Государственное учреждение образование

«Средняя школа №5 г. Мозыря»

Правописание не и ни с разными частями речи

Урок русского языка,

проведенный в 10 «А» классе

Учитель Чижик Е.М.

г. Мозырь

Тема: **Правописание не и ни с разными частями речи**

Цель: Обобщение и систематизация знаний учащихся о правописании не и ни со словами разных частей речи; формирование лингвокультурологической компетенции учащихся; совершенствование умения учащихся работать с алгоритмами и таблицами; совершенствование орфографической зоркости, правописных умений и навыков учащихся.  
  
  
Оборудование: ЭП, сборники ЦТ 2020, учебное пособие.

Этапы урока:  
1. Организационный этап  
2. Проверка домашнего задания §46 ЭП  
3 Орфографическая разминка  
 •Выполнение заданий А1-А9 из сборника ЦТ 2020 вариант 5  
  
А1 Пишется А на месте пропуска в словах:  
 1) зак..чались от ветра; 4) белая хриз..нтема;  
 2) сл..гаемые успеха; 5) упл..тнять сроки.  
 3) сотв..рение чуда;  
  
А2 Пишется Е на месте пропуска в словах:  
 1) нев..сомая пушинка; 4) аккомпан..мент;  
 2) л..дирующее положение; 5) раст..рать в ступке.  
 3) пр..сытиться шоколадом;  
  
А3 Двойные согласные пишутся в словах:  
 1) верни(с/сс)аж; 4) во(с/сс)требованность;  
 2) дра(м/мм)атург; 5) бе(з/зз)аконие.  
 3) а(т/тт)естат;  
   
А4 Пишется О на месте пропуска в словах:  
 1) высокий каблуч..к; 4) упрощ..нный вариант;  
 2) белый капюш..н; 5) пересеч..т дорогу.  
 3) ж..сткость воды;  
  
 А5 Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:  
 1) две пуговиц.., без..дейный; 4) высокогор..е, раз..ём;  
 2) классификац..я, сверх..зысканный; 5) иниц..ативный работник,ц..литель.  
 3) навлеч.. беду, говорит лож..;  
  
 А6 Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:  
 1) мельн..ца, к белой акаци..;  
 2) забывч..вый, наталк..вать на мысль;  
 3) домашний питом..ц, о смешном тюлен..;  
 4) подойти к маленькой ворчунь.., удушл..вый запах;  
 5) огароч..к свечи, о танцевавш..й девушке;  
  
 А7 Пишется А/Я на месте всех пропуска в словах:  
 1) пове..ло ветром; 4) кустарники кол..тся;  
 2) пол..щий грядки; 5) перемеш..нные карандаши.  
 3) понаде..вшийся на авось;

А8 Пишется НН на месте всех пропусков в рядах:  
 1) деревенская гости..ица, говорить убеждё..о;  
 2) переплавле..ый свинец, сотрудница деловита и собра..а;  
 3) импровизирова..ое выступление, мука рассыпа..а по солу;  
 4) сушё..ая рыба, сельский свяще..ик;  
 5) бесформе..ые очертания, вяза..ый крючком жакет.  
  
Ключ:  
А1 1,2,4  
А2 1,3,4  
А3 3,5  
А4 1,2  
А5 1,2,3  
А6 3,5  
А7 1,3,5  
А8 2,5  
  
4. Ориентировочно-мотивационный этап   
 Сообщение темы и задач урока:  
 ―Тема нашего сегодняшнего урока «Правописание не и ни с разными частями речи».  
 Задачи урока:  
Обобщить и систематизировать полученные знания о правописании не и ни со словами разных частей речи;   
повысить лингвокультурологическую компетенцию ;   
совершенствовать умения работать с алгоритмами и таблицами;   
совершенствовать орфографическую зоркость правописных умений и навыков.  
  
5. Работа по теме урока:   
 • Углубленное повторение темы «Правописание не и ни с разными частями речи»  
Упражнение 469 (повышенный уровень)   
 ― Рассмотрите алгоритм, подготовьте учебное сообщение. Приведите свои примеры,  
запишите их.  
 • Закрепление учебного материала:  
Упражнение 470 (1-5 предложение, все разборы)  
Упражнение 471 (комментированное письмо 1-5 предложение)  
 • Творческая работа (индивидуальная работа для высокомотивированных учащихся Упражнение 472)  
  
6. Физкультпауза.  
  
7. Коррекция знаний:  
 • Выполнение теста из ЭП или выполнение по 5 вариантам из сборника ЦТ 2020 (по выбору).  
 Вариант 1. Укажите номера пропусков, где пишется НИ:  
Добравшись до Старой Руссы, мы 1)н.. могли 2) н.. отправиться на поиски дома Достоевского. У писателя 3) н.. было своего жилья 4) н.. в каком городе до покупки этого дома. Где бы 5) н.. остановился он раньше, всюду были чужие углы.  
  
 Вариант 2. Укажите номера пропусков, где пишется НИ:  
Все члены нашей семьи 1) н.. могли 2) н.. удивляться моему младшему брату. Сколько бы брат 3) н.. кушал, он всегда оставался худым. Даже после поездки к бабушке на каникулы он 4) н.. поправился 5) н.. на грамм.  
   
 Вариант 3. Укажите номера пропусков, где пишется НИ;  
Приехав в Литву, вы 1) н.. можете 20 н.. попробовать знаменитые цеппелины. Куда бы вы 3) н.. зашли перекусить, вам обязательно предложат это вкуснейшее блюдо из картофеля. Попробуйте его, и вы 4) н.. пожалеете 5) н.. на минуту о потраченных деньгах.  
  
 Вариант 4. Укажите номера пропусков, где пишется НИ:  
Чем бы 1) н.. занимались сегодня молодые люди, все было должно отражаться в социальных сетях. На зависимость от виртуальной жизни уже 2) н.. получается 3) н.. обращать внимания. Без отчёта в интернете иные ребята 4) н.. проявят 5) н.. малейшего интереса к делу.  
 Вариант 5. Укажите номера пропусков, где пишется НИ:  
Я 1) н.. мог 2) н.. рассмеяться, видя, что мой пёс Гром, как 3) н.. старается, 4) н.. как 5) н.. может допрыгнуть до кота, сидящего на дереве.  
  
Ключ:   
Вариант 1 4,5  
Вариант 2 3,5  
Вариант 3 3,5  
Вариант 4 1,5  
Вариант 5 3,4  
  
8. Подведение итогов урока, выставление отметок.  
9. Рефлексия.  
 ―Мы повторили правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Возникли ли у вас трудности? Достигли ли мы поставленных задач в начале урока?  
10. Домашнее задание §46 ЭП или Упражнение 475 (учебного пособия).