**Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана воспитательной работы в ГПД 1 классов**

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В. Белинский

При планировании процесса воспитания в группе продлённого дня необходимо учитывать требования нормативных документов, опираться на план воспитательной работы учреждения образования, осуществлять преемственность в работе учителя и воспитателя. Исходя из требований образовательного стандарта начального образования (далее – Стандарта), правильно построенный образовательный процесс должен привести к личностным результатам, которые выражаются в том, что учащийся: имеет представления о нравственных понятиях; проявляет гуманное отношение к окружающему миру; осознает свою принадлежность к белорусскому народу и проявляет уважение к государственным символам Республики Беларусь; имеет ценностные представления о семье, проявляет уважительное отношение к членам семьи; понимает личную ответственность за свои поступки; имеет начальные представления о правах ребенка; проявляет толерантность в межличностных взаимоотношениях; проявляет интерес к миру науки, культуры и искусства; принимает установки на самостоятельность; осознает социальную роль учащегося; понимает значение труда в жизни человека; стремится к успешной учебной деятельности и проявляет к ней положительное отношение; бережно относится к окружающей среде; понимает важность безопасного и здорового образа жизни; соблюдает режим дня и проявляет желание заниматься физической культурой, посильным физическим трудом; осознает необходимость рациональной организации свободного времени [1, с.20].

Для достижения обозначенных в Стандарте личностных результатов в программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 гг. определены направления воспитания обучающихся. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

* идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами и развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;
* гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;
* духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;
* поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;
* экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;
* культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
* оспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;
* правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;
* семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных
* представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
* экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
* эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к
* отечественной и мировой художественной культуре;
* воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Задача-доминанта воспитательной работы в первом классе – приобщение учащихся к социальным нормам поведения во всех сферах жизни человека, развитие способности соотносить социальные культурные нормы с собственным поведением. Содержанием воспитательной работы является формирование отношений в разнообразных видах групповой деятельности: познавательной, социально-ориентированной, трудовой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, ценностно-ориентировочной, свободного общения.

Предлагаемое примерное календарно-тематическое планирование воспитательной работы в 1 классе на 2021\2022 учебный год построено с учётом требований нормативных документов, учебных программ по учебным предметам для I класcа, опирается на календарь государственных праздников и праздничных дат, учитывает возрастные особенности детей младшего школьного возраста. В данном планировании \* отмечены учебные пособия, материалы которых помогут воспитателю реализовать преемственность и качественно подготовиться к занятиям.

\* «Моя первая книга для чтения после букваря» - сост. О.И.Тиринова,

\*\* «Чудеса родного края. Книга для чтения.1 класс» - Г.В.Трофимова, С.А.Трофимов

\*\*\* «Мы познаём мир или Что? Зачем? Почему? Рабочая тетрадь 1 класс» М.Б.Горбунова

\*\*\*\* «Обучение грамоте» Г.М.Битно, О.В.Добрянская

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий

Занятия в помещении и на воздухе объединяются одной темой и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы.

Распределение тематики занятий является примерным, воспитатель может вносить свои коррективы, для чего под предлагаемым названием размещены дополнительные строки.

.

Камяк Е.В.,

методист высшей квалификационной категории

Минского городского института развития образования

Список использованной литературы:

1. Образовательный стандарт начального образования, утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь, 26 декабря 2018 г., № 125

2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря № 312

3.Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками,утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь, 27.12.2017 № 164

4.Международный экологический календарь. [Электронный ресурс] Экологический информационный центр «Эко-Инфо»

5. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.