участники: мамы, папы, учащиеся и воспитанники, воспитатели дошкольного образования, учителя начальных классов).*

**2 станция: «Хоккейная»**

 **Дед Мороз:** Мчаться хоккеисты

 Режут синий лед,

 Выскакивают искры

Шайба у ворот.

(*Участники: папы, учащиеся и воспитанники).*

**3 станция: «Веселая лыжня»**

**Эй, ребята, не ленись,**

**Скорей на лыжи становись!**

(*Участники: мамы, папы, учащиеся и воспитанники, воспитатель дошкольного образования, учителя начальных классов).*

(*вся трасса обозначена яркими флажками, так же конусами обозначены линии старта и финиша, помогают детям стать на лыжи воспитатели родители).*

**4 станция «Весёлые санки»**

**Снегурочка:** Хорошо, что есть гора

 Среди нашего двора.

 Вверх и вниз! Вверх и вниз!

 Наши саночки, катись!

(*Участники: мамы, папы, учащиеся и воспитанники).*

***Правила игры:*** *задача родителей из пункта «А» в пункт «Б» перевезти команду, состоящую из 9 детей. В паровозике связаны трое санок. Выигрывает та команда, которая быстрее перевезёт всех детей в три этапа).*

**5 станция «Снайпер»**

*(Участники: ростовые куклы «Звезда», мамы, папы, учащиеся и воспитанники, воспитатель дошкольного образования, учитель начальных классов)*

 ***Правила игры:*** *команды построены в колоны. Необходимо каждому члену команды попасть в корзину которую держит ростовая кукла «Звезда», находящаяся напротив каждой команды.*

Мы сейчас увидим сами,

Как бросают в цель снежками.

Вы ребята цельтесь так,

Чтоб снежок попал в колпак!

*Это была последняя станция, после которой команды специальным сигналом призываются на построение*

**Подведение итогов и награждение.**

***Заведующий ГУО «Ясли-сад № 41 г. Гомеля»*** :Дорогие участники нашей «Малой Олимпиады», как приятно видеть ваши раскрасневшиеся радостные лица и блеск в глазах. Я уверена, что этот день надолго запомнится вам и вашим родителям, которые активно участвовали в конкурсах. Примите поздравления:

Все ребята молодцы!

Настоящие бойцы!

Больше спортом занимайтесь,

Растите здоровыми и закаляйтесь!

***Директор ГУО «ДС – НШ № 63 г. Гомеля»:*** К сожалению, наш прекрасный праздник подошел к концу. Вы, ребята показали хорошую физическую подготовку, потому, что вам пришлось соревноваться длительное время, и задания требовали специальной подготовки. Поэтому у нас нет побежденных, все ребята достойны восторженных аплодисментов. Но, что касается наград, то они будут. Это специальные вымпелы с логотипом Олимпиады, праздничные пироги. На этом «Малые Олимпийские игры» объявляю закрытыми! До новых встреч!

**Дед Мороз:**Команды, равняйсь, смирно! Звучит гимн.

*Выносятся праздничные пироги и раздаются всем участникам и зрителям.*

**ГУО «Чирковичский ясли-сад Светлогорского района»,**

**«Чирковичская средняя школа имени П.М. Стафановского»**

***Сценарий спортивно-массового мероприятия «Олимпийский марафон»***

**Цель:**

- приобщение детей к здоровому образу жизни посредством пропаганды физической культуры и спорта, идеалов олимпийского движения.

**Задачи:**

- приобщать детей дошкольного и младшего школьного возраста к идеям олимпийского движения через организацию спортивного праздника;

- создать условия для развития и совершенствования двигательных навыков, физических качеств;

- совершенствовать умения переносить накопленный двигательный опыт в игровую деятельность;

- воспитывать морально-волевые качества в процессе соревнований.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы на спортивную тематику;

- рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику, посещение стенда «Беларусь олимпийская»;

- разучивание с детьми стихотворений, речевок, девизов команд;

- проведение познавательных занятий о здоровом образе жизни;

- организация физкультурных тематических занятий «Трус не играет в хоккей», «Все на лыжню»;

- проведение цикла бесед о зимних видах спорта, об Олимпиаде - 2018;

- просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр - шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;

- интерактивная игра «Виды спорта».

**Оборудование:**

- спортивный участок;

- таблички с названиями команд;

- спортивный инвентарь для зимних видов спорта (лыжи, клюшки, санки, шайбы);

- дополнительное оборудование инвентарь для маркировки игровых зон (кегли, мячи, корзинки, канат);

- плакаты с изображением эмблем команд для болельщиков, воздушные шары;

- макет олимпийского огня, трибуна;

- олимпийские медали;

- табло;

- магнитофон, микрофоны.

**Место проведения:**

- спортивный участок ГУ О «Чирковичскийясли-сад Светлогорского района».

**Участники и гости:**

- учащиеся 1-2-х классов;

- воспитанники учреждения дошкольного образования;

- представитель УО «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 4 г. Светлогорска»,

Ход:

Под марш «Герои спорта», (исполнитель группа «Непоседы»), дети выходят на спортивный участок учреждения дошкольного учреждения.

*Все участники разделены на команды. В руках у первого участника каждой команды табличка с изображением вида спорта (лыжный спорт, биатлон, хоккей, керлинг). Все участники выполняют строевые упражнения (перестроение звеньями, ходьба в парах, ходьба по диагонали). Далее команды выстраиваются в шеренгу.*

Ведущий 1: Физкульт-привет всем участникам малых олимпийских игр. Вчера после открытия Олимпийских игр мы рады приветствовать команды «юных спортсменов» на олимпийском марафоне.

Мы игры олимпийцев начинаем

На этот праздник пригласили всех

Здоровья! Счастья! Радости! Желаем!

Пусть олимпийский к вам придёт успех!

Звезды на небе, а мы на земле.

Да здравствует спорт всегда и везде!

Ведущий 2:

Праздник радостный, красивый,

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых Олимпиаде — наш:

Дети: привет!

Ведущий 1: Приветствуем сборную команду государственного учреждения образования «Чирковичекий ясли-сад» «Импульс».

Дети произносят приветствие и девиз.

Дети: Мы команда лучше всех Нам сопутствует успех.

Ведущий 2: Приветствуем сборную команду государственного учреждения образования «Чирковичская средняя школа» - «Торнадо».

Дети произносят приветствие и девиз.

Первый ребенок: Мы ловкие!

Второй ребенок: Мы сильные!

Третий ребенок: Мы отличные!

Дети: А все мы вместе, команда «Торнадо»!

Наш девиз: Пришел! Увидел! Победил!

Ведущий 1: Юные спортсмены, к соревнованиям готовы?

Дети: Готовы!

**Ведущий 2:** Чтоб Олимпийские игры начать, должны ребята клятву дать

(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы**).**

**Ведущий 1:** Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы — олимпийцы!

**Ведущий 2:** Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы — олимпийцы!

**Ведущий 1:** Кто спортом Белоруской Отчизны гордится?

Дети: Мы — олимпийцы!

**Ведущий 2:**

Клянемся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких.

Клянемся добиться!

Дети: Клянемся!

**Ведущий 1:** Пора бы и соревнования начать. Но вначале нам нужно провести «Олимпийскую разминку». И ее проведен приглашенный гость наших Олимпийских игр Масколенко Людмила Ивановна, тренер специализированной детско-юношеской школы №4 олимпийского резерва Светлогорского района.

Дети выполняют «Олимпийскую разминку» под ритмическую музыку.

Раз и два, и три, четыре,

Становитесь ноги шире!

Выходите на площадку –

Начинается зарядка!

Раз - согнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять, шесть - всем присесть,

Семь, восемь - лень отбросим.

**Ведущий 1:** Судить наши соревнования будет наша судейская команда:

Осмоловская Евгения Николаевна, заведующий ГУО «Чирковичский ясли-сад», Данченко Владимир Григорьевич, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Чирковичская средняя школа», Масколенко Людмила Ивановна, тренер специализированной детско - юношеской школы № 4 олимпийского резерва Светлогорского района.

Судья:

Я в этот славный день соревнований

Желаю волю всю в кулак собрать,

Преодолеть ряд сложных испытаний

И всю программу выполнить на «пять»,

Не допустить ошибки ни малейшей,

Легко достигнуть новой высоты!

Удачи! Пусть же победит сильнейший!

И я уверена - это будешь ты!

Ведущий 2:

Время мчится словно птица

И наверно в добрый час.

В гордой форме олимпийца

Выйдет кто-нибудь из вас!

Приглашаю всех на командные соревнования.

*Команды выстраиваются для спортивных соревнований.*

Ведущий 1: Начинаем наши соревнования.

Эстафета 1 «Олимпийский огонь!»

Наши команды будут передавать Олимпийский огонь друг другу. У впереди стоящих в руках «факелы». По сигналу дети с «факелами» бегут до ориентира, огибают его и возвращаясь передают «факел» следующему участнику команды. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.

Подведение итогов и вывешивание результатов на табло*.*

Ведущий 2:

Есть, ребята, у меня

Интересная игра!

Вы на лыжи становитесь

И быстрее всех неситесь!

Эстафета 2 «Лыжные гонки»

Перед каждой командой лежат лыжи, необходимо на лыжах двигаться, до ориентира и бегом вернуться обратно, сняв лыжи. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.

*Подведение итогов и вывешивание результатов на табло.*

Ведущий 1:

А еще есть Биатлон.

Это сложный марафон-

Бег на лыжах со стрельбой.

Среди бега - прямо в бой!

*Эстафета 3 «Снежный* ***снайпер».***Участники на лыжах идут до разметки, от которой метает в мишень мячиками для метания, далее возвращается обратно и предает эстафету другому участнику. Побеждает та команда, которая быстрее придет к финишу.

*Подведение итогов и вывешивание результатов на табло.*

Ведущий 2: То, что вы ловкие и сильные мы уже увидели. А сейчас проверим на сколько вы внимательные и любознательные.

Вокруг глубокий снег лежит,

А он легко поверх бежит.

Лишь с колеи сойти нельзя,

Кто мчится к финишу, друзья? (Лыжник)

Катаюсь на нем до вечерней поры,

Но ленивый мой конь возит только с горы.

Сам на горку пешком я хожу

И коня своего за веревку вожу. (Санки)

Он играет на коньках,

Клюшку держит он в руках,

Шайбу этой клюшкой бьет.

Кто спортсмена назовет? (Хоккеист)

Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? (Коньки)

В чистом поле у березки

 На снегу видны полоски.

Подошла лиса поближе-

Здесь бежали чьи - то .. .(Лыжи)

*Подведение итогов и вывешивание результатов на табло*

**Ведущий 1***:*

Сани летом кто готовит,

К финишу придет скорей,

Есть у нас такой вид спорта-

Называется Бобслей!

*Эстафета 4 «Бобелей».* Участники команд разбиваются по - парно (один сидит на санках, второй толкает санки сзади), двигаются по прямой, до конуса. Возвращаются к старту, передавая эстафету следующим участникам. Побеждает та команда, которая быстрее придет к финишу.

*Подведение итогов и вывешивание результатов на табло.*

Ведущий 2:

Хоккей — игра для сильных духом.

Для тех, кто не боится льда,

Где клюшка — верная подруга,

Где шайба рядом навсегда!

**Эстафета 5 «Хоккеисты»**

Первый участник берёт в руки клюшку и ведёт шайбу до ориентира и забивает в ворота, возвращается обратно бегом, передаёт второму игроку эстафету. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.

*Подведение итогов и вывешивание результатов на табло.*

**Ведущий 1:**

Слово капитана верно и крепко!

Ждет его команда, чтоб всегда везло!

Чтоб пришла победа к нам наверняка!

Что бы был ты первым всюду и всегда!

*Конкурс капитанов.*

*Эстафета 6 «Салют»* - а сейчас объявляю самый веселый конкурс для капитанов наших команд!

*Капитаны выходят в центр.*

Будем вместе мы играть Настроение поднимать!

Чтобы было веселее

Мы снежки соберем скорее!

Ваша задача собрать все снежки в корзину!

*Подведение итогов и вывешивание результатов на табло.*

Ведущий 2: Молодцы, ребята! Вы очень старались во всех конкурсах и эстафетах! А теперь пришла пора подвести итоги Олимпийского марафона и наградить наших победителей. Для церемонии награждения всем командам стоять смирно!

**Ведущий 1:**

Не знали ваши мамы,

Не знали ваши папы,

Что дети не простые

В их семье растут!

А дети-капитаны,

Которые команду к победе ведут.

Для награждения приглашаются капитаны команд!

Награждение медалями участников*.*

**Ведущий 2:** Закончилась у нас наш олимпийский марафон и попрощаться всем теперь нам надо. Я считаю, что в сегодняшней игре не было побежденных, все стали победителями. А это есть самое важное. Ведь про Олимпиаду ее создатели греки говорили так: «Главное в Олимпиаде - не победить, главное в ней участвовать!

Ведущий **1**:А завтра мы ждем всех участников и гостей на закрытии Олимпийских игр.

**Ведущий 2:** Пусть все мечты сбываются так же стремительно, как взлетят наши воздушные шары! Так давайте вместе с воздушными шариками отправим и наши мечты о победах во всех начинаниях.

*Звучит музыка, дети вместе выпускают воздушные шары.*

**ГУО «Дошкольный центр развития ребенка «Колокольчик г. Гомеля»,**

**«Средняя школа № 59 г. Гомеля»**

***Сценарий совместного спортивно-массового мероприятия, посвященного проведению зимних Олимпийских игр в Пхенчхане «Soohorang встречает друзей»***

**Цель:** формировать у воспитанников представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры, способствовать воспитанию физической культуры личности.

**Задачи:**

* расширять диапазон адаптационных возможностей функциональных систем организма;
* совершенствовать ранее приобретённые двигательные умения и навыки в командных и личных эстафетах-соревнованиях;
* способствовать физическому развитию детей и укреплению здоровья;
* формировать физические и морально-волевые качества, стойкий интерес к физкультуре и спорту;
* расширять, конкретизировать знания о зимних Олимпийских видах спорта;
* создать у детей представления о зимних Олимпийских играх – 2018;
* познакомить с культурой страны – Южная Корея;
* закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;
* создать атмосферу доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания, умения сопереживать совместно со старшими товарищами как образца для примера;
* воспитывать морально-волевые качества в процессе двигательной деятельности.

**Предварительная работа:**

* проведение занятий, бесед, познавательных рассказов и игр по ознакомлению с идеями олимпийского движения;
* чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций по олимпийской тематике;
* разучивание стихов и песен о спорте;
* просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;
* выставка рисунков «Зимние олимпийские виды спорта»;
* изготовление поделок на тему «Награждение олимпийцев»;
* разучивание танцевально-спортивных композиций;
* посещение музея спортивной славы Гомельщины в ГГУ им.Ф.Скорины;
* оформление спортивного зала.

**Оборудование:** гимнастические палки, наклонные скамейки, дуги, стойки, обручи, мячи, мольберты и фломастеры, листики, гимнастические скамейки, самокаты, ведёрки с водой, фитболы, самокаты, гимнастические коврики, парашют, олимпийский флаг и факел, ворота, клюшки, шайбы, лыжи, санки, мячики и корзины для метания, мишени.

Ход:

*Дети под музыку входят в зал, ведущий обращает внимание на тематическое оформление и декорации. Педагог сообщает воспитанникам о встрече с необычным гостем.*

**Ведущий:** Когда-то в древности придумали в Элладе

Соревноваться в силе и красе.
Венок лавровый в качестве награды
И факел яркий в поднятой руке.
На время игр войны запрещались,
Чтоб Олимпийских не гневить богов,
И эллины за честь свою сражались
Среди своих, а не среди врагов!
Прошли века, но игры, как и прежде,
К победе волю зажигают в нас
И дарят каждому участнику надежду!
С Олимпиадой поздравляю вас!

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в нашем зале для того, чтобы поприветствовать необычного гостя, который преодолел много стран и континентов, морей и океанов и прибыл к вам – к самым спортивным ребятам! Встречайте волшебную Огненную птицу с её горячим олимпийским приветом из далёкого южнокорейского города Пхенчхана!

*Звучит музыка. Выходит Огненная птица.*

**Огненная птица:** Я из Азии птица Огня!

Расправив крылья, лечу к вам, друзья!

К тем, кто сердцами пылает,

К тем, кто трудностей знать не желает!

Я – тот огонь Олимпиады,

Что возрождается всегда

На многие тысячелетья

И направляет храбреца

Быстрее, выше за мечтой

К победе, пусть и непростой!

***Танцевальная композиция «Огненная птица»***

*(исполняют девочки)*

**Огненная птица:** Я родилась давным-давно, когда царила пустота…

Тогда создали 5 стихий, 5 покровителей Вселенной:

Огонь – источник света и тепла,

Металл – как символ крепости Вселенной,

Вода – всему живому жизнь дала,

А дерево – для жизни совершенной!

Воздух важен в каждом часе ночи или дня.

Вот такие сёстры, братья есть у меня - огня.

Судьба разбила нас на части, и помощь ваша нам нужна.

Соединиться нам – вот счастье,

Команда ж ваша так дружна!

**Ведущий:** Сейчас, ребята, нам необходимо собрать в одно целое 5 стихий – и только тогда зажжётся олимпийский огонь, огонь дружбы, добра и надежд.

Пусть будет путь наш непростой, порою сложный и тернистый,

Но проявив характер свой, добьёмся мы победы чистой!

Запомни это навсегда: в себя поверить важно!

Не сомневайся никогда, не бойся быть отважным!

**Эстафета «Полоса препятствий». 1элемент - Дерево.**

Первый участник перепрыгивает через палки, приподнятые над полом, пробегает по наклонной скамейке, спрыгивает с неё, подлезает под дугу, обегает стойку и возвращается в свою команду, передавая эстафету следующему участнику.

*После выполнения задания огненная птица даёт красное кольцо.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, быстро справились с заданием!

А впереди я вижу луч, что путь нам указал…

То яркая звезда **-** сияет несгибаемый металл!

А какие металлические вещи вы знаете?

**Игра «Я знаю». 2 элемент - Металл.**

Участники стоят в кругу. Звучит музыка, мяч передаётся по кругу. Когда музыка останавливается, участник, у которого мяч в руках, должен назвать металлическую вещь. Затем игра возобновляется.

*Выходит ребёнок, который приносит кольцо чёрного цвета.*

**Ребёнок**: Обойдите всю планету - без железа жизни нет!

Есть в крови у нас железо – потому и красный цвет!
Посмотри вокруг – железо пропитало быт и дом:
Крыши, гвозди, ручки, петли, ложка, нож, лопата, лом,
Трубы, рельсы, мост над речкой и половник борщ разлить…
Тут без спора согласишься – без железа не прожить!

**Ведущий:** Крепкий металл – это второй элемент! Символ надёжности, прочности и единства в Корейской мифологии. И сейчас мы проявим весь наш командный дух в следующей эстафете!

**Эстафета «Дружные ребята»**

Все участники держат обручи, у каждого – свой. Первый участник оббегает «змейкой» конусы, возвращается к команде, за его обруч хватается второй участник, они также оббегают все стойки «змейкой» и возвращаются к команде. Так повторяется до тех пор, пока последний участник команды не оббежит все стойки «змейкой», не разорвав её.

*(Звучит музыка ветра, кругом разлетаются листья).*

**Ведущий:** Это что за чудеса? Листья в середине февраля?

**Огненная Птица:** Чудо-дерево растёт каждый день из года в год,

С каждым веком шире крона, вместо листьев – имена!
Древо жизни – древо рода, поколений череда!

**Ведущий:** Наш третий элемент – дерево! Раньше люди верили, что дерево является обиталищем духов, которые помогают людям излечивать болезни и приносить счастье. Дерево является символом жизни и семьи. Каждый из вас является маленькой веточкой одного большого дерева, которая в будущем расцветёт и подарит свои цветы миру!

**Игровое задание «Нарисуй семью». 3 элемент - Дерево.**

На мольберте каждый участник по очереди рисует одного члена своей семьи. В итоге должен получиться портрет семьи от команды.

*Звучит музыка. Выходит ребёнок, который приносит кольцо зелёного цвета.*

**Ребёнок:** Семья – это дерево жизни, его вы растите!

Лишь ветку сорвёте – погибнет оно!
За деревом этим с любовью следите!
Вам счастье это природой дано!

Все мои листочки разлетелись по разным сторонам, а собрать их кто же мне поможет?

**Игра «Собери листья»**

Играющие делятся на несколько групп, которым раздаются листочки определенного дерева (клён, берёза, рябина, дуб). Каждая группа выбирает ведущего и становится вокруг него в круг. Под музыку играющие врассыпную бегают по всему залу. По сигналу водящие останавливаются в любом месте зала и поднимают листочек вверх. Остальные быстро собираются вокруг своего водящего. Отмечается круг, который собрался быстрее.

**Ведущий:** Ребята, мы уже собрали три элемента. Осталось ещё два. Будем отправляться дальше в путь, где новые приключения нас ждут!

**Эстафета «На самокатах»**

Первый участник на самокате доезжает до противоположной стороны зала, оставляет его там и возвращается обратно, перепрыгивая из обруча в обруч. Следующий участник прыгает из обруча в обруч до самоката, забирает его и едет на самокате назад, передаёт следующему участнику и т.д.

**Ведущий:** Что такое, посмотри! Кругом – сплошной песок!

**Пустыня** – это не пустяк, ни вдоль, ни поперёк!

В пустыне, правда, иногда, бывает, водится вода.

А где вода бывает, всё тут же расцветает!

**Огненная Птица:** Я знаю, наш следующий элемент точно здесь. Вода – символ мудрости, плодородия и жизни! Вода всё время в движении, как и вся жизнь. Свои истоки она берёт глубоко в земле, прорываясь, поднимаясь на поверхность, образуя ручьи, реки, озёра.

**Эстафета «Принеси воды». 4 элемент - Вода.**

По сигналу первый участник с ведёрком в руках подбегает к гимнастической скамейке. На скамейке отмечены точки с заданиями: приседание, поворот вокруг себя переступанием, стойка на одной ноге, которые должен выполнить участник. Пройдя все ориентиры, надо подойти к другому ведёрку и зачерпнуть воды в своё ведро, обратно вернуться бегом в свою команду, передать ведёрко следующему участнику, не пролив воду.

*Под музыку выходит ребёнок, который приносит кольцо синего цвета.*

**Ребёнок:** Молодцы, ребята, что воду нашли!

Вода — это то, что дает людям жизнь,
Водой дорожи, за сохранность борись!
Какую бы воду, друзья, не встречали,
Мы все за сохранность ее отвечаем!
Иначе закончиться может вода,
И жизнь на планете затихнет тогда.

**Ведущий:** Нам осталось отыскать последнюю пятую стихию. Воздух – символ лёгкости, простора и вдохновения. Высоко в горах, где верхушки холмов устремляются ввысь, летает самый быстрый и сильный ветер. Этот ветер рождает самый чистый и свежий воздух. Вот его и надо найти! А помогут нам в этом быстрые скакуны!

**Эстафета «Скакуны». 5 элемент – Воздух.**

Участник прыгает на фитболе до стойки, затем выполняет прыжок вверх до колокольчика, подвешенного на 15-20 см выше роста ребёнка. Коснувшись колокольчика, снова садится на фитбол и прыгает к своей команде.

**Игровое упражнение «Парашют»**

Под спокойную музыку участники выполняют дыхательные упражнения с парашютом.

**Игровое упражнение «Повтори»**

Воспитанники располагаются на гимнастических ковриках. Ведущий показывает упражнения для расслабления, дети повторяют.

*Звучит музыка. Выходит ребёнок, который приносит кольцо жёлтого цвета.*

**Ребёнок:** Воздух – это то, чем дышим,

Через воздух звук мы слышим.
В воздух, в небо и в полет
Улетает самолёт!

**Ведущий:** Раз ты скорый ветер и летаешь по планете, ты давай не стой на месте, поиграем с тобой вместе!

**Игра «Поймай хвост»**

Играющие крепят ленточки за спину. Выбирается ловишка, он должен, за определённое время, сорвать как можно больше ленточек.

**Ведущий:** Ребята, у нас получилось замечательное путешествие по корейской мифологии. Вот мы и собрали пять стихий воедино! И каждая из них принесла свой элемент определённого цвета, но сочетание этих цветов нам уже знакомо. Присмотритесь! Что они вам напоминают? (*Олимпийские кольца*).

*Дети выкладывают олимпийские кольца из обручей.*

**Ребёнок:** Пять колец, стихий же тоже пять,

Что сойдутся в соревнованьях!

Есть ребятам, что показать,

Есть, кому затаить дыханье!

Разноцветные пять колец –

Зимних игр недалёкие знаки,

Как сливается стук сердец,

Гордо реют на белом флаге!

*Звучит музыка и выходит талисман Олимпийских Игр 2018- Сухоран.*

**Сухоран:** Здравствуйте, ребята. Я талисман Олимпиады. А зовут меня – Сухоран. Я родился в Пхенчхане, Южная Корея. Я рад, что вы отыскали все элементы, познакомились с мифологией моей страны, справились со всеми заданиями и нашли новых друзей. Теперь вы готовы, как настоящие спортсмены, к нашей Олимпиаде.

В день Олимпийского движенья

Зажги огонь в своей душе!
Примеры есть для подражания.
Талант, задор отдай стране!
Пусть будут все Ваши старания
Достойны золотых наград,
И пусть за Ваши достижения
Сегодня каждый будет рад!

Ребята, нас давно ожидают учащиеся на школьном стадионе. Они приготовили для нас много интересных игр и эстафет, вас ожидают лыжи и санки, клюшки и шайбы. Ну, а мы с вами принесём для наших старших товарищей все олимпийские символы. Давайте проверим – олимпийские кольца, благодаря вашим дружным стараниям, уже есть!

*Звучит музыка. Факелоносец вносит Олимпийский огонь.*

**Факелоносец:** Олимпийский огонь – это светоч надежды,

Олимпийский огонь – это искры в глазах!

Олимпийский огонь так же ярок, как прежде,

Так же рвется упрямо сквозь снег в небеса!

Так не гасни, гори, жаркий дар Прометея,

Днём и ночью, дрожа в отражениях глаз!

Так, как ты, полыхать только те лишь умеют,

Кто спортсмен, и чьё время настало сейчас!

*Звучит музыка. В зал торжественно заносят Олимпийский флаг. Взрослые проносят флаг над головами воспитанников и предлагают каждому дотронуться рукой до флага, загадав желание.*

**Сухоран:** День Олимпийский наступил! Вас поздравляю!

Он много значит для страны и для людей!
В день этот я ребятам пожелаю
Греметь победами спортивными скорей!

Сегодня я вас приглашаю на соревнования к школьникам! Когда-то они были такими же малышами, как и вы, тренировались, набирались сил. И мы проверим, насколько хорошо они подготовились к нашей Олимпиаде!

*Воспитанники старших групп идут собираться к походу в ГУО «Средняя школа №59 г.Гомеля». На школьном стадионе, их встречают учащиеся 4-х классов. Учитель физической культуры говорит вступительные слова. Все участники выполняют построение с равнением на Олимпийский флаг. Произносится клятва Олимпийцев.*

**Клятва олимпийцев:**

Олимпийцы, подтянитесь,

Все смотрите на меня!

Повторим со мною вместе

Клятвы добрые слова:

Клянемся дружными мы быть!

– Клянемся!

И слезы горькие не лить!

– Клянемся!

С улыбкой трудности встречать!

– Клянемся!

И смело их преодолевать!

– Клянемся!

Кто с ветром проворным может сравниться?

– Мы, олимпийцы!

**Ведущий:**

– Кто верит в победу, преград не боится?

– Мы, олимпийцы!

**Ведущий:**

– Кто спортом любимой Отчизны гордится?

– Мы, олимпийцы!

**Ведущий:**

– Клянёмся быть честными, к победе стремиться,

 Рекордов высоких клянёмся добиться!

– Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Эстафета «Пронеси олимпийский огонь»**

По сигналу первые с «факелами» в руках бегут до стойки, оббегают её и возвращаются обратно, передают «факел» следующим участникам эстафеты.

**Эстафета «Хоккей»**

Дети строятся за линией старта. У первых участников хоккейная клюшка и шайба, по сигналу ведут шайбу клюшкой к воротам, затем стараются забить шайбу в ворота, быстро вернуться назад бегом, передают клюшку и шайбу следующему участнику.

**Эстафета «Биатлон»**

Перед каждой командой на расстоянии 8-10м корзина с мячами, гимнастические палки. По сигналу первые участники на лыжах продвигаются до корзины, берут мяч и бросают в горизонтальную цель (расст. 1,5-2 м), затем возвращаются обратно и передают эстафету следующему участнику и т. д.

**Эстафета «Санный спорт»**

**Все участники образуют пары: воспитанник дошкольного учреждения садится в санки, а школьник катит его до стойки и обратно, затем их место занимает следующая пара.**

**Эстафета «Лыжные гонки».**

Команды в колоннах за линией старта. Напротив каждой команды стоят стойки. По сигналу первые участники идут скользящим шагом, обходят стойки и возвращаются.

**Эстафета «Санный паровоз»**

**Воспитанники дошкольного учреждения садятся в санки, которые связаны друг за другом. Школьники катят сани до стойки.**

***Подведение итогов.***

**Сухоран:** Уходит праздник потихоньку,
Настал прощанья звёздный час,
И вниз съезжает по флагштоку
Олимпиады белый флаг!
Погашен свет, и на арене

Фанфары радостно поют,

Вмиг разлетается по небу,
Красивый, праздничный салют!
Вот и прошла Олимпиада,
Теплом наполнены сердца,
Но эта пламенная сказка,
Осталась с нами навсегда!
Но не стоит расстраиваться.

На прощанье я вас познакомлю с будущими чемпионами нашей страны! (Учитель физической культуры представляет учащихся, занимающихся хоккеем в СДЮШОР Гомельский Ледовый дворец, которые приглашают посетить одну из их тренировок).

На следующий день воспитанники старших групп отправляются на экскурсию в Ледовый дворец.

**ГУО «Ясли-сад № 12 г. Светлогорска», «Средняя школа № 4 г. Светлогорска»**

***Открытие и проведение Малых зимних Олимпийских игр***

***«Soohorang встречает друзей»***

**Цель:** пропаганда физической культуры и спорта, идеалов олимпийского движения в процессе преемственности между учреждениями дошкольного и общего среднего образования.

**Задачи:**

 - использование природных условий для обогащения двигательной деятельности;

- выявление и распространение перспективных форм и методов работы с подрастающим поколением;

- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни;

- совершенствовать умения переносить накопленный двигательный опыт в игровую деятельность;

- воспитывать морально-волевые качества в процессе соревнований.

**Участники:**

* 1 команда воспитанников государственного учреждения образования «Ясли-сад № 12 г. Светлогорска» (старшая группа);
* 1 команда воспитанников государственного учреждения образования «Ясли-сад №7 г. Светлогорска» (старшая группа);
* 1 команда воспитанников государственного учреждения образования «Ясли-сад № 11 г. Светлогорска» (старшая группа);
* 2 команды учеников первых классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 4» (1 «А», 1 «Б»);
* руководители физического воспитания, учителя физической культуры, воспитатели, учителя,
* болельщики команд воспитанников государственного учреждения образования «Ясли-сад № 12 г. Светлогорска» (средняя группа),
* болельщики команд воспитанников государственного учреждения образования «Ясли-сад № 7 г. Светлогорска» (2 средние группы),
* болельщики команд воспитанников государственного учреждения образования «Ясли-сад № 11 г. Светлогорска» (2 средние группы),
* болельщики команд учеников первых классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Светлогорска» (1 «А», 1 «Б», не вошедшие в списочный состав команды, 1 «В»),
* родители воспитанников и учеников, спортсмены Светлогорского района, администрация учреждений образования ГУО «Ясли-сад № 12 г. Светлогорска», ГУО «Ясли-сад № 7 г. Светлогорска», ГУО «Ясли-сад № 11 г. Светлогорска», ГУО «Средняя школа № 4 г. Светлогорска», ГУ «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 1 г. Светлогорска»,
* медперсонал учреждений образования,
* тигрёнок Сухоран и гималайский Медведь Бандаби — талисманы XXIII Олимпийских и Паралимпийских игр, герои зимних спортивных соревнований Белый Медведь и Белый Заяц,
* комментатор,
* судьи,
* команда по чирлидингу.

**Музыкальное сопровождение:**

музыка А. Пахмутовой «Герои спорта», гимн Республики Беларусь, гимн Олимпийских игр, современная детская музыка.

**Место проведения:** спортивный зал государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г.Светлогорска», городской стадион «Химик».

**Оборудование:**

- зимний спортивный инвентарь: лыжи, коньки, сани, клюшки, шайбы, инвентарь для керлинга;

- флаги и флажки, плакаты, Олимпийская символика (Олимпийский флаг, Олимпийский факел);

- мультимедийная установка;

- пьедестал.

**Формы проведения**:

-театрализованное представление;

- спортивные соревнования,

- музыкально-хореографические постановки,

- виртуальная экскурсия,

- электронная книга,

- видеообзоры.

*В большом, красочно украшенном спортивном зале государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Светлогорска» собираются участники церемонии открытия Малых Зимних Олимпийских Игр. Звучит фоновая музыка. Герои зимних соревнований Белый Медведь и Белый Заяц встречают болельщиков и юных спортсменов, и помогают занять свои места в зале, которые обозначены табличками, стоящими по периметру спортивного зала. Все участники церемонии располагаются на стульях, юные спортсмены – спереди, болельщики за спортсменами.*

**Комментатор:**

Внимание! Внимание! Через пять минут начнется торжественная церемония открытия Малых Зимних Олимпийских Игр, «Soohorang встречает друзей!», посвященная проведению ХХШ зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане.

*Раздаются музыкальные звуки, похожие на игру на корейском национальном барабане. В спортивном зале появляются корейская национальная кукла, талисманы Олимпийских и Паралимпийских игр - тигрёнок Сухоран и гималайский медведь Бандаби.*

**Белый Заяц:** Вы кто такие? Откуда к нам пришли?

**Незнакомка:** Я – любимая кукла всех корейских детей - кукла Юнг Хи Янг, а это мои друзья – белый тигренок Сухоран и гималайский медведь Бандаби. Мы пришли к вам в гости из южной Кореи и пришли не случайно, ведь скоро у нас на родине в южнокорейском городе Пхёнчхан с 9 по 25 февраля пройдут ХХШ Зимние Олимпийские Игры. Вот мы и отправились в путешествие по всему миру, что бы рассказать об этом событии. Мой друг, тигренок Сухоран – талисман этих зимних олимпийских игр, а медведь Бандаби тоже талисман, но паралимпийских зимних игр, которые пройдут после основной олимпиады. А вообще, куда мы попали, в какую страну? И что вы здесь делаете?

**Белый Медведь:** Вы прибыли в Беларусь, Гомельскую область город Светлогорск, в государственное учреждение образования «Средняя школа № 4*»*, на торжественную церемонию открытия Малых Зимних Олимпийских Игр, «Soohorang встречает друзей!», посвященную проведению ХХШ зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане.

**Юнг Хи Янг:** Беларусь – я слышала, что это красивая, спортивная страна. А я хочу познакомить вас со своей страной, в которой пройдут Олимпийские игры. Приглашаю всех на виртуальную экскурсию в прекрасную страну – Южная Корея, город Пхёнчхан…

(*Виртуальная экскурсия представляется на экране видеоустановки в виде слайдов с комментариями. Длительность виртуальной экскурсии – 5 минут).*

*1 слайд «*Южная Корея – страна утренней свежести, которая с двух сторон омывается морями».

*2 слайд «*Пхёнчхан — крупнейший уезд Южной Кореи. Живет там около 44 тысяч человек. Большая часть территории расположена на плоскогорье на уровне 700 метров над уровнем моря. В этом уезде много гор. Этот город **-** многофункциональный горнолыжный курорт, где расположены: лыжный комплекс «Альпензия», биатлонный комплекс, горнолыжный центр «Ёнпхён» и стадион «Джунбон», центр для прыжков с трамплина, парк для снобуорда и фристайла «Пугван Феникс Парк».

*3 слайд* «В храме Вольчжон-са находится девятиярусная пагода и каменная фигура сидящего Будды. Здесь также находится Чогмельбогун, где монах Чачжан хранил святые останки Будды Шакьямуни».

*4 слайд «*Эпицентром олимпийских игр в Пхенчхане станет комплекс «Альпензия». Именно здесь будут проводиться состязания по прыжкам с трамплина; биатлону; лыжным гонкам; бобслею; слалому».

*5 слайд «*На территории комплекса «Альпензия» так же пройдут мероприятия по открытию и закрытию Олимпиады, дата которых назначена на 9 и 23 февраля».

*6 слайд* Нужно, так же, обратить внимание на небольшой городок Каннын, где пройдут соревнования по керлингу; хоккею; фигурному катанию; шорт-треку»*.*

*7 слайд «*В нем будет проходить соперничество по скоростному спуску, Комплекс начинает принимать желающих осмотреть территорию своими глазами, и опробовать спуски».

*8 слайд «*А Бугван Фёникс Парк с радостью ждет участников Олимпиады по фристайлу и сноубордингу. Всего на играх будет разыграно 102 комплекта наград из них 98 золотых медалей в семи видах спорта по 15 дисциплинам.

*9 слайд* «В окрестностях города Каннын создана своя Олимпийская деревня, где и разместятся спортсмены».

**Тигренок Сухоран и Медведь Бандаби:** А мы продолжим рассказ о символах Олимпийских Игр. Мы хотим, что бы вы все как можно больше узнали о нашей Олимпиаде. Вот и собрали все Олимпийские символы в своей волшебной книге «Символы Олимпиады».

*(Тигренок Сухоран и Медведь Бандаби предлагают полистать страницы электронной книги. Электронная книга демонстрируется на экране видеоустановки в виде слайдов с комментариями).*

**Медведь Бандаби:** А завершить знакомство с нашей страной мы предлагаем корейской игрой-считалкой «Человек, ружье, тигр». (*Герои рассказывают правила игры.*

*Все желающие становятся друг против друга, и по сигналу каждый начинает имитировать человека, ружье или тигра. Человека имитируют, прикладывая оба указательных пальца к верхней губе, — так изображают китайские свисающие усы. Ружье — игрок как бы целится и говорит слово «бум». Тигра изображают, подняв руки и изогнув пальцы, словно это когти, и еще ворчат по-тигриному. Человек сильнее ружья, потому что может из него выстрелить, ружье сильнее тигра: выстрелом можно убить тигра. Тигр сильнее человека, он может повалить его на землю).*

**Юнг Хи Янг:** Я слышала, что у вас есть юные артистки, которые могут удивить нас танцем с веерами. У нас, в Корее веер – главный атрибут танцев.

*Музыкально-хореографическая композиция «Танец с веерами» исполняют воспитанники ГУО «Ясли-сад № 7 г. Светлогорска»*

**Белый Заяц:** Ой, как здорово! Такое впечатление, что мы действительно побывали Пхёнчхане!

**Белый Медведь:** Что ж, в Корее мы побывали, давайте снова вернемся в наш город на торжественную церемонию открытия Малых Зимних Олимпийских Игр. А вас мы приглашаем к нам присоединиться.

**Комментатор:** Внимание! Внимание! Начинаем торжественную церемонию открытия Малых Зимних Олимпийских Игр, «Soohorang встречает друзей!», посвященную проведению ХХШ зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане. Команды-участники, построиться для парада!

*(Педагог, закрепленный за каждой командой, помогает юным спортсменам построиться и приготовиться к шествию команд).*

*Комментатор объявляет команды-участници, которые проходят круг почета и выстраиваются в центре спортивного зала. Болельщики бурными аплодисментами и заготовленными плакатами приветствуют все команды-участницы. Главный судья соревнований отслеживает, как построились команды, и докладывает о готовности начать церемонию Председателю соревнований).*

**Комментатор:** Внимание! Внимание! Олимпийский флаг и Олимпийский огонь внести! (*под спортивный марш проходят 4 ребенка: 2 школьника и 2 дошкольника за края полотна проносят Олимпийский флаг. Следом за ними – школьник и воспитанник детского сада и несут макет Олимпийского огня. В центре спортивного зала все останавливаются, передают макет огня учителю физкультуры.*

*Под Олимпийский гимн поднимается Олимпийский флаг, затем устанавливается макет Олимпийского огня*).

*(Звучит гимн Республики Беларусь. Поднимается флаг Беларуси).*

**Главный судья**: Чтоб Олимпийские игры начать,

                  Должны ребята клятву дать:

*(Юные спортсмены вместе с главным судьей произносят слова клятвы).*

 **Главный судья**: Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети**: Мы, Олимпийцы!

**Главный судья:** Кто верит в победу, преград не боится?

 **Дети**: Мы, Олимпийцы!

 **Главный судья**: Кто спортом любимой Отчизны гордится?

 **Дети**: Мы, Олимпийцы!

 **Главный судья**. Клянёмся быть честными,

                  К победе стремиться,

                  Рекордов высоких,

                  Клянёмся добиться!

**Дети**: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Комментатор:** От имени судей, честь произнести клятву предоставляется главному судье соревнований.

**Главный судья:** «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности, на Малых Зимних Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе». Соревнования прошу считать открытыми!

**Председатель состязаний**: Малые Зимние Олимпийские игры считать открытыми!

**Главный судья:** А готовы ли болельщики к поддержке своих команд? *(Болельщики активно аплодируют, говорят «речевки» и «кричалки»).*

*В зал выбегает команда по чирлидингу и подбадривает болельщиков.*

*(Выступление команды по чирлидингу, а участники церемонии двигаются в свободном стиле. Далее девочки-чирлидерши проводят команды-участники на свои места).*

**Медведь Бандаби:** А какие виды зимнего спорта будут представлены на зимней олимпиаде, и кто будет участвовать в соревнованиях?

**Комментатор:** Смотрите внимательно! На Олимпиаде 2018 года, как и в предыдущие года, будут представлены такие основные виды спорта:

*(В спортивный зал по очереди входят представители всех видов спорта, которые будут представлены на Олимпийских играх с табличками. Объявляется вид спорта, и 2 детей, школьник и воспитанник учреждения дошкольного образования проносят табличку с обозначением вида спорта, выстраиваясь в шеренгу перед участниками торжественной церемонии).*

*(Во время демонстрации табличек с видами спорта ведущий дает короткую справку о виде спорта и его основных правилах).*

***Биатлон -*** *это вид спорта, в котором спортсмены состязаются в беге на лыжах и в стрельбе по мишеням на определенных огневых рубежах. Победителем считается тот спортсмен или группа спортсменов, который придет к финишу первым. За каждый промах спортсмен получает либо штрафное время, либо дополнительные к прохождению круги.*

***Бобслей –*** *это скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях – бобах. Используют двухместные и четырехместные бобы. В программу зимних Олимпийских игр бобслей был включен, начиная с 1924 года.*

***Кёрлинг –*** *командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжелые*

*гранитные снаряды «камни» в сторону размеченной на льду мишени «дома».*

***Хоккей –*** *командная спортивная игра, которая проходит в высоком темпе. Игроки передвигаются по льду на коньках, стремятся клюшками забросить шайбу в ворота соперника и защитить свои ворота от поражения.*

***Лыжный спорт –*** *гонки на лыжах на определенную дистанцию по специально подготовленной трассе отдельно среди мужчин и женщин. Различают два вида хода классический (по лыжне) и свободный (коньковый).*

***Санный спорт –*** *это скоростной спуск на одно или двухместных санях по специально сооруженной трассе. Суть: чем быстрее, тем лучше. Спортсмены располагаются на санях на спине, ногами вперед. Управление санями производится при помощи изгибания полозьев.*

***Конькобежный спорт –*** *это скоростной бег на коньках, вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее преодолевать определенную дистанцию на ледовом стадионе в замкнутом кругу.*

***Фигурное катание –*** *вид спорта, включающий соревнования женщин и мужчин в катании и в спортивных танцах на коньках.*

***Сноуборд******–*** *олимпийский вид спорта, заключающийся в спуске с заснеженных склонов и гор на специальном снаряде – сноуборде.*

**Белый Заяц:** Неужели, столько многоспортсменов будет участвовать в этих зимних соревнованиях?!

**Тигренок Сухоран:** Конечно! Олимпиада 2018 года уже зарегистрировала более 2,5 тысяч участников, из более 90 стран, желающих побороться в разных дисциплинах за медали.

**Юнг Хи Янг:** А какие спортсмены вашей страны поедут бороться за медали на Олимпиаду?

*(На экране демонстрируются фотографии выдающихся белорусских спортсменов, участников Олимпийских игр. Комментатор озвучивает слайды, называет фамилию и имя спортсмена и вид спорта, в котором он будет участвовать).*

***Дарья Домрачева*** *- самая титулованная белорусская спортсменка в зимних соревнованиях, заслуженный мастер спорта Республики Беларусь, биатлонистка, трехкратная олимпийская чемпионка 2014 года, двукратная чемпионка мира 2012 и 2013 годов, обладательница Кубка мира 2014-15, обладательница 5 малых Хрустальных глобусов Кубка мира по биатлону.*

***Надежда Скардино*** *является известной белорусской биатлонисткой. Помимо бронзовых наград Олимпийских игр и чемпионата мира, спортсменка побеждала на континентальных первенствах и Универсиадах.*

***Антон Кушнир*** *- белорусский фристайлист, выступающий в акробатике. Олимпийский чемпион 2014 года, обладатель Кубка мира*

*2009/2010, серебряный призёр общего зачёта Кубка мира 2007/2008, бронзовый призёр чемпионата мира 2011 года. Заслуженный мастер спорта Республики Беларусь*

***Дмитрий Дащинский*** *- фристайлист, двукратный призёр Олимпийских игр в акробатике. Заслуженный мастер спорта Республики Беларусь.*

***Алла Цупер*** *- белорусская фристайлистка, олимпийская чемпионка 2014 года в лыжной акробатике, многократная победительница этапов Кубка мира. Участница шести подряд зимних Олимпиад. Мастер спорта международного класса*

***Марина Зуева*** *до призовых мест престижных мировых соревнований еще не добежала, но уже регулярно входит в шестерку лучших, как это было на чемпионате мира и этапах Кубка мира. И другие белорусские спортсмены.*

*(В спортивный зал заходят спортсмены Светлогорского района – Виталий Харитонов – мастер спорта по полиатлону и его тренер – Сергей Степанович Харитонов в экипировке и с лыжами и наградами. Спортсмены рассказывают, как Виталий пришел в спорт, как добивался результатов и какие награды имеет).*

**Виталий Харитонов:** Внимание! Внимание! Приглашаем всех участников торжественной церемонии открытия на городской стадион, где и состоятся наши состязания. Все команды-участницы проходят пять заданий с зимним спортивным инвентарем друг за другом. И по итогам выполнения получают вымпел. Побеждает та команда, которая наберет больше всего вымпелов. Для того, что бы определить какая команда будет выполнять первое задание, проведем жеребьевку. Для этого приглашаются капитаны команд.

*Капитаны подходят к спортсмену и выбирают карточки с изображением задания*. *(Все участники переодеваются, берут спортивный инвентарь и выходят на городской стадион. Вместе с ними герои: Белый Медведь, Белый Заяц, Юнг Хи Янг, Тигренок Сухоран, Медведь Бандаби выносят Олимпийский и Белорусский флаги, Олимпийский огонь. Болельщики занимают места на трибунах, а команды-участницы выстраиваются у трибун. Действия проходят на улице).*

*Стадион готов к встрече команд-участниц. Стадион разбит на сектора, которые обозначены табличками с видами и номером состязаний. За каждым сектором закреплен ответственный (руководитель физического воспитания или учитель физической культуры).*

**Комментатор:** Внимание! Внимание! А сейчас внимательно прослушайте программу состязаний *(оглашается программа и место проведения состязаний и подкрепляется информацией на табло. Состязания по видам проводятся по круговой системе).*

*Сектор № 1 «Лыжи»*

*Сектор № 2 «Хоккей»*

*Сектор № 3 «Биатлон»*

*Сектор № 4 «Керлинг»*

*Сектор № 5 «Санки»*

*Команда от каждого учреждения образования, согласно жеребьевке, выстраивается возле своего сектора. Когда команды готовы, главный судья дает старт состязаниям. Каждая команда выполняет свое задание. Ответственный следит за качеством выполнения задания, безопасностью участников. По окончанию выполнения задания капитан команды получает вымпел, и команда переходит в следующий сектор для выполнения задания. За порядком смены секторов и передвижения команд следят главный судья состязаний и Виталий Харитонов. После выполнения всех заданий главный судья состязаний и Виталий Харитонов проводят подсчет заработанных вымпелов у каждой команды (у каждой команды будет одинаковое количество вымпелов - 5).*

*Герои: Белый Медведь, Белый Заяц, Юнг Хи Янг, Тигренок Сухоран, Медведь Бандаби развлекают болельщиков, подбадривают их, чтобы активнее поддерживали свои команды).*

*культуры).*

**Комментатор:** Внимание! Внимание! Командам-участницам построиться для подведения итогов и награждения.

**Председатель состязаний:** Дорогие юные спортсмены и болельщики, вот и подошли к концу состязания наших Малых Зимних Олимпийских Игр! Время прошло весело, интересно, познавательно. Болельщики научились переживать за свои команды. Участники состязаний – выполнять все дисциплинированно, не мешая друг другу, все делать с азартом, спортивным настроением. Молодцы! В наших состязаниях победила дружба, а самое главное, что вы приняли в этом активное участие. Большое спасибо и болельщикам, которые нашли время прийти к нам на стадион и поддержать своих друзей!

**Комментатор:** Объявляется торжественная церемония награждения победителей Зимних Малых Олимпийских игр! *Комментатор объявляет команду-участницу, а Председатель состязаний и Виталий Харитонов вручают медали, дипломы и сладкие призы, а герои, пожимают юным спортсменам руки).*

**Виталий Харитонов:**Мы верим, что эти Олимпийские игры надолго останутся в вашей памяти, и надеемся, что спортивный девиз «Быстрее! Выше! Сильнее!» станет вашим жизненным девизом!

**Комментатор:** Право вынести олимпийский флаг и погасить олимпийский огонь предоставляется судьям. *(Со стадиона выносятся Олимпийские атрибуты).*

**Комментатор:** Наши Зимние Олимпийские игры считать закрытыми!

**Юнг Хи Янг:** Расставаться всегда грустно, но я вас прошу не грустить. Давайте каждый из вас загадает желание и что бы оно сбылось, по корейской народной традиции запустим в небо воздушных змеев.

*Герои: Белый Медведь, Белый Заяц, Юнг Хи Янг, Тигренок Сухоран, Медведь Бандаби раздают каждой команде-участнице заготовленные заранее по одному воздушному змею и под громкие аплодисменты болельщиков все вместе отпускают их в небо.*

**Тигренок Сухоран**: А сейчас болельщиков прошу спуститься с трибун, подойти к своим командам и всем станцевать под веселую музыку.

*Герои: Белый Медведь, Белый Заяц, Юнг Хи Янг, Тигренок Сухоран, Медведь Бандаби показывают танцевальные движения, а все присутствующие повторяют эти движения, образуя флешмоб. На стадионе продолжает звучать музыка и все постепенно расходятся по учреждениям образования.*

**ГУО «Бушевский детский сад – средняя школа Буда-Кошелевского района»**

***Сценарий спортивно-массового мероприятия, посвященного проведению зимних Олимпийских игр в Пхенчхане «Soohorang встречает друзей»***

Цель и задачи:

- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни;

- пропаганда физической культуры и спорта, идеалов олимпийского движения;

- реализация преемственности между учреждениями дошкольного и общего среднего образования в физкультурно-оздоровительной работе;

- использование природных условий для обогащения двигательной деятельности участников спортивно-массового мероприятия, посвященного проведению зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане, «Soohorang встречает друзей» (далее - Мероприятие);

- распространение перспективных форм и методов работы с подрастающим поколением.

Подготовка к мероприятию

Оборудование и инвентарь:

лыжный инвентарь, санки, хоккейные клюшки, фишки для оббегания, пневматические винтовки, надувные шары, ледянки, флаги, обручи.

Выбираются 4 команды (8,9,10 и 11 класса) по 4 человека. В состав каждой команды входят по 2 школьника, 1 взрослый (папа, мама, педагог или представитель общественности) и 1 ребенок из дошкольного учреждения образования.

Участникам сообщается о том, что Мероприятие будет проходить на свежем воздухе и все должны быть одеты по погоде, иметь головные уборы и перчатки, а также сменную одежду.

Необходимо позаботиться, чтоб участники имели возможность погреться в помещении и выпить горячий чай.

Ход мероприятия

Учащиеся строятся в шеренгу. Звучит Гимн Республики Беларусь.

1-й ведущий - Добрый день дорогие друзья! Сегодня у нас особый праздник! Праздник, посвящённый проведению зимних Олимпийских игр 2018 в Пхёнчхане. И называется он «Soohorang встречает друзей».

2-й ведущий - Этот праздник знаменателен и тем, что проводится с участием будущих спортсменов - малышей из детского сада. Мы сегодня собрались для того, чтобы посоревноваться в быстроте, силе, ловкости, смекалке, почувствовали дух великих Олимпийских игр. И, поэтому, пусть эти соревнования станут нашими маленькими зимними Олимпийскими играми.

1-й ведущий Все хотят соревноваться,

 Пошутить и посмеяться,

 Силу, ловкость показать

 И сноровку доказать.

 Этой встрече все мы рады

 Собрались не для награды.

 Нам встречаться чаще нужно,

 Чтобы все мы жили дружно.

2-й ведущий - Со словами приветствия выступит директор Государственного учреждения образования «Бушевский детский сад-средняя школа» Ковалёва Е.В. (речь директора школы)

1-й ведущий - Скажите, друзья, какие же соревнования без судей? Да, вы правы! И сейчас мы представим состав судейской коллегии (ведущие поочерёдно называют должность, ФИО членов судейской коллегии).

2-й ведущий - Ну, теперь всё готово и первое состязание называется «УПРЯЖКА».

 *Два представителя из команды должны как можно быстрее провезти ребенка из детского сада на санях до финишной черты. Победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на дистанцию.*

2-й ведущий - Многие праздники канули в прошлое. Но один сохранился до наших дней, и любят его во всех странах. Это Олимпийские игры - величественный, удивительный праздник молодости и красоты, здоровья и силы. Знаете!? Когда проходит этот главный спортивный праздник четырёхлетья, я не могу оторваться от экрана телевизора.

1-й ведущий - Да! Несомненно! Это грандиозное зрелище всемирного масштаба, которое на две недели объединяет всё человечество, приковывая внимание миллионов людей из разных стран нашей планеты. А второе соревнование, в котором будут соревноваться наши участники «ЛЫЖНАЯ ГОНКА (ЭСТАФЕТА)».

 *Все участники команды поочередно преодолевают дистанцию на лыжах, передавая эстафету друг другу. Эстафету начинают воспитанники детского сада и передают эстафету по старшинству от младших к старшим. Выигрывает команда, показавшая лучшее время.*

 2-й ведущий - Вот и закончились горячая гонка! А пока судьи подсчитывают баллы, и ведётся подготовка площадки к следующему состязанию, позвольте я задам вам вопрос?

1-й ведущий - Задавайте, конечно!

2-й ведущий - Как вы думаете, почему наше мероприятие так интересно называется «Soohorang встречает друзей»?

1-й ведущий - Да, я думала, вы зададите вопрос немного сложнее. Soohorang (Сухоран) - это белый тигр, талисман зимних Олимпийских игр 2018 г. В корейской мифологии и культуре является символом доверия, силы и защиты.

2-й ведущий - Значит Soohorang талисман Олимпийских игр, которым посвящено наше Мероприятие!

1-й ведущий - Конечно! И чем больше людей примут участие в таких соревнованиях, тем больше появится странников здорового образа жизни и олимпийского движения.

2-й ведущий - И так, все готово! И следующее соревновательное упражнение «БУЛИТ».

 *Данное упражнение напоминает штрафной удар. Необходимо ударом клюшки по мячу забить гол в импровизированные ворота, которые защищает вратарь. Каждый участник старается забить гол представителю своего возраста (воспитанники детского сада забивают воспитанникам детского сада, школьники – школьникам, взрослые – взрослым). Побеждает команда, которая в сумме забьет большее количество голов.*

1-й ведущий - Когда я готовилась к нашему мероприятию, тоже для себя нашла много интересного.

2-й ведущий - Например?

**1-й** ведущий - Ну к примеру то, что зимняя Олимпиада впервые прошла в Южной Корее. В 15 дисциплинах, которые представляют 7 видов спорта, разыграно 102 комплекта медалей. В Пхенчхан прибыли более 90 национальных команд, среди которых и наши лучшие атлеты.

2-й ведущий - А я узнал много интересного о нашей сборной команде. Но давайте я расскажу вам об этом после окончания эстафеты.

1-й ведущий - Давайте! И так, друзья, следующее соревнование «БИАТЛОН (ЭСТАФЕТА)».

 *Участники поочередно преодолевают дистанцию с бросками малых мячей в обруч (воспитанники детского сада) и стрельбой из пневматической винтовки по воздушным шарам (школьники и взрослые). За каждый промах ко времени команды добавляется 30 секунд. Побеждает команда, чей итоговый результат будет лучше.*

1-й ведущий - Всего в заявку национальной сборной вошли 33 спортсмена (16 мужчин и 17 женщин), которые соревновались в 6 олимпийских дисциплинах. Главой олимпийской делегации на зимних Играх стал заместитель министра спорта и туризма Александр Барауля. Так же в состав делегации вошел 8-кратный олимпийский чемпион по биатлону Уле-Эйнар Бьёрндален, который помогал в подготовке своей жене Дарье Домрачевой.

2-й ведущий - И так, много было сделано нашими юными олимпийцами. И как же у нас обстоят дела со счётом? (судьи оглашают счёт).

1-й ведущий - Но это еще не все! И, надеюсь, самое интересное впереди. Теперь нашим участникам предстоит спуск с горы «СЛАЛОМ».

 *Участники выполняют спуск с горы на ледянках. Задача: как можно дальше проехать. Каждый представитель команды соревнуется в своей возрастной группе (дети из детского сада против детей из детского сада и т.д.) Первенство определяется по наименьшей сумме мест в каждой возрастной группе.*

**1-й** ведущий - Конечно, все мы пристально следили за ходом XXIII зимних Олимпийских игр. Как болели за сборную Беларуси!

2-й ведущий - У нас 3 медали (2 золотые и 1 серебряная). Еще раз хочется произнести имена победителей и призеров нашей белорусской сборной.

1-й ведущий - Золотая медаль - Анна Гуськова. Фристайл (акробатика, женщины).

2-й ведущий - Золотая медаль - Надежда Скардино, Ирина Кривко, Динара Алимбекова, Дарья Домрачева. Биатлон (эстафета, женщины).

1-й ведущий - Серебряная медаль - Дарья Домрачева. Биатлон (масс-старт, женщины)

2-й ведущий - А нас ждет решающее соревнование по скоростному спуску с горы на санях «БОБСЛЕЙ».

 *Один из участников команды должен проехать с воспитанниками детского сада с горы на санях, как можно быстрее. На горе отмечается три линии: линия старта, линия, до которой участник обязан запрыгнуть на сани и линия финиша. По команде один из представителей команды разгоняет сани, на которых сидит воспитанник детского сада. До определенной черты он садится на сани. Время останавливается при пересечении санями финишной черты. Выигрывает команда, представители которой спустились с горы быстрее.*

1-й ведущий - Ну, вот и закончилось наше последнее состязание, а вместе с ним подходит к завершению и наш праздник.

2-й ведущий - Давайте же узнаем, какая всё-таки команда одержала победу (судьи оглашают итоги).

1-й ведущий - Я, надеюсь, что наш праздник вам очень понравился. И в память об этом примите, пожалуйста, эти сувениры (раздаются сувениры).

2-й ведущий

Со спортом дружите, в походы ходите,

И скука вам будет тогда нипочём.

Мы праздник закачиваем и вам пожелаем Здоровья, успехов и счастья во всём!

Праздник весёлый удался на славу Я думаю, всем он пришёлся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,

Здоровы, послушны и спорт не забудьте!

До свидания, друзья! До новых встреч!