**Технологическая карта** урока английского языка в 10 классе

**Тема** « Smart home»

**Тип урока** : урок применения знаний, умений, навыков

**Цель:** предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут описать технологии, которые появятся в ближайшем будущем, и выразить свое отношение к ним на основе материала, усвоенного на уроке

**Задачи:**

**Образовательные**

-способствовать развитию коммуникативных умений учащихся по теме «Умный дом» на основе видеофрагмента, презентаций;

-совершенствовать навыки устной монологической речи учащихся;

-совершенствовать навыки восприятия и понимания иноязычной речи на слух;

**Воспитательные**

- воспитывать у учащихся культуру коммуникативного взаимодействия;

**Развивающие**

-создавать условия для развития познавательного интереса учащихся, активизации самостоятельного мышления;

-учить анализировать прочитанное, прослушанное, видеосюжет;

-стимулировать познавательные способности учащихся, внимательность

**Формы работы**: индивидуальная, парная, фронтальная

**Оборудование урока**: компьютер, телевизор

**Дидактическое оснащение**: учебное пособие для 10 класса «Английский язык» (Н.В.Юхнель и др. Минск: Вышэйшая школа, 2019), видеоматериал, мультимедийная презентация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Планируемый результат | Примечание |
| 1 этап. Организационно-мотивационный  1. Приветствие  2. Целеполагание | Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения  Определение цели и задач урока | Good morning, everybody, glad to see. Sit down, please. I’m sure you’ll get only god and excellent marks. Are you ready? Let’s start our lesson.  Let’s start with a video. After video be ready to answer the question What is the topic of our lesson today? What are we going to speak about today?  The topic of our lesson is “Smart home”  During the lesson we’ll speak about such a thing of the future as a Smart Home, you’ll see the presentation about it . Moreover, you’ll have a chance to see with your own eyes how it will look like. At the end of the lesson I would like you to speak out if you like to have such house and describe the technologies that you personally would like to use in the future. | Приветствуют учителя  Самостоятельная постановка темы урока  Слушают, анализируют задачи | Психологическая готовность учащихся к уроку  Четкое понимание цели и задач предстоящей деятельности | Видео |
| 2 этап. Операционно – познавательный  1.Речевая зарядка  2. Проверка д/з  2. Работа с текстом. Предтекстовый этап.  Текстовый этап  Послетекстовый этап  3.Работа с аудиотекстом  4.Здоровьеcберегающая пауза  5. Работа с видеоматериалом  3 этап. Рефлексивно-оценочный  1.Рефлексия;  2.Домашнее задание  3. Подведение итогов | Активизация мыслительной деятельности  Контроль умений учащихся в говорении  Совершенствование навыков ознакомительного чтения PowerPoint, снятие лингвистических трудностей , установка на запоминание  Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения  Контроль понимания содержания инфо  Cовершенствование навыков восприятия и понимая иноязычной речи на слух  Смена вида деятельности  Активизация мыслительной деятельности  Систематизация и обобщение материала  Обяснение д/з | Сan you name any technologies that have already entered our life and make it easier every day?  At home you read the text about the technologies that soon will change our way of life. Your task is to describe them  Now I would like you to get acquainted with one more fascinating example of the technology that future brings us, it’s a Smart Home. Do you know anything about it?  Let’s watch a presentation about it but at first, please, look through the list of words which may seem unknown to you and read the questions in the table which you are to fill in after watching the presentation.  Work in pairs and exchange the information to fill in the table.  Trueor false. If false –correct  In order to check your work listen to the tape and make any corrections in your tables if they are necessary. Let’s check your work. Very good!  Let your eyes rest a bit . Close your eyes and imagine a smart home you’d like to have.  Now you will have a chance to see with your own eyes how our future will look like soon and compare with your imaginary houses.  Your task will be to name all the devices and what their functions are.  It’s high time to describe Smart Homes of the future. Would you like to have a Smart home. Why? Why not ?  Your hometask will be to describe a Smart Home of the future where you would like to live in in 12-15 sentences  I’m grateful for your good work at today’s lesson.  Your marks are… | Отвечают на вопрос  Описывают технологии  Высказываются о технологии «Умный дом»  Слушают учителя  Изучают слова, которые используются в презентации и могут вызвать языковые трудности, изучают вопросы таблицы, на которые предстоит дать ответ  Работают в парах, обмениваются инфо  Выполняют задания  Прослушивают аудиотекст, вносят коррективы, отвечают на вопросы учителя  Звучит музыка и ученики представляю себе умный дом    Смотрят видеофрагмент, выполняют задание  Рассказывают , хотели бы они иметь умный дом  Учащиеся записывают домашнее задание в дневники  Ученики слушают учителя | Совершенствование НВ говорения  Развитие умений последовательно и логически выражать свои мысли  Настроенность учащихся на восприятие содержания информации из презентации  Совершенствование умений понимания инфо из презентации посредством работы в парах  Углубление и закрепление знаний  Совершенствование умений говорения на основе прослушанного текста  Релаксация учащихся  Совершенствование умений говорения после просмотра видео  Устное высказывание по теме, основа к домашнему заданию  Понимание учащимися алгоритма выполнения д/з  Выход на результат урока | Презентация  Слова  Задания  Музыка  Видео  д/з на доске |