**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**в 11 «Б» классе по теме урока**

**«Белорусская неделя моды» 06.04.2021**

**Тема урока**: Белорусская неделя моды

**Место урока в изучаемой теме**: 3 урок тематического цикла «Международное сотрудничество»

**Тип урока**: комбинированный.

**Цель (прогнозируемый результат)**: предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут аргументировано высказывать свою точку зрения по теме урока.

Образовательная: активизировать языковой материал по данной теме в устной речи.

Развивающая: развивать коммуникативную компетенцию учащихся в рамках изучения данной темы.

Воспитательная: способствовать развитию у учащихся чувства патриотизма, пониманию роли культурных событий в жизни человека.

**Коммуникативные задачи:**

способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную при чтении и в ходе восприятия речи на слух.

**Задачи для учащихся:**

учиться высказывать свою точку зрения на английском языке;

учиться применять полученные знания на практике.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

**Методы, приёмы:** коммуникативный, интерактивный, проблемный.

**Оборудование:** учебное пособие по англ. языку для 11клсса Н.В. Юхнель, Минск 2012, сборник тестов по подготовке к ЦТ Английский язык, Минск 2018, раздаточный и иллюстративный материал, доска, компьютер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Учебный режим** | **Время** |
| **1** | **Организационно-мотивационный этап**  1.Введение в атмосферу иноязычного общения  2.Речевая разминка  Фонетическая разминка  3.Сообщение цели урока  4.Проверка домашнего задания | Good morning, everyone. Look at me , please Are my clothes old-fashioned or modern? Where have I bought this skirt? How do you think What is the topic of our lesson today?  Yes, you are right. Today we are going to speak about Belarus fashion Week.  What kind of event is it? How often is it organized? Why is it important for Belarus to organize international events? Lets get started. Pay attention to the next sounds and words :  Runway, accessory, haute couture ..  Our goal is to know more about BFW and discuss the importance of this event.  First of all lets examine your homework  Ex.4 p.240 | T-Cl  T-Cl | 2 |
| 4 |
| **2** | **Операционно- познавательный этап**  Просмотровое чтение (снятие лексических трудностей)  Отработка лексики по теме Физкультминутка  Просмотр видеоролика  Обсуждение, говорение н основе просмотренного видео  Совершенствование навыков диалогической речи  Подготовка к ЦТ и выпускному экзамену | Look at the words and phrases  Can you guess their meaning Ex.2a p.238?  Let’s work on your vocabulary skills.  Listen to the definitions for ex.2b p.270 and match them with the words. Look through the text about BFW  Discuss in pairs and make your suggestions.  Share your ideas in your groups.(дефиле)  Lets watch a video. While watching try to imagine your foreign friend is coming to Belarus at the time of BFW.  What do you tell him about this event?  Discuss the most interesting facts about this event  Lets try to role-play some life situation .  Choose your partners for this task  What about you ?  Make your dialogs  Tests 2018  Билеты 15-16 | СL  P1-P2  P3-P4  P5-P6  P7-P8  T-Cl  Cl  P1-P4  P5-P8  T-Cl | 4  6  3  5  5  6  5 |
| **3** | **Рефлексивно-оценочный этап**  Рефлексия  Домашнее задание  Подведение итогов урока | You were great! That’s enough for today  Did you like the lesson?  Are you going to visit BFW? Thank you for your work. Write down your homework .  Write an essay «Fashion in my life»  Your marks for the lesson are…  Goodbye. Have a nice day! | T-Cl | 5 |

Учитель английского языка Рогова Ю.В.