**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕСУРС УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОЗЫРСКОГО РАЙОНА**

Сегодня образование выступает ресурсом новых общественных преобразований, создавая главное – интеллектуальный, научный, творческий и технологический потенциал, который становится основным гарантом устойчивого сациально-экономического развития. Образование нужно оценивать по уровню личностного и социального развития каждого ученика. При этом важно подготовить не отдельных элитных учащихся, а помочь всем в жизненном и профессиональном самоопределении, обеспечить социальную и профессиональную мобильность личности, ее конкурентноспособность в современном мире. Говоря о содержании и качестве, мы должны ответить на вопрос, отвечает ли существующая структура системы образования Мозырского района потребностям общества и государства? Практика показывает, что она требует упорядочения.

Предлагаю проанализировать результаты нашей работы по направлениям за 2016/2017 учебный год.

Контингент учащихся общего среднего образования составляет 14290 человек, 6335 воспитанников учреждений дошкольного образования. Динамика рождаемости в районе, как и в области положительная.

По состоянию на 25.08.2017 года в отрасли образования, спорта и туризма работают 5024 человека, из них 2803 педагогических работников, включая педагогов и тренеров, работающих в учреждениях спорта.

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

Сегодня можно говорить о достаточном обеспечении учреждений общего среднего, дополнительного, специального образования района квалифицированными педагогическими кадрами. Средний возраст работающих в системе образования от 31 до 49 лет. Молодежь в возрасте до 31 года составляет 1342 человека, или 27% от общего числа, работающих в сфере образования. Численность педагогических работников пенсионного возраста – 96 человек, что составляет 3,4% от общего числа педагогов. Процент учителей, имеющих высшее образование - 98,7% (областной показатель – 94,5%), в учреждениях дошкольного образования 89,9% педагогических работников (областной показатель – 56 %).

Квалификационную категорию имеют «учитель-методист» -2, высшую - 725, 1038 –первую,436 –вторую, 564 – без категории. Высшую и первую квалификационные категории имеют учителя-предметники 75,2%, ( 2015/2016 -) , воспитатели учреждений дошкольного образования 44,3 % (в 2015/2016- 44,4%). Увеличился процент педагогов, имеющих специальное образование 42.1% (2015/2016- 25,7%).Однако практически во всех учреждениях дошкольного образования работают педагоги не специалисты. Поэтому одной из первоочередных задач дошкольного образования - переподготовка педагогов по специальности. *В 2016 году прошли переподготовку по смежным педагогическим специальностям 18 человек.*  В 2016/2017 учебном году 27 воспитателей дошкольного образования проходят переподготовку на базе УО «МГПУ им. И.Шамякина» (вечерняя форма обучения), и 17 обучаются на заочном.

По состоянию на 25.08.2017 года в систему образования направлен 51 молодой специалист, из них 49 (96%) имеют высшее образование, 2 (4%) – среднее специальное. Хочется пожелать молодым специалистам выдержать конкуренцию, овладеть необходимыми компетенциями, мотивацией, психологической устойчивостью, желанием трудиться, развиваться и учиться на протяжении всей жизни. Ежегодно отделом принимаются меры по закреплению молодых специалистов: гарантированы государственные выплаты, материальная поддержка и стимулирование согласно коллективным договорам и районному Соглашению, дифференцированная методическая помощь. Закрепление после отработки двух обязательных лет составляет – 75,5%. Закрепляемость уроженцев района за 5 лет составила 79,2%. Ежегодно в Мозырском районе востребованы от 40-50 молодых специалистов. С этой целью отделом образования, спорта и туризма ведется работа по целевой подготовке специалистов в учреждениях высшего и среднего специального образования. В 2017 году заключено 5 договоров на целевую подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов с выпускниками учреждений образования района (в 2016 году – 4, в 2015 году – 8).

Планомерно проводится работа по организации повышения квалификации педагогических кадров, что составляет 108,5% за прошедший учебный год.

В межкурсовой период 876 (2015/2016 -527) педагогов района стали участниками семинаров на платной основе.

Актуальным остаётся вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов средствами аттестации. По обобщённым данным за 2016/2017 учебный год: присвоена вторая квалификационная категория 119 педагогам, 110 первая, 67 педагогических работников сдали квалификационный экзамен на высшую категорию, а также по пунктам 20 и 30 - 3 педагогам присвоена высшая категория без сдачи экзамена, но вместе с тем не сдали экзамен на высшую категорию 16 педагогов. Подтвердили высшую квалификационную категорию 181 педагог. Но вместе с тем 440 педагогов района имеют первую категорию более трех лет, а это резерв на присвоение высшей квалификационной категории.

Выше среднерайонного показателя педагогов района с высшей категорией составляет в СШ № 6, 9,14, гимназии, №5, Криничанской, Зимовищском д/с – базовой школе, СШ№7, Моисеевской, №13, 8, Каменской, СШ№11, 12. В течение учебного года воспользовались только 6 педагогов пунктами 20, 21, 30 Инструкции об аттестации на присвоение первой, подтверждение и присвоение высшей категорий.

В ходе областных, республиканских, международных семинаров, конференций, фестивалей, совещаний, а также для педагогов слушателей повышения квалификации опыт работы транслировали 306 педагогических работников (2015/2016 -85). Представили свое мастерство педагоги (СШ №13, №7,№14,гимназия, СШ№16, 15, 9).

Участие приняли 111 педагогов в областных, республиканских и международных конкурсах профессионального мастерства, выставках научно-методических материалов и передового педагогического опыта, фестивалях, конкурсах, конференциях, дипломами награждено 38 (2015/2016 -38).Заслуживает внимания опыт педагогов (СШ № 16, 14, 11, гимназии, СШ№13,Козенской, СШ №7, центр туризма и краеведения).

Распространили педагогический опыт в средствах массовой информации 186 педагогов (2015/2016 -115). Лидерами в данном направлении являются (СШ №14, 13, гимназия, СШ №9,центр технического творчества).

Формированию единых подходов в реализации приоритетных направлений системы образования способствует инновационная деятельность учреждений. Сегодня с уверенностью говорим, что системный подход и перспективное видение в организации данной работы есть в нашем районе.

В 2016/2017 учебном году согласно приказу Министерства образования Республики Беларусь 27 учреждений образования являлись экспериментальными и инновационными площадками.

С 1 сентября 2017 года 30 учреждений образования включатся в реализацию 14 инновационных и 2 экспериментальных проектов ( 23 учреждения общего среднего, 5- дошкольного,, социально-педагогический центр,центр творчества детей и молодежи).

**Задачи на 2017/2018 учебный год:**

* проанализировать и спланировать аттестацию педагогических работников в соответствии с Инструкцией;
* продолжить работу по повышению уровня методической культуры педагогических работников;
* распространять эффективный педагогический опыт в СМИ, способствовать участию педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках педагогического мастерства;
* транслировать информацию, полученную в ходе повышения квалификации, инструктивных совещаний, методических мероприятий, принять организационные меры для ее внедрения в учреждениях образования

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Проведено более 200 мероприятий для различных категорий участников образовательного процесса. Педагоги и руководители участвуют в дистанционных семинарах – практикумах, онлайн-консультациях, фестивалях педагогического опыта, конкурсах презентаций учебных кабинетов, на лучший сайт учреждения образования и “Компьютер. Образование. Интернет». Учащиеся в интернет–викторинах, интернет- конкурсах и олимпиадах по учебным предметам.

В ходе проведения мероприятий на районном уровне совершенствуются умения педагогических работников в применении и разработке электронных образовательных ресурсов, что способствует не только качественной подготовке, но и высокому результату.

Сегодня активно представляют эффективный опыт работы педагоги в ходе областных, республиканских и международных имейл-конференциях заместители директоров и педагоги (СШ№ 13, 14, 7, гимназии, Козенской, Прудковской средних школ).

Районный показатель среди 1550 руководящих кадров и специалистов учреждений общего среднего образования имеют сертификат пользователя информационных технологий 1350 педагога 87% (2015/2016 - 76 %). Выше районного показатель по сертификации специалистов имеют 7 учреждений общего среднего образования (СШ № 9,14,Криничанская, Барбаровская базовая школа, Зимовищский детскй сад-базовая школа, гимназия, Руднянская СШ)

Ежегодно более 300 педагогов в течение года получают практические навыки в области ИКТ, посещая ресурсные центры информационных технологий на базе средней школы № 9 для педагогов общего среднего образования и дошкольного центра развития ребенка г.Мозыря для педагогов дошкольного образования. В районе продолжают работать 14 информационно – библиотечных центров, что даёт возможность постоянно педагогам и учащимся использовать образовательные и информационные материалы для повышения качества образования.

Реальным информационным каналом сегодня являются официальные интернет-сайты учреждений образования. 31 учреждение общего среднего образования (100%) имеют интернет-сайты, в учреждениях дошкольного образования 12 (2015/2016 -10, 2014/2015 – 6), специального - 2, дополнительного - 3, учреждениях спорта - 3.

В районе проводится целенаправленная работа по подключению учебных кабинетов учреждений к высокоскоростному интернету, что составляет только 301 кабинет среди учреждений общего среднего образования. Лидируют в данном направлении СШ № 16 (68), 14 (48), 9 (31), гимназия (25), Творичевский д/с–базовая школа (12).

На сегодня ведется работа отделом и учреждениями образования по приобретению ведомственных систем электронного документаоборота, организации каналов связи. В СШ №16 внедрен электронный дневник.

Необходим четкий управленческий контроль эффективности реализации мероприятий по основным направлениям информатизации системы образования, прошу обратить внимание на слайд

**Задачи на 2017/2018 учебный год:**

* обеспечить учебные кабинеты высокоскоростным беспроводным интернетом в целях повышения эффективности и качества организации труда педагогов;
* перейти к использованию электронных документов (дневник);
* продолжить внедрение в образовательный процесс новых методик, основанных на информационных технологиях, интерактивных средствах обучения;
* продолжить информатизацию системы управления, обеспечивающую многоуровневый доступ к информации по образовательному процессу

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Сохранилась стабильность и позитивная динамика в работе системы дошкольного образования района. Сеть учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, ежегодно дифференцируется и представлена **42** учреждениями образования.

Сеть учреждений отличается гибкостью. Становятся востребованными группы кратковременного пребывания, такие как материнская школа, адаптационная группа, группа выходного дня. С целью удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги в районе организована работа 170 групп по интересам на платной основе (2015/2016- 137).

С 06.10.2016 г. для максимального удовлетворения социального запроса введено в эксплуатацию новое учреждение дошкольного образования № 40 на 300 мест**.**

Выполняются социальные стандарты в системе дошкольного образования.

На базе ГУО «Ясли-сад № 34 г.Мозыря», «ДЦРР г.Мозыря», «Ясли-сад № 40 г.Мозыря» состоялось расширенное заседание Республиканского совета руководителей учреждений дошкольного образования по теме «Системный подход к обеспечению качества образования в учреждениях дошкольного образования». В рамках мероприятия педагоги учреждений дошкольного образования Мозырского района продемонстрировали работу по формированию национального самосознания у детей дошкольного возраста.

Учитель-дефектолог Артюшенко Н.Н., (декабрь 2016 год) награждена золотой медалью на международной выставке METUODICE г.Новосибирск за методическое пособие «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения посредством ознакомления с произведениями живописи в условиях специального ясли-сада».

На областном уровне представлен опыт работы ясли-сада № 23 по повышению ресурсного обеспечения учреждений дошкольного образования.

Заслуживает внимания практика использования средств внебюджетной, спонсорской помощи направленной на пополнение предметной пространственной среды, укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий. В районе по сравнению с прошлым годом увеличился показатель ресурсного обеспечения- **78.91%**% (2015/2016 –**78.3%**%) при областном показателе 70,8%.

Уважаемые коллеги задачи на предстоящий учебный год вы видите на слайде.

**Задачи на 2017/2018 учебный год:**

* продолжить работу по расширению новых форм организации дошкольного образования;
* внедрять в практику учреждений дошкольного образования современные образовательные, информационно-коммуникационные технологии, электронные средства обучения;
* обеспечить качественное взаимодействие с учреждениями здравоохранения по совершенствованию медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников в учреждениях дошкольного образования;
* обеспечить своевременную переподготовку педагогических работников учреждений дошкольного образования, не имеющих образования, соответствующего квалификационным требованиям;
* продолжить работу по укреплению связей между семьей и учреждением дошкольного образования

**ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Вопросы качества образования по-прежнему остаются на первом месте.

Что можно сказать по итогам прошедшего учебного года?

В районе наметился рост количества **свидетельств с отличием**  - их получили 83 выпускника (2015/2016 – 68), завершивших обучение и воспитание на ΙΙ ступени общего среднего образования, что составляет 6,4% от числа учащихся 9 классов (2015/2016 уч. г. – 5,2%).

Аттестаты особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью получили 29 выпускников, что составляет 3,5% от общего числа выпускников (2015/2016 уч. г. – 41 человек (5,1%). Лидирующие позиции занимают СШ № 14 (9 медалей), гимназия (5), СШ № 2 и Козенская СШ (по 3 медали), СШ № 5, СШ № 9, СШ № 11 (по 2 медали), СШ № 1, СШ № 13, СШ № 15 (по 1 медали).

Основной показатель качества знаний выпускников – итоговая аттестация.

Результаты выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на ΙΙ ступени общего базового образования в 2016/2017 учебном году следующие: на 0,4 % уменьшилось число выпускников, получивших на экзаменах отметки высокого и достаточного уровня; на 0,6 % уменьшилось количество выпускников, получивших на экзаменах отметки среднего уровня; на 0,97 % увеличилось - число учащихся, получивших отметки «1» и «2» балла.

Значительное число учащихся 9 классов СШ № 15 (51 %), Осовецкого д/с – СШ (50 %), Творичевского д/с – БШ (50 %), Прудковской СШ (44 %), средней школы № 10 (41%), СШ № 16 (41 %), получили на выпускных экзаменах отметки низкого и удовлетворительного уровней (среднеобластной показатель – 27,5%, 2015/ 2016 -27,6 %). Снижены показатели в средних школах №№ 2, 6, 13, 15, Криничанской, Махновичской, Мелешковичском я/с – СШ, Скрыгаловской, Слободской.

Учащихся, сдавших выпускные экзамены по завершении обучения и воспитания на ΙΙI ступени общего среднего образования в 2016/2017 учебном году на высоком и достаточном уровне, стало на 0,4 % ниже, чем в прошлом, кроме того, на 1,4% увеличилось количество выпускников, сдавших экзамены на «1» и «2» балла.

Учащиеся 11 классов средних школ № 16 (46 %), № 6 (39 %), Каменской, Слободской (38 %), № 7, № 15 (31 %) сдали выпускные экзамены на отметки от «1» до «4» баллов (среднеобластной показатель – 13,9 %, 2015/2016 - 15%). Снижены в сравнении с прошлым годом результаты в средних школах № 8, № 11, № 15, № 16, Каменской, Мелешковичском я/с – СШ, Прудковской, Руднянской, Слободской.

Успешно прошли вступительные испытания в гимназию. Сохранился порядок приема на конкурсной основе. По итогам вступительных испытаний в 5 классы зачислено 73 учащихся.

Проходной балл составил 50 баллов, конкурс на место – 1,3. В экзаменах участвовали обучающиеся из 12 учреждений общего среднего образования (СШ № 15 – 6 человек, СШ № 1, СШ № 5 - по 4 человека, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 8 – по 2 человека, СШ № 9, СШ № 11, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 14, Козенская СШ - по 1 человеку, всего 26 человек.

Отмечено, что конкурс в гимназию остался таким же, как и в прошлом году, а проходной балл в сравнении с прошлым годом незначительно вырос.

Вместе с тем, остается малочисленным поступление в гимназию учащихся из сельских учреждений образования.

Ежегодно на базе СШ № 6 имеют возможность выпускники, не имеющие общего среднего образования сдать экзамены в порядке экстерната.

Введение с 2015/2016 учебного года в Республике Беларусь профильного обучения на III ступени общего среднего образования призвано повысить качество обучения старшеклассников за счет преподавания предметов на повышенном уровне. Организация факультативных занятий профессиональной направленности. Кроме того, профильное обучение должно способствовать выявлению и развитию у учащихся необходимых качеств личности и ценностных ориентаций, знаний, умений, навыков, опыта деятельности связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2016/2017 учебном году в учреждениях общего среднего образования занимается на профильном уровне 460 учащихся 10 классов (56 %), в 11 классе 314 учащихся (38%).

В 2017/2018 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

В 2016/2017 учебном году открыта профильная группа СШ№11 (11 человек) педагогической направленности гимназии (2015 – 12 учащихся).

Внимание руководителей учреждений образования должно быть направлено на то, что в каждом учреждении, где ведется данная работа, необходимо обеспечить наличие 3 значимых факторов:

- в профильном классе должен работать высококвалифицированный специалист;

-учащиеся должны быть мотивированы на получение знаний на повышенном уровне;

-учебно-материальная база учреждения - соответствовать требованиям учебной программы.

Только в этом случае работа будет качественной.

При проведении факультативных занятий, необходимо обратить внимание на систематичность, последовательность в организации работы, реальное удовлетворение образовательного заказа учащихся и их родителей, осуществление контроля за качеством и результативностью проводимых занятий.

За 2016/2017 учебный год обучающимися учреждений образования района завоевано 313 дипломов по учебным предметам **в конкурсах, конференциях и олимпиадах областного, республиканского, международного уровней**.

Стабильный результат имеют учащиеся района на третьем и заключительном этапах республиканской олимпиады по учебным предметам 44 диплома - 3 этап республиканской олимпиады и 9 на заключительном этапе (2016 г. – 41 диплом, 9 дипломов на заключительном этапе республиканской олимпиады).

Наибольший вклад в общую победу внесли учащиеся центра юных пожарных, средних школ №9, №14, гимназии .

Вместе с тем, отсутствуют результаты по 4 предметам: испанскому, французскому языкам, трудовому обучению (технический труд), астрономии.

Необходимо обеспечить качественное проведение школьных олимпиад, системную работу по подготовке учащихся через учебную и внеклассную работу по предметам.

По результатам участия выпускников школ в централизованном тестировании Мозырский район занимает 15 место среди 25 районов области. Средний балл составил – 39,59 (2016 – 12 место, средний балл - 38,92; 2015 году - третье место, средний балл - 42,46, в 2014 году - четвертое место, средний балл составил - 43,08).

Существует ряд причин снижения полученного результата централизованного тестирования этого года: 1) недостаточно проводимая профориентационная работа в учреждениях, 2) объективность оценки знаний, полученных учащимися школы, 3) формирование у учащихся глубоких предметных знаний педагогами, 4) отсутствие качественного контроля со стороны администрации за выставление объективной итоговой отметки по завершении и обучении учащихся на II и III ступенях общего среднего образования, 5) введение сдачи четвертого предмета в форме централизованного тестирования.

В этом году получили 100-балльные сертификаты на централизованном тестировании по биологии, английскому, немецкому языкам учащиеся гимназии, средних школ № 11, 13. Процент поступления в учреждения высшего образования стабилен на протяжении последних 3-х лет и составляет выше 50 %.

По итогам вступительной кампании в учреждения высшего образования 7 выпускников группы педагогической направленности стали студентами педагогических университетов.

Одной из форм поддержки талантов являются поощрения специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи. По итогам 2016 года поощрениями было удостоено 8 учащихся.

Ежегодно юные таланты района получают адресную помощь от Гомельского областного исполнительного комитета.

В 2017 году 14 учащихся района награждены свидетельствами и премиями Мозырского районного исполнительного комитета (2016 – 9,   
2015 -6).

Задачи на 2017/2018 учебный год:

* продолжить применение активных форм работы с педагогами, направленных на повышение уровня предметных и методических знаний;
* использовать формы морального и материального стимулирования в организации работы по самообразованию педагогов;
* обеспечить взаимодействие воспитания и обучения в образовательном процессе

**СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Уважаемые участники совещания!

В 2016/2017 учебном году система специального образования Мозырского района была представлена различными формами оказания образовательных услуг детям с особенностями психофизического развития. Охват детей данной категории специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью остается стабильным на протяжении ряда лет составляет -100%. **Положительным является то, что 51% охвата приходится на детей дошкольного возраста.** Соответственно количество детей школьного возраста составляет 49%. Данная тенденция сохраняется уже на протяжении последних трех лет.

3019 детей с особенностями в развитии обучались и получали коррекционно-педагогическую помощь в учреждениях дошкольного и общего среднего образования по месту жительства в группах, классах интегрированного обучения и воспитания; специальных группах, специальных классах, пунктах коррекционно-педагогической помощи, центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Оптимизирована сеть классов интегрированного обучения и воспитания: уменьшилось количество классов неполной наполняемости – 68 (в 2015/2016 учебном году – 72) и соответственно увеличилось количество классов полной наполняемости – 28 (в 2015/2016 учебном году – 23).

Дети с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, являются относительно новой категорией детей с нарушением слуха. В ГУО «Козенский дошкольный центр развития ребенка Мозырского района» открыта интегрированная группа, где успешно обучаются такие дети.

Дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии охвачены образовательным процессом в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: в 2016/2017 учебном году помощь получал 181 ребенок.

Достаточное внимание в районе уделяется вопросам распространения идеи инклюзии. Средняя школа №10 г. Мозыря является опорным учреждением по данному направлению.

Создана необходимая образовательная среда для различных категорий детей, в том числе – безбарьерного доступа в учреждения детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, зрения (СШ №№16, 10, ДУ № 30 и др.).

Налажена система получения детьми с особенностями психофизического развития профессионального образования. В 2016/2017 учебном году в учреждения профессионально-технического и среднего специального образования поступило 7 детей (2015/2016 - 11).

На высоком профессиональном уровне представили свой опыт работы педагоги учреждений специального образования на VI республиканском конкурсе «Современные технологии в специальном образовании»: учителя-дефектологи Ашкинезер Елена Валентиновна и Стецкая Наталья Николаевна (ГУО «Мозырский районный ЦКРОиР»), педагог-психолог Филипчик Марина Александровна (ГУО «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря).

В учреждениях образования района, реализующих образовательные программы специального образования, проводится последовательная работа по формированию инклюзивной культуры через активное вовлечение в социокультурную деятельность, демонстрацию успехов детей с ограниченными возможностями. Фольклорный коллектив “Вясёлка” ГУО «Мозырский районный ЦКРОиР» (руководитель коллектива Рыбак Жанна Ефимовна) принимал участие в Компании «Инклюзивная Беларусь» (г. Гомель, г. Минск), участвовал в благотворительном концерте звезд белорусской эстрады, подопечных Белорусского детского хосписа и молодых ребят с инвалидностью со всей Беларуси «Все в твоем сердце … послушай!».

**Задачи на 2017/2018 учебный год:**

* повысить качество образовательного процесса посредством создания адаптивной образовательной среды для разных категорий детей с особенностями психофизического развития;
* продолжить развитие инклюзивных процессов;
* обеспечить преемственность в работе специалистов при переходе воспитанников на уровень общего среднего образования

**ОХРАНА ПРАВ ДЕТСТВА**

В районе осуществляется раннее выявление семейного неблагополучия, организована работа по внедрению социально – педагогической технологии «Социальное расследование».

В социально – педагогическом центре ведется районный банк данных детей, находящихся в социально опасном положении, который ежемесячно актуализируется и передается всем субъектам профилактики.

Так, в 2016 году 302 несовершеннолетних из 168 семей признаны находящимися в социально опасном положении. Достигнут положительный результат по нормализации обстановки в неблагополучных семьях. В течение года по этой причине было снято с учета 264 ребенка, что составляет 79,5% от общего количества всех несовершеннолетних, снятых с учета. Данный показатель на 4% выше среднеобластного (75,7%).

В 2016 году 36 детей были отобраны у родителей и признаны нуждающимися в государственной защите, из них 26 возвращены в биологические семьи, что составляет 66,7% и на 1,4% выше, чем в среднем по области (65,2%).

В течение 2016 года 30 детей остались без попечения родителей, из них 84,4% устроено в замещающие семьи.

Всего в районе проживает 288 детей из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 126 несовершеннолетних воспитываются в опекунских семьях (94 семьи), 81 ребенок – в приемных(59 семей), 7 детей в детском доме семейного типа.

Соблюдаются нормативно – правовые основы создания и функционирования приемных семей. Создана система психолого – педагогического сопровождения замещающих семей.

**Задачи на 2017/2018 учебный год:**

* активизировать работу по устройству на воспитание в семьи детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 3-х лет;
* проводить целенаправленную системную работу по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Уважаемые коллеги!

Дать подрастающему поколению жизненный «трамплин» и базовые гарантии уверенности в завтрашнем дне призвана вся система идеологической и воспитательной работы.

Процент охвата школьников различными видами внеурочной занятости в учреждениях образования района на протяжении последних нескольких лет остается стабильным (2015 – 95,7%, 2016 – 98%, 2017 -98%). Качество организации внеурочной полезной занятости детей подтверждает количество призовых мест в областных, республиканских, международных конкурсах. По итогам участия обучающихся в воспитательных мероприятиях областного уровня насчитывается 133 победы, республиканского 98 и международного 45. Хочется отметить результативную работу гимназии, средних школ № 9, 14, 16, Прудковской, Каменской. Проведено более 280 районных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, в которых приняли участие около 14000 детей.

Продолжена работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Прослеживается снижение количества правонарушений на 5,5 % (с 128 до 121). Отмечается снижение числа школьников - участников преступлений на 41% (с 12 до 7). Однако, за 7 месяцев текущего года на 30 % (с 9 до 12) увеличилось число преступлений, совершенных несовершеннолетними средних школ № 2, 9, 13, 15, Каменской, Козенской.

Второй год подряд в каникулярный период, как на протяжении учебного года, так и в летний период апробируется новая форма занятости учащихся, состоящих на различных видах учета через проведение районных тематических дней.

В период летней оздоровительной кампании 2017 года была организована работа тридцати девяти лагерей дневного пребывания, сорока девятидневных платочных лагерей круглосуточного пребывания. Работали 5 межведомственных лагерей с участием несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. В 12 лагерях труда и отдыха трудилось и оздоровилось 255 учащихся, 10 из которых работали, по договору с коммунальным жилищным унитарным предприятием «Мозырский райжилкомхоз» и оздоравливались в лагере труда и отдыха круглосуточного пребывания. В среднем заработная плата учащихся составила 70, 0 белорусских рублей. Всего в летний период оздоровлено 2500 детей.

Широкий спектр видов внеурочной полезной занятости предоставляют учащимся 4 учреждения дополнительного образования детей и молодёжи: ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи», ГУО «Мозырский центр туризма и краеведения детей и молодёжи», ГУО «Мозырский центр технического творчества детей и молодежи», ГУО «Центр юных пожарных г.Мозыря».

В данных учреждениях действует 319 объединений по интересам (кружки, клубы и спортивные секции), которыми охвачено 4363 учащихся, из них 44 учащихся, состоящих на учетах (ИДН - 12, СОП – 32). При центрах дополнительного образования детей и молодёжи, по месту жительства несовершеннолетних работают три клуба: «Пралеска», «Юность», «Юный моделист конструктор» - это центры организации досуга учащихся и молодежи микрорайона, где каждый может научиться мастерить, творить, участвовать в интересных акциях и мероприятиях.

**Задачи на 2017/2018 учебный год**

* совершенствовать работу социально-педагогической и психологической службы по проведению диагностики и системному анализу трудностей и проблем, с учетом которого выстраивается вся воспитательная и идеологическая работа в учреждениях образования;
* увеличить процент охвата несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа в объединениях по интересам;
* расширить перечень платных образовательных услуг на базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи;
* разнообразить мероприятия по допрофильной подготовке в шестой школьный день с целью популяризации рабочих профессий

**СПОРТ**

Слайд В Мозырском районе функционируют 89 спортивных объектов различных форм собственности. На базе учреждений общего среднего образования организована работа 5 специализированных по спорту классов, три из которых по волейболу.

Высокие результаты в спорте показывают учащиеся учреждений образования Мозырского района. Башинский Дмитрий, Сельченков Егор, Косьянчик Дмитрий (ГУО «Средняя школа №14 г.Мозыря»), Барсуков Владислав (Гимназия им.Я.Купалы), Кулага Егор (ГУО «Средняя школа № 2 г.Мозыря»), Воробей Руслан (ГУО «Средняя школа № 5 г.Мозыря») достойно защищали честь Гомельской области на республиканских соревнованиях «Снежный снайпер», «Здоровье», «Золотая рыбка» на призы Президентского клуба.

В круглогодичной спартакиаде школьников Гомельской области Мозырский район занял 1 место, что является показателем совместной работы учителей физической культуры и здоровья учреждений общего среднего образования с тренерско-преподавательским составом специализированных учебно-спортивных учреждений.

Большую поддержку своим талантливым детям оказывают не менее талантливые родители. Семья Полушкиных и семья Воробей в фестивале по плаванию «Золотая рыбка» на призы Александры Герасимени завоевали призовые места в области и вошли в тройку сильнейших в республике.

В целях привлечения родителей и их детей к активным занятиям физической культурой на спортивных объектах, в учреждениях общего среднего образования в Мозырском районе были организованы дополнительные группы для населения на платной основе.

За 7 месяцев 2017 года подготовлено спортсменов 1 разряда - 211, кандидатов в мастера спорта – 80, мастеров спорта – 36, мастер спорта международного класса - 6, заслуженных мастеров спорта - 2.

Результатом работы специализированных спортивных учреждений является то, что спортсмены Мозырского района становятся победителями областных, республиканских и международных соревнований, Юношеских Олимпийских игр, Чемпионатов Мира и Европы по гребле на байдарках и каноэ, велоспорту, спортивной акробатике, гиревому спорту, каратэ, и др.

Лучшими тренерами Мозырского района признаны: заслуженный тренера Республики Беларусь Виталий Скриганов, Малик Эскендаров, Николай Тарасов; тренера высшей квалификационной категории -Юрий Точицкий, Борис Мерц , Леонид Нейтман и другие.

**Задачи на 2017/2018 учебный год:**

* повысить процент охвата учащихся в физкультурно-спортивных мероприятиях, пропагандируя социальные ценности спорта и здорового образа жизни;
* провести мероприятия по обеспечению увеличения процента обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием;
* обеспечить качественное проведение внутришкольного и районного этапов спортивных соревнований

**ХОЗЯЙСТВЕННО – ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уважаемые коллеги! Решением данной задачи занимались педагогические коллективы всех без исключения учреждений. На указанные цели были направлены значительные средства. Нам удалось многое сделать в период подготовки к новому учебному году, создать комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания.

Слова огромной благодарности хочется выразить Мозырскому районному исполнительному комитету в лице Павлечко Е.Ф., Гомельскому областному исполнительному комитету, управлению образования Гомельского облисполкома, родительским комитетам и попечительским советам учреждений образования, членам педагогических коллективов, руководителям организаций и предприятий за поддержку, выделение финансовых средств, оказанную помощь и проделанную работу.

Финансирование расходов на содержание учреждений образования и спорта за период с 01.09.2016 г. по 15.08.2017 г. составило - 49 млн. 267 тыс. руб.

*(в том числе из них в том числе*: *заработная плата, начисление на заработную плату, питание детей в учреждениях дошкольного, общего среднего образования, коммунальные расходы, трансферты населению, транспортные расходы по доставке продуктов питания и подвозу детей в сельской местности – 47 млн. 241,5 тыс. руб.;*

*- расходы на укрепление материально-технической базы, текущие ремонты учреждений – 1 млн. 033,5 тыс. руб., удельный вес которых составил 2,1% от общего финансирования за данный период.)*

Уточнение бюджетных ассигнований составило за период с 1 января по 15 августа 2017 года - 407,40 тыс. руб., в том числе:

1. за счет средств областного бюджета – 233,1 тыс. руб.

*(из них: на капитальный ремонт зданий – 74,5 тыс. руб.; текущий ремонт – 68,9 тыс. руб .; обследование конструкций зданий и сооружений – 29,6тыс. руб.; приобретение оборудования (технологическое, холодильное, учебное, средства обучение –2,5 тыс. руб.; приобретение компьютерной техники – 32,4 тыс. руб.; удешевление стоимости путевок в оздоровительные лагеря с круглосуточным пребыванием для детей работников бюджетных организаций и на доплату дополной стоимости путевок для детей из малообеспеченных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в опекунских и приемных семьях – 15,2 тыс. руб. ; проведение комплекса мероприятий по подготовке подведомственных учреждений физической культуры и спорта к новому учебному году и работе в осенне-зимний период – 10,0 тыс. руб.)*

2. за счет средств районного бюджета – 174,3 тыс. руб.

( *из них: на подготовку учреждений образования к осеннее-зимнему периоду и новому учебному году – 25,4 тыс. руб.; укрепление материально- технической базы учреждений образования – 8,4 тыс. руб.; для премирования педагогических работников, подготовивших победителей заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам --2,2тыс.руб.; премирования учащихся победителей республиканских олимпиад, спортивных соревнований,международных фестивалей – 2,9 тыс. руб.;капитальный ремонт с элементами модернизации и реконструкции здания спорткомплекса учреждения "СДЮШОР №2 г. Мозыря" по ул. Котловца, 1 в г. Мозыре - 48,2 тыс . руб.; текущий ремонт и хозяйственные расходы по содержанию учреждения "Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №1 г. Мозыря - 5,0 тыс. руб.; завершение проектных работ и осуществление строительных работ по объекту: "Капитальный ремонт с элементами модернизации и реконструкции здания спорткомплекса учреждения "СДЮШОР №2 г. Мозыря" по ул. Котловца, 1 в г. Мозыре" (средства, заработанные на районном субботнике) - 82,2 тыс. руб* )

Расход бюджетных средств на подготовку учреждений образования, спорта и туризма к новому 2016/2017 учебному году и работе в осенне-зимний период составили 1 440,9 тыс. руб. (в среднем на одно учреждение – 17,4 тыс. руб.).

Руководителями учреждений дополнительно заработано и привлечено спонсорских средств и средств от приносящей доходы внебюджетной деятельности в сумме 1 млн. 620,0 тыс. руб.

*(из которых было направлено на укрепление материально – технической базы учреждений, текущие ремонты, приобретение учебного, технологического оборудования, выполнение предписаний контролирующих органов. Общая сумма расходов составила 978,1 тыс. руб. (в среднем на 1 учреждение – 11,8 тыс. руб.).*

Существенную помощь при подготовке учреждений оказали руководители предприятий и организаций:

«Запад-транснефтепродукт»- генеральный директор Алмазов Виталий Владимирович - 19,7 тыс. руб.;

«Мозырьсоль» - генеральный директор Богдан Геннадий Андреевич - 17,0 тыс. руб.;

«Нелли»- директор Чабонян Воскан Айказович - 16,9 тыс. руб.;

«Мозырский опытный лесхоз» - директор Марачковский Андрей Константинович - 11,8 тыс. руб.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

* оптимизация сети учреждений образования, их штатной численности;
* укрепление материально-технической базы учреждений образования и спорта через расширение сферы внебюджетного финансирования, увеличения перечня предоставляемых платных услуг, организованных на базе спортивных школ, учреждений дошкольного, общего среднего, дополнительного образования детей и молодежи;
* выполнение мероприятий по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания;
* взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам индивидуального, дифференцированного подхода в организации обучения с учетом здоровья обучающихся;
* обеспечение режима экономии всех видов ресурсов, рациональное и целевое использование внебюджетных и бюджетных средств