**10 класс**

**Дата:** 17.05.2021

**Тема**: Mass Media in Belarus

**Тип урока**: комбинированный урок (совершенствование навыков восприятия речи на слух, чтения, говорения)

**Форма** организации познавательной деятельности: фронтальная, парная, индивидуальная

**Цели урока**: планируется, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказать о средствах массовой информации в Беларуси (на основе прослушанного, прочитанного)

**Задачи урока**:

* создать условия для применения ранее полученных теоретических знаний, лексических единиц на практике (при прослушивании, чтении);
* создать условия для применения (автоматизации) учащимися навыков восприятия иноязычной речи на слух, чтения при выполнении тренировочных упражнений, в устной речи;
* содействовать деятельности учащихся в развитии навыка познавательной активности;
* способствовать развитию памяти, логического мышления, умению логически строить высказывание.

**Методы, приемы**: словесный прием «Watch and say», практический прием «План-опора», самостоятельная работа с опорой на наглядность, «Синквейн»

**Оборудование**: учебник English Student’s book, компьютер (2 изображения для сравнения, прослушивание аудиофайлов)

1. **Организационно-мотивационный этап**.
	1. Greeting
	2. Make a sinquain “Mass Media”

Model: Mass Media

 Informative, important (official, latest, reliable, state)

 Inform, report, connect (communicate, tell, announce)

 The Internet (TV, radio, newspaper)

* 1. «Watch and say» - 2 min.-speaking practice



Task: describe the pictures, give some reasons and prove your point of view

1. **Операционно-деятельностный этап**

2.1 Before-listening work: ask and answer the questions of ex.1, p.268 (work in pairs);

2.2 Try to guess: ex.2a, p.268

2.3 Listening. Listen to a part of the interview, check your guesses.

2.4 After-listening work: complete the sentences ex.2c, p.269

**Relaxing exercises** for eyes, necks and shoulders

 2.5 Before-reading: read the questions of ex.3a, p.269. Be ready to find information in the text

2.6 Reading

2.7 Make a short summary of the text: - write a plan of the summary (note numbers, proper names)

 - follow the plan to retell the text.

**Grammar minute.** Задания ЦТ 2020, варианты 5-7, № 13-16 (фронтально, с объяснением ошибочных ответов)

1. **Рефлексивно-оценочный этап**

3.1 Marks and comments

3.2 Home task: 1. Write about Mass Media in Belarus, use the information you’ve got in the lesson

 or

* Report about Mass Media in Belarus

2. Задания ЦТ 2020, варианты 8-10, № 13-16

Учитель английского языка Блоцкая Н.М.