**Слайд 1 Основные итоги и перспективы развития системы образования Мозырского района: традиции и инновации**

Уважаемая Елена Федоровна, Татьяна Евгеньевна, коллеги, гости, приглашенные!

Новые приоритеты в образовательной политике (качество и доступность, введение профильного образования, изменение учебных планов и программ, повышение эффективности управления образовательным учреждением), ставят перед системой образования района ряд новых целей и задач, связанных с формированием и развитием современной личности воспитанника и учащегося.

Предлагаю проанализировать результаты нашей работы по направлениям.

В системе образования и спорта работает 4895 человек, из них 2750 педагогических работников. Контингент учащихся общего среднего образования составляет 13990 человек, 6026 воспитанников учреждений дошкольного образования. Динамика рождаемости в районе, как и в области положительная.

**Дошкольное образование**

Сохранилась стабильность и позитивная динамика в работе системы дошкольного образования района. Сеть учреждений дошкольного образования ежегодно дифференцируется, представлена 45 учреждениями образования.

Сеть учреждений отличается гибкостью. Становятся востребованными новые формы организации работы, такие как материнская школа, адаптационные группы и группы кратковременного пребывания.

С целью удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги в районе организована работа 259 кружков и секций по различным направлениям деятельности, из них 137 - на платной основе (2014/2015- 203 кружков и секций, из них 89- на платной основе).

Принимаются дополнительные меры по обеспечению детей, проживающих в сельской местности, дошкольным образованием. По запросам родителей ежегодно обеспечен подвоз воспитанников к учреждениям дошкольного образования. В 2015/2016 учебном году – 21 ребенок дошкольного возраста из 10 сельских населенных пунктов в 6 дошкольных учреждений (2014/2015 – 26 детей дошкольного возраста из 9 сельских населенных пунктов в 5 дошкольных учреждений).

Для максимального удовлетворения социального запроса в 2016 году планируется ввод в эксплуатацию нового учреждения дошкольного образования на 300 мест**.**

В районе остается стабильным показатель охвата детей от 3 до 6 лет. (составил 89,2%) областной показатель 73,1. Выполняется социальный стандарт по подготовке детей пятилетнего возраста к школе (100%).

Качество образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования обеспечивают 889 педагогов. Высшее образование имеют 88% педагогических работников (областной показатель 52%). Высшую и первую квалификационные категории имеют 44,4 %. (в 2014/2015- 43,8%).

Данный процент низкий потому, что образование по специальности имеет только 25,7%, что не позволяет последовательно присвоить квалификационную категорию. Практически во всех учреждениях дошкольного образования работают педагоги не специалисты, а именно: ДУ № 17 (9 чел.), 9 (17 чел.), 29 (10 чел.), 19 (12 чел.), 24 (10 чел.), 3 (11), 33 (12), 7 (16).

Одной из первоочередных задач дошкольного образования – должна быть переподготовка педагогов по специальности « Дошкольное образование».

С 1 сентября 2015 реализовывали инновационные проекты Дошкольный центр развития ребенка г.Мозыря, Козенский дошкольный центр развития ребенка Мозырского района. С сентября 2016 года будут открыты инновационные площадки на базе ясли – сад № 31, 34, экспериментальная площадка на базе санаторный ясли-сад № 13 г.Мозыря.

Выпускница дошкольного учреждения образования «Ясли-сад № 24 г.Мозыря» Екатерина Усикова, воспитанница Татьяны Владимировны Гапанчук стала дипломантом I степени в Республиканском конкурсе исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь».

Заслуживает внимания практика использования средств внебюджетной, спонсорской помощи направленной на пополнение предметной пространственной среды, укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий. В районе по сравнению с прошлым годом увеличился процентный показатель ресурсного обеспечения- 79,7% (2014/2015 –76,1 %).

*В* целях усиления контроля за организацией питания учащихся, выполнения денежных и натуральных норм в 40 учреждениях дошкольного образования в течение учебного года реализовывался комплекс организационных мероприятий по внедрению электронного меню – требования.

Во всех учреждениях дошкольного образования созданы безопасные условия для пребывания воспитанников на основе стандарта безопасности в учреждениях образования Гомельской области утвержденного Председателем Гомельского областного исполнительного комитета Дворником В.А.8 декабря 2015 года. По поручению председателя Гомельского областного исполнительного комитета Дворника В.А. необходимо рассмотреть вопрос создания в этом году на базе учреждений дошкольного образования модульных центров для обучения безопасности детей и их родителей в различных формах.

Однако, в системе дошкольного образования остается и ряд проблемных направлений деятельности, которые указаны на слайде.

Уважаемые коллеги!

**Общее** среднее образование является определяющим.

Основной показатель качества знаний выпускников – итоговая аттестация.

Результаты выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на ΙΙ ступени общего базового образования в 2015/2016 учебном году выше: на 7,7 % увеличилось число выпускников, получивших на экзаменах отметки высокого и достаточного уровней; на 2,7 % уменьшилось количество выпускников, получивших на экзаменах отметки среднего уровня; на 4,3 % уменьшилось - число учащихся, получивших отметки «1» и «2» балла.

Учащихся, сдавших выпускные экзамены по завершении обучения и воспитания на ΙΙI ступени общего среднего образования в этом году на высоком и достаточном уровне, стало на 0,6 % ниже, чем в прошлом, кроме того, на 0,85% уменьшилось количество выпускников, сдавших экзамены на «1» и «2» балла.

Значительное число учащихся 9 классов Барбаровская БШ (62,5 %), средняя школа № 10 (61,2%), Слободская СШ (51,2 %), средняя школа № 15 (43,9 %), средняя школа № 8 (42,6 %), средняя школа № 12 (41,3 %), Осовецкий д/с – СШ (40 %), получили на выпускных экзаменах отметки низкого и удовлетворительного уровней (областной показатель – 27,6%, 2014/ 2015 -30,2 %) .

Выше результаты выпускников 11 классов. Однако 51,3 % учащихся СШ № 6, СШ № 16 – 42,6 %, СШ № 7 – 41,3% сдали выпускные экзамены на отметки от «1» до «4» баллов (областной показатель – 15 %, 2014/2015 - 17,3%).

68 выпускников (от 1294 учащихся 9 классов) завершивших обучение и воспитание на ΙΙ ступени общего среднего образования получили свидетельства с отличием, что составляет 5,3% от числа учащихся IX классов (2014/2015 уч. г. – 3,1%).

Лучшими в этом направлении являются Гимназия,СШ № 14, СШ № 9, СШ № 5, СШ № 8, СШ № 11, Козенская СШ. Особое беспокойство вызывает, что в 17 учреждениях района на протяжении ряда лет нет ни одного выпускника, получившего свидетельство с отличием.

Аттестаты особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью получили 41 выпускник, что составляет 5,1 % от общего числа выпускников (2014/2015 уч.г. – 26 человек (3,3%). Лидирующие позиции занимают СШ № 14 (10 медалей), гимназия имени Я.Купалы (8), СШ № 1, СШ № 11 (по 3 медали), СШ № 2, СШ № 9, СШ № 15, СШ № 16, Слободская СШ (по 2 медали), СШ № 5, СШ № 6, СШ № 12, СШ № 13,Криничанская СШ, Козенская СШ, Руднянская СШ (по 1 медали).

Введение с 2015/2016 учебного года в Республике Беларусь профильного обучения на III ступени общего среднего образования призвано повысить качество обучения старшеклассников за счет преподавания предметов на повышенном уровне. Организации факультативных занятий профессиональной направленности. Кроме того, профильное обучение должно способствовать выявлению и развитию у учащихся необходимых качеств личности и ценностных ориентаций, знаний, умений, навыков, опыта деятельности связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2015/2016 учебном году в школах района открыто **6** классов и 27 групп с изучением на повышенном уровне отдельных учебных предметов, в которых обучалось 349 (44%).

В 2016/2017 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Процент поступления в учреждения высшего образования стабилен на протяжении последних 3-х лет и составляет выше 50 %.

В учреждениях общего среднего образования создаются все условия для реализации творческого потенциала учащихся, активизируется их интерес, который способствует популяризации педагогического образования в районе, повышению престижа профессии педагога. Первые педагогические пробы сделали 12 учащихся из 9 учреждений образования, посещая межшкольный факультатив педагогического профиля «Ведение в педагогическую профессию» на базе гимназии им.Я.Купалы, руководителем которого является Миневич Ростислав Маркович.

Учащиеся, совместно с педагогом стали участниками Республиканского конкурса на лучшую «визитку» педагогического класса.

Кроме того в районе с начала учебного года активно используются новые формы работы по профессиональной ориентации учащихся. Так, в рамках проекта Республиканские «Университетские субботы», было охвачено более тысячи учащихся.

Хочется отметить положительную динамику поступления учащихся школ в 2016 году в УВО педагогического профиля. Только в Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина поступило 154 учащихся (2015 -134) (на дневную форму обучения) и 72 на заочную (2015 – 61).

В условиях профилизации на базе средней школы № 7 созданы учебно -производственные мастерские как структурное подразделение учреждения, где проводятся занятия профориентационной направленности для приобретения навыков рабочей профессии. В новом учебном году необходимо продолжить работу по профориентации с учащимися школ.

Показательной для оценки работы системы образования является и результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, турнирах и олимпиадах международного, республиканского и областного уровней.

Среди учреждений образования по результатам третьего и заключительного этапов республиканской олимпиады лидерами этого года стали Центр юных пожарных, гимназия имени Я.Купалы, СШ № 9, СШ № 14,СШ №13.

Количественный рост результативности по итогам третьего этапа республиканской олимпиады присутствует только по 4 (математика, химия, биологи, история) из 17 учебных предметов. Стабильно выступили учащиеся только по информатике.

Высокие результаты продемонстрировали учащиеся гимназии имени Я.Купалы, (15 победителей), СШ № 13 (8), СШ № 14(7), СШ № 9 (5).

Повысили результативность команды средних школ № 7, 15 (3 победителя), СШ № 12 (2 победителя), СШ № 16 (1 победитель).

Стабильно выступила команда средней школы № 11 (4 победителя).

Из числа учащихся школ, расположенных в сельской местности, призерам областной олимпиады стала учащаяся Козенской средней школы.

Нет дипломантов олимпиады среди учащихся средних школ № 1,2,5,6,8, Каменской, Творичевский д/с-БШ.

На протяжении ряда лет отсутствуют результаты по французскому языку, техническому и обслуживающему труду.

Специалистам отдела, методистам учебно-методического кабинета, администрации учреждений необходимо усилить контроль за организацией и качеством подготовки детей, применяя при этом различные методы стимулирования.

Пополнили копилку результатов 155 учащихся, ставших дипломантами областных, республиканских международных конкурсов, турниров, конференций, интернет – олимпиад, викторин по учебным предметам.

Один из самых значимых результатов работы учреждений общего среднего образования – итоги участия выпускников в централизованном тестировании. По итогам 2016 года лидируют гимназия имени Я Купалы – второе место среди гимназий Гомельской области - средний балл – 70,32 ( 2015 - 56,31), СШ№ 14 – 45,31 (2015- 50,51 балла), СШ № 16 – 42,43 балла, СШ№ 15 – 42.01 балла. Среди сельских школ в централизованном тестировании приняли участие 8 учреждений.

По результатам участия выпускников школ в централизованном тестировании Мозырский район занимает 12 место среди 25 районов области. Средний балл составил – 38,92% (в 2015 году - третье место, средний балл - 42,46 %, в 2014 году - четвертое место, средний балл составил - 43,08 %).

Существует ряд причин снижения полученного результата централизованного тестирования этого года: 1) недостаточно проводимая профориентационная работа в учреждениях, 2) объективность оценки знаний, полученных учащимися школы, 3) формирование у учащихся глубоких предметных знаний педагогами, 4) отсутствие качественного контроля со стороны администрации за выставление объективной итоговой отметки по завершении и обучении учащихся на II и III ступенях общего среднего образования.

Вместе с тем, радует тот факт, что 8учащихся получили стобалльные сертификаты, подготовили выпускников, получивших на централизованном тестировании 100-балльные сертификаты по **обществоведению** Старикова Марина Григорьевна, заведующий учебно - методическим кабинетом отдела образования, спорта и туризма, учитель средней школы № 14, Янковская Инесса Николаевна, гимназия имени Я.Купалы, Гимбут Владимир Викторович, средняя школа № 16, **русскому языку** Середа Татьяна Владимировна, средняя школа № 7, Новохатняя Галина Михайловна, гимназия имени Я.Купалы, **английскому языку** Варанкина Светлана Андреевна, гимназия имени Я.Купалы, Костюченко Светлана Александровна, средняя школа № 11, Юрченко Татьяна Алексеевна, средняя школа № 2 г.Мозыря **по физике**.

Обучение сегодня, должно осуществляться так, чтобы в итоге учащиеся не только имели конкретные знания, но и понимали, где и как эти знания могут быть использованы на практике, а это значит, что педагогам необходимо качественно проводить учебные, школьные и межшкольные факультативные занятия, коррекционную работу с учащимися.

В противовес существующему репетиторству необходимо увеличить количество платных групп, эффективно работающих на базе школ.

**Специальное образование**

Уважаемые участники совещания!

В 2015/2016 учебном году охват детей с особенностями психофизического развития специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью составлял 100% (в 2014/2015 учебном году- 99,6%).

Основные тенденции развития специального образования следующие.

Большинство детей с особенностями в развитии это 98,4% обучаются и получают коррекционно-педагогическую помощь в учреждениях дошкольного и общего среднего образования по месту жительства в группах, классах интегрированного обучения и воспитания; специальных группах, специальных классах, пунктах коррекционно-педагогической помощи. **Положительно, что 51% охвата приходится на детей дошкольного возраста.** Соответственно количество детей школьного возраста составляет 49%. Данная тенденция сохраняется уже на протяжении последних двух лет.

Дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии охвачены образовательным процессом в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: в 2015/2016 учебном году помощь получали 162 ребенка, что на 20 детей больше по сравнению с 2014/2015 учебным годом.

Достаточное внимание в районе уделяется вопросам распространения идеи инклюзии. Средняя школа №10 является опорным учреждением по данному направлению.

Создана необходимая образовательная среда для различных категорий детей, в том числе – безбарьерного доступа в учреждения детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, зрения (СШ №№16, 10, 12,дошкольное учреждение №30 и др.).

Налажена система получения детьми с особенностями психофизического развития профессионально-технического образования. В 2015/2016 учебном году в данные учреждения поступило 12 детей (2014/2015 - 12).

Мозырский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации представил концертную программу на областном этапе республиканского фестиваля художественного творчества «Вяселкавы карагод». В областном конкурсе «Лучший пункт коррекционно – педагогической помощи» Губарь Наталья Алексеевна, учитель – дефектолог средней школы № 11, учителя – дефектологи «Ясли – сад № 33 г.Мозыря» - награждены дипломами. Центр коррекционно – развивающего обучения и реабилитации награжден дипломом I степени по итогам областного конкурса на лучшее учреждение специального образования.

Для педагогов области по специальному образованию был проведен областной семинар на базе средней школы №10, Мозырского центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, ясли - сада №28.

Задачи в сфере специального образования на 2016/2017 учебный год можно просмотреть на слайде.

**Охрана прав детства**

В районе социально – педагогическое и психологическое сопровождение осуществляет 31 педагог – психолог и 30 педагогов социальных. Их них имеют высшую категорию -2 чел., первую – 12, вторую -15, без категории – 32.

По состоянию на 1.01.2016 г. в районе проживает 309 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В целом достигнуты положительные результаты работы по их устройству на воспитание в семьи. Так, в замещающих семьях воспитываются 257 детей или 83,1% от их общего числа.

Отрадно отметить, что по охвату детей семейными формами воспитания наш район лидирует в области.

На протяжении многих лет отделом образования целенаправленно решается задача **устройства детей-сирот на воспитание в семьи**.

Наибольшее число детей, проживают в опекунских семьях (89семей , 131 ребенок). Кроме того, в районе работает 64 приемные семьи (96 детей) и 1  дом семейного типа (7 детей - сирот).

В течение 2015 года 33 ребенка стали сиротами или остались без попечения родителей по другим причинам. Из них 32 устроены в замещающие семьи, один направлен в интернатное учреждение.

Хочется отметить работу педагога-психолога Социально-педагогического центра Гульчик Виктории Валентиновны, которая представила опыт инновационной деятельности по созданию сетевой модели взаимодействия по совершенствованию механизмов социализации несовершеннолетних воспитывающихся в приемных семьях на Республиканском дистанционном педагогическом экспрессе опыта и инициатив.

С сентября 2016 года на базе социально – педагогического центра будет реализовываться инновационный проект «Внедрение сетевой модели формирование функциональной грамотности открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально – значимых проектов», который будет направлен на работу с приемными семьями.

**Слайд 16. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Уважаемые коллеги!

Дать подрастающему поколению жизненный «трамплин» и базовые гарантии уверенности в завтрашнем дне призвана вся система идеологической и воспитательной работы.

Процент охвата школьников различными видами внеурочной занятости в учреждениях образования района на протяжении последних нескольких лет остается стабильным (2014 г. – 95,7%, 2015 г. – 95,7%, 2016г. – 98%). Качество организации внеурочной полезной занятости детей подтверждает снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними за 7 месяцев текущего года на 36 % (с 14 до 9).

Однако беспокойство вызывает число школьников - участников преступлений. Так за 7 месяцев 2015 год эта цифра составила 16 учащихся учреждений общего среднего образования, в 2016 году - 13 учащихся, обучающихся в СШ №№ 1, 9, 10, 13, 16, Скрыгаловской СШ, Барбаровской БШ, СПЦ.

Впервые в летний каникулярный период была внедрена новая форма занятости учащихся, состоящих на различных видах учета через проведение районных тематических дней.

В период летней оздоровительной кампании 2016 года были организованы лагеря дневного пребывания (более 20), девятидневные платочные с круглосуточным пребыванием (40), 5 межведомственных для детей, состоящих на различных видах профилактического учета, 11 лагерей труда и отдыха, и другие. Всего оздоровлено в летний период 2486 человека.

Широкий спектр видов внеурочной полезной занятости предоставляют учащимся 4 учреждения дополнительного образования детей и молодёжи: ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи», ГУО «Мозырский центр туризма и краеведения детей и молодёжи», ГУО «Мозырский центр технического творчества детей и молодежи», ГУО «Центр юных пожарных г.Мозыря».

В данных учреждениях действует 330объединений по интересам (кружки, клубы и спортивные секции), с охватом 4450 учащихся, (2014/2015 - 4188 тыс. школьников) из них 84 учащихся, состоящих на учете ИДН - 20, ВШУ- 10, СОП - 54.

В 2015/2016 учебном году проведено более 250 районных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, в которых приняли участие около 14000 детей.

Учащиеся учреждений общего среднего, дополнительного образования приняли активное участие в областных, республиканских, международных конкурсах. Результатом участия явилось 121 победа в областных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, что на 30% выше показателя 2014/2015 учебного года, 91 награда в республиканских, рост составил 50%, 31 награда – в международных (снижение на 11%, в связи с малочисленностью мероприятий международного уровня по календарю массовых мероприятий с учащимися учреждений общего среднего образования Гомельской области (6 наград по календарю, 25 сверх календаря), хочется отметить результативную работу, СШ №14, 9, Гимназии, 16, Прудковской и Каменской СШ.

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

Уважаемые коллеги!

Сегодня можно говорить о достаточном обеспечении учреждений общего среднего, дополнительного, специального образованиярайона квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный уровень педагогов учреждений общего среднего образованиясоставляет 98,8 % учителей имеющих высшее образование.

Ежегодно ведется работа по целевой подготовке специалистов в учреждениях высшего и среднего специального образования, обеспечивающей обязательную работу молодых специалистов в учреждениях в течение 5 лет. С учреждениями высшего образования в 2016 году было заключено 4 договора на целевую подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов с учреждениями образования(в 2015 году – 8 договоров).

Планомерно проводится работа по организации повышения квалификации педагогических кадров, что составило 106, 1 процент.

В прошедшем учебном году 16 педагогов были направлены на переподготовку по необходимым для отрасли специальностям.

В межкурсовой период 527 педагогов района стали участниками семинаров на платной основе.

На 15.08.2016 в систему образования, спорта и туризма прибыло 30 молодых специалистов –выпускников из различных ВУЗов Республики Беларусь. В среднем закрепляемость молодых специалистов в районе составляет более 75 %.

Хочется пожелать молодым специалистам выдержать конкуренцию, овладеть необходимыми компетенциями, мотивацией, психологической устойчивостью, желанием трудиться, развиваться и учиться на протяжении всей жизни.

Актуальным остаётся вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов средствами **аттестации**. По обобщённым данным на 30.06.2016 из **1493** педагогических работников учреждений общего среднего образования бала присвоена вторая квалификационная категория 92 педагогам, **121** первая, **42** высшая из них по Инструкции п.30 (2 педагога СШ№16,СШ№13), п.20 (1 педагог СШ№14) , подтвердили высшую категорию **74** педагога (по плану 140). Но вместе с тем в учреждениях имеется педагоги, которые имеют необходимый стаж, но не проявляют инициативы в присвоении более высокой квалификационной категории более 300 человек(могут претендовать на присвоение высшей категории педагоги СШ № 1 (16 чел.), 10 (14), 5 (12), гимназия (11), 8 (17), 11 (38), 14 (21), 9 (19), Козенская СШ (25), Моисеевка (5 чел.). Криничанская СШ (6), Руднянская СШ (6), Мелешковичская СШ (6).

Увеличился до 8,1 процента учителей с высшей и первой квалификационными категориями. Высокие показатели в этом вопросе достигнуты благодаря таким учреждениям: как СШ № 16, 14, 1, 2, 7, 9, 12, 11, 15, 8, Каменская средняя школа, Криничанская средняя школа, Моисеевская базовая школа, СШ № 6, 10, гимназия, СШ № 13.

Зачастую педагоги попросту не владеют необходимой информацией, чтобы подготовить себя к аттестации.

Не используется на сегодняшний день и возможность, которая предусмотрена Инструкцией об аттестации, в части досрочного присвоения следующей квалификационной категории по решению управления и Министерства образования.

Немаловажным остается вопрос подтверждения высшей квалификационной категории педагогическими работниками. За текущий год сдали экзамен на подтверждение высшей квалификационной категории 74( из них 2 педагога по Инструкции п.30). В данном вопросе качественно сработали 18 учреждений общего среднего, - учреждения дошкольного образования. По итогам сдачи экзамена на подтверждение высшей квалификационной категории в журнале «Пачатковая школа» был опубликован опыт работы **9** педагогов средней школы № 14 г.Мозыря.

Многие педагоги заняли выжидающую позицию, но вместе с тем должны помнить, что сроки обязательной аттестации продлены до 1 сентября 2017 года. В течение года учебно-методическим кабинетом проведена большая работа с педагогами, имеющими высшую категорию по подготовке их к сдаче экзамена на присвоение квалификационной категории «учитель-методист». Руководителям учреждений образования необходимо проанализировать и планировать аттестацию педагогических работников в соответствии с Инструкцией.

Повышению профессионального уровня педагогических работников содействует их **участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях, выставках, конкурсах учреждений образования** в копилку района педагоги принесли 38 побед.

СЕРНОВА Ирина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, средней школы № 11 г. Мозыря, Янковская Инесса Николаевна, учитель истории и обществоведения гимназии им. Я.Купалы, преставали эффективный опыт работы в областном методическом интернет-фестивале «От культуры исследования к традициям инноватики».

Высокую оценку получили РАНЧИНСКИЙ Михаил Михайлович, директор гимназии имени Я.Купалы в областном фестивале профессионального мастерства «Лучший руководитель учреждения общего среднего образования Гомельской области», областном конкурсе районных тренеров по иностранным языкам, Усенко Татьяна Владимировна, учитель английского и Толкач Елена Викентьевна, учитель немецкого языка – гимназия имени Я.Купалы, конкурсе проектов «Перспективы аттестации педагогических работников» - средняя школа № 9 -КОЛОС Надежда Андреевна, заместитель директора по учебной работе, средняя школа № 14 - КОНДИК Алла Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе, средняя школа № 7 г.Мозыря - КЛИМЕНКО Виктория Игоревна, учитель истории.

Успешным стало участие в Республиканских и международных конкурсах: методических разработок по духовно-нравственному воспитанию - Речиц Алла Николаевна, учитель истории средняя школа №7;«Моя лучшая разработка» - Николаева Вероника Александровна, учитель начальных классов средней школы № 1:«Новая компетенция» Номинация «Открытый урок» - Литвиненко Алеся Анатольевна, учитель математики, Леоненко Анастасия Сергеевна, учитель математики Козенская средняя школа.

В Республиканской акции «Опытные педагоги вырастают из молодых» Мозырский район представлял Гомельскую область. Молодые специалисты Василенко Ирина Алексеевна, учитель белорусского языка и литературы СШ №15, Пашинская Кристина Геннадьевна, учитель английского языка, СШ № 16, Рудаковская Наталья Николаевна, заместитель директора по учебной работе, СШ № 1, - награждены дипломами.

Распространили в средствах массовой информации опыт работы 186 педагогов.

В ходе областных, республиканских, международных семинаров, конференций, фестивалей, совещаний, а также для педагогов – слушателей повышения квалификации опыт работы транслировали 85 педагогов.

Формированию единых подходов в реализации приоритетных направлений системы образования способствует **инновационная деятельность учреждений**. Сегодня с уверенностью говорим, что системный подход и перспективное видение в организации данной работы присутствуют в нашем районе.

В 2015/2016 учебном году согласно приказу Министерства образования Республики Беларусь 16 учреждений образования являлись экспериментальными и инновационными площадками.

С 1 сентября 2016 года 27 учреждений образования включатся в реализацию 11 инновационных и 2 экспериментальных проектов.

Особые слова благодарности хочу выразить Стариковой Марине Григорьевне, заведующему учебно – методическим кабинетом за качественную работу в данном направлении.

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2015/2016 учебный год был направлен на развитие информационно - образовательной среды учреждений образования всех видов посредствам внедрения информационно – коммуникационных технологий, обеспечение современным учебным оборудованием, электронными образовательными ресурсами, создание официальных сайтов учреждений и др.

Проанализируем подробнее показатели информатизации системы общего среднего образования.

Проведено более 200 мероприятий для различных категорий участников образовательного процесса. Для педагогов и руководителей дистанционные семинары – практикумы, онлайн- консультации, конкурс на лучшую презентацию“Стварэнне беларускамоўнай адукацыйнай прасторы ва установе агульнай сярэдняй адукацыі”, конкурс на лучший сайт учреждений образования и “Компьютер. Интернет. Образование”, панорамы педагогического опыта, конкурс - презентаций учебных кабинетов по математике, биологии, немецкому языку. С учащимися интернет – викторины по физике, астрономии, географии, истории, интернет – конкурс по русскому, белорусскому языкам, биологии.

В ходе проведения мероприятий на районном уровне совершенствуются умения педагогических работников в применении и разработке электронных образовательных ресурсов, что способствует не только качественной подготовке, но и высокому результату. Последние годы отмечаем увеличение не только количества участников конкурса, но и повышение качества представляемых электронных образовательных ресурсов. Так, в областных конкурсах «Компьютер. Интернет. Образование.» - Кривошеева Людмила Алексеевна, учитель информатики, СШ №7, Пискун Виктория Александровна, Лабунец Ольга Викторовна, учителя информатики, Соломаха Александр Юрьевич., инженер-программист, средней школа № 16 стали дипломантами II и I степени. За создание официальных интернет - сайтов отдел образования, спорта и туризма и Дошкольный центр развития ребенка г. Мозыря – отмечены двумя дипломами I степени.

Представили эффективный опыт работы в ходе областной имейл-конференциипо формированию современного информационно-образовательного пространства учреждения образования - педагоги и руководители СШ № 7, 13, 14, 16, гимназия, Руднянская СШ, Каменская СШ.

Пользовательские навыки педагогов позволяют совершенствовать **процесс сертификации**. В 2015/2016уч. году на базе Мозырского района проведено 30 сертификационных экзаменов (более 400 человек). Районный показатель среди руководящих кадров и специалистов учреждений общего среднего образования имеющих сертификат пользователя информационных технологий составляет 86,5 %. За период 2011 по июль 2016 года процент сертифицированных руководителей учреждений равен 100% и 73,68% среди специалистов.

Выше районного показатель по сертификации специалистов имеют 16 учреждений общего среднего образования*.*

Ниже районного показателя по наличию сертификата пользователя Козенская СШ, СШ № 8, СШ № 12, СШ № 5, Махновичская СШ .

Руководителям учреждений образования имеющих низкий процент необходимо спланировать мероприятия по подготовке педагогов к сдаче экзамена на сертификат пользователя.

Более 300 педагогов в течение года получили практические навыки в области ИКТ, посещая ресурсные центры информационных технологий на базе средней школы № 9 г.Мозыря для педагогов общего среднего образования и дошкольного центра развития ребенка г.Мозыря для педагогов дошкольного образования. В районе продолжают работать 14 информационно – библиотечных центров, что даёт возможность постоянно педагогам и учащимся использовать образовательные и информационные материалы для повышения качества образования.

Реальным информационным каналом сегодня являются **официальные интернет-сайты у**чреждений образования. На июнь 2016 года 31 учреждение общего среднего образования (100%) имеют интернет-сайты, в учреждениях дошкольного образования 10 (2014/2015 – 6), специального - 2, дополнительного - 3, учреждениях спорта - 3.

В районе проводится целенаправленная работа по подключению учебных кабинетов учреждений к высокосортному интернету. Лидируют в данном направлении СШ № 16 (68), 14 (39), 9 (27), Творичевский д/с –базовая школа (26), гимназия имени Я.Купалы (20).

На сегодня ведется работа отделом и учреждениями образования по приобретению ведомственных систем электронного документа оборота, организации каналов связи.

Необходим четкий управленческий контроль эффективности реализации мероприятий по 4 основным направлениям информатизации системы образования, прошу обратить внимание на слайд.

**СПОРТ**

**Слайд** В Мозырском районе функционируют 89 спортивных объектов различных форм собственности. На базе учреждений общего среднего образования функционируют 7 специализированных спортивных классов по волейболу.

Всего в системе учреждений спорта работает 210 человек.

Высшую категорию имеют 42 тренера-преподавателя, первую категорию – 35, вторую категорию – 26, без категории – 28.

Ежегодно тренерско-преподавательский состав Мозырского района являются слушателями курсов повышения квалификации по различным видам спорта с различной тематикой, организованных на базе УО «Белорусский государственный институт физической культуры и спорта».

Немаловажным фактором является наличие в районе факультета физической культуры в УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина», который оказывает помощь в подготовке будущих специалистов, обновляет кадровый потенциал, проводит повышение квалификации. Стоит отметить, что каждый год факультет физической культуры выпускает 45 специалистов по специальности «тренер-преподаватель, учитель физической культуры и здоровья». Ежегодно отдел образования, спорта и туризма Мозырского райисполкома предоставляет рабочие места молодым специалистам. Закрепляемость специалистов данной категории составляет 30%.

Высокие результаты в спорте показывают и учащиеся учреждений образования Мозырского района. Здрок Арина (ГУО «Средняя школа №9 г.Мозыря»), Тороп Диана (Гимназия им.Я.Купалы), Цыблиенко Савелий (ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района») достойно защищали честь Гомельской области на республиканских соревнованиях «Снежный снайпер» на призы Президентского клуба.

Большую поддержку своим талантливым детям оказывают не менее талантливые родители. Семья Глуховых в фестивале по плаванию «Золотая рыбка» на призы Александры Герасимени завоевали первое место в области и стали вторыми в республике.

В целях привлечения родителей и их детей к активным занятиям физической культурой на спортивных объектах, в учреждениях общего среднего образования в Мозырском районе были организованы дополнительные группы для населения на платной основе.

В своей работе учителя физической культуры и здоровья проводят физкультурно – оздоровительную, спортивно –массовую работу, но вместе с тем в этом году в круглогодичной спартакиаде школьников Мозырский район 5 место. Причинами тому является: низкий уровень подготовки учащихся в таких видах спорта как легкая атлетика, гандбол, баскетбол. В связи с низким результатом необходимо, чтобы тренерский состав учреждений спорта оказывал практическую помощь в подготовке кандидатовна участие в вышеперечисленных видах.

**Слайд 25.** за 7 месяцев 2016 года подготовлено спортсменов 1 разряда - 139, кандидатов в мастера спорта – 38, мастеров спорта – 15, мастер спорта международного класса-3.

В марте в городе был открыт учебно-спортивный комплекс филиала «Гомельского государственного училища олимпийского резерва». Город известен далеко за пределами страны благодаря многочисленным чемпионам, в том числе и олимпийским, и их наставникам-тренерам. Теперь есть материальный фундамент, где талантливые спортсмены могут развиваться и совершенствоваться.

В «десятку» сильнейших области и района вошли спортсмены отделения гребли на байдарках и каноэ – Надежда Лепешко, Марина Литвинчук, Маргарита Махнева, Ольга Худенко, Роман Петрушенко

Главным спортивным событием июня для мозырского спорта стал чемпионат Европы по гребле на байдарках и каноэ, который проходил в Москве, и где Национальная команда Республики Беларусь завоевала десять медалей (7 завоевали Мозыряне), заняв четвёртое общекомандное место и одержав победу в трёх индивидуальных видах программы.

Завершилась Олимпиада в Рио-де-Жанейро, которая стала ярчайшим спортивным событием, как для всего мира, так и для Мозырского района. Джавид Гамзатов (весовая категория до 85 кг) смог стать бронзовым призером летних Игр в Рио.

В финальном заезде квартет в составе Марины Литвинчук, Надежды Лепешко, Ольги Худенко, Маргариты Махневой завоевали бронзовую медаль.

Нам удалось многое сделать в период подготовки к новому учебному году, создать комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания.

**Хозяйственно** – **финансовая деятельность**

Решением данной задачи занимались педагогические коллективы всех без исключения учреждений. На указанные цели были направлены значительные средства. Нам удалось многое сделать в период подготовки к новому учебному году, создать комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания.

Слова огромной благодарности хочется выразить Мозырскому районному исполнительному комитету в лице Е. Б. Адаменко, Гомельскому областному исполнительному комитету, управлению образования Гомельского облисполкома, родительским комитетам и попечительским советам учреждений образования, членам педагогических коллективов, руководителям организаций и предприятий за поддержку, выделение финансовых средств, оказанную помощь и проделанную работу.

Финансирование расходов на содержание учреждений образования и спорта за период с 01.09.2015 г. по 15.08.2016 г. составило - 44 млн. 204,2 тыс. руб., в том числе: заработная плата, начисление на заработную плату, питание детей в учреждениях дошкольного, общего среднего образования, коммунальные расходы, трансферты населению, транспортные расходы по доставке продуктов питания и подвозу детей в сельской местности – 43 млн. 658,8 тыс.руб.;

- расходы на укрепление материально-технической базы, текущие ремонты учреждений – 545,3 тыс. руб., удельный вес, которых составил 1,2% от общего финансирования за данный период.

Уточнение бюджетных ассигнований составило за период с 1 января по 15 августа 2016 года  176,9 тыс.руб., в том числе:

**- за счет средств Гомельского областного исполнительногокомитета– 80,4 тыс. руб.,** из них: - на проведение ремонтных работ – ***54,7 тыс. руб***

**-  за счет средств районного бюджета - 96,5 тыс. руб., из них:** на выплату стипендий перспективным спортсменам юношеского, юниорского и молодежного возраста Мозырского района, выступающим на республиканских, международных соревнованиях за Гомельскую область и Республику Беларусь - 7,6 тыс. руб.; премий педагогическим работникам, подготовившим победителей заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам - 1,4 тыс.руб.; премии учащимся победителям республиканских олимпиад, спортивных соревнований – 1,3 тыс. руб.; подготовку учреждений образования и спорта к новому учебному году - 71,2 тыс. руб.

Расход бюджетных средств на подготовку учреждений образования, спорта и туризма к новому 2016/2017 учебному году и работе в осенне-зимний период составили 336,3 тыс. руб. *(в среднем на одно учреждение – 4,0 тыс. руб.)*

Руководителями учреждений дополнительно заработано и привлечено спонсорских средств и средств от приносящей доходы внебюджетной деятельности сумме 1 млн. 598,1 тыс. руб., из которых было направлено на укрепление материально – технической базы учреждений, текущие ремонты, приобретение учебного, технологического оборудования, выполнение предписаний контролирующих органов. Общая сумма расходов составила 917,3 тыс. руб. (в среднем на 1 учреждение – 11,1 тыс. руб.).

Существенную помощь при подготовке учреждений оказали руководители предприятий и организаций: ОАО «Мозырский нефтеперерабатывающий завод» (Куприянов А Алексеевич); ГП «Совхоз – комбинат «Заря» (Слинько Олег Михайлович); ОАО «Полесьестрой» (Кузьма Владимир Юрьевич); КСУП «Слободское имени Ленина» (Боженков Юрий Николаевич), УПП «Запад-Транснефтепродукт» (Алмазов Виталий Владимирович), ПРОзрение Оптика (Коляда Тамара Максимовна), ООО «Агроинторг» (Киринский Геннадий Григорьевич), ООО «Нелли» (ЧабонянВосканАйказович), ООО «Миол – М» (Завадский Михаил Васильевич, Завадская Ольга Владимировна).

27 августа 2016 года на совещании педагогических работников области заместитель Министра образования Республики Беларусь Якжика Виктора Викторовича поставил следующие задачи:

1.Повышение самооценки каждого педагога;

2.Разгрузить учителя от несвойственных ему функций, но в борьбе за освобождение от несвойственных функций учитель не должен превращаться в урокодателя, а должен быть активным членом общества;

3. Плановость в работе педагогов;

4.Необходимо сломать стереотипы потребительского отношения родителей к учреждению образования. Мы должны стать в равноправными участниками процесса обучения и воспитания;

5.Повышение заработной платы учителя через все возможные источники;

(повышение квалификационного уровня педагогов, внебюджетной деятельности, платные услуги, устранение внешнего совместительства);

6.Высокая ответственность учителя за результаты своего труда (итоги ЦТ, олимпиадного движения, предметные учебные конкурсы и конференции, балла в аттестате, поступление в учреждения высшего и средне специального образования);

Важные направления в работе проговорил в своем выступлении председатель Гомельского областного исполнительного комитета Дворник В.А.

1.Система образования должна дать каждому ребенку равные условия получения образования;

2. Индивидуальная работа и учеба с молодыми специалистами.

3.Системный анализ результатов деятельности каждого учреждения образования, каждого учителя, а также принятия дополнительных мер по эффективной работе.

4.Для государства, как и для каждого человека, так и для образования это выгодная инвестиция вложения. Поэтому каждый должен работать самостоятельно для получения более высоких результатов и достижений.

5. Оптимизация системы – не сама цель, а анализ экономической ситуации в регионах.

6. При оптимизации мы должны вести разъяснительный диалог с каждым учителем, работником учреждения по предоставлению ему рабочего места.

7. Основное внимание необходимо обратить на полезную занятость детей, организацию шестого школьного дня, профориентационную работу, кружковую деятельность в выходные дни.

8.Работа по хозяйственному способу системы образования позволила дополнительно привлечь 36 миллиардов рублей в рамках области. Это немалые деньги, которые позволили укрепить материально – техническую базу учреждений, улучшить условия пребывания детей.

2016/2017 год объявлен годом учреждений дополнительного образования.

Огромное спасибо за поддержку и помощь, уважаемые руководители!

Для того, чтобы двигаться вперед сегодня каждому специалисту, а тем более руководителю, необходимо глубоко, всесторонне и объективно анализировать результаты своей деятельности и видеть перспективу.

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Разрешите поздравить всех с новым учебным годом! Пусть у каждого ребенка будет хороший детский сад и хорошая школа, где ему радостно. Пусть для каждого родителя педагог станет хорошим мудрым помощником в воспитании детей. Пусть у каждого педагога будет интересная и востребованная работа и удовлетворение от сопричастности к большому и важному делу воспитания Человека. Пусть у всех нас сохраняется желание радоваться друг другу не только первого сентября, но и каждый день нового учебного года.