Примерный вариант дневника

Титульный лист дневника

|  |
| --- |
| Министерство образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *область*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *район*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование Г УО*  ДНЕВНИК  педагога, осуществляющего инновационную деятельность,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф. И. О., предмет  ------------- учебный год |

Памятка

педагогу, осуществляющему инновационную деятельность

*(1-я страница)*

*Инновационная деятельность* педагога по внедрению модели обучения (программы, образовательной технологии) организуется в рамках общего проекта и с учетом специфики его предмета, класса и т. д.

Каждый учитель принимает участие в инновационной деятельности на добровольных началах и работает с четким соблюдением требований проекта, программы и принципов инновационной деятельности.

Обязательные условия успешной организации инновационной деятельности учителя:

— *принятие идеи*, четкое осознание цели и задач проекта;

— *знание критериев и показателей* эффективности процесса и результатов работы;

— *тщательная подготовка* необходимых условий и выполнение всех действий согласно программе инновационной деятельности по достижению цели проекта;

— *постоянная* социально-психолого-педагогическая диагностика процесса и результатов инновационной деятельности;

— *сотрудничество* с психологической, методической и медицинской службами;

— *объективная фиксация* промежуточных и итоговых *результатов* инновационной деятельности;

— *ответственность педагога* за организацию и результаты инновационного процесса.

*Обязательным условием любой* инновационной *работы является отсутствие снижения качества образования* и потерь здоровья учащихся и учителей.

*2-я страница*

Тема инновационного проекта (общешкольного):

Цель инновационного проекта (общешкольного):

Темапедагогического исследования

Цель:

Задачи:

Руководитель проекта

Консультант(ы) проекта (согласно приказу МО РБ )

*3-я страница*

Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности педагога:

1.

2.

3.

4.

*4-я страница*

**Календарный план работы в рамках инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки  и периоды | Форма  оформления  результатов | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*5-я страница*

**Диагностико-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Что сделано | Результат  (удачи и проблемы) | Примечания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*6-я страница*

**Фиксация результатов педагогического исследования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Дата фиксации | Диагностический инструментарий | Результат | Вывод |
| Личностное развитие учащихся | Воспитанность |  |  |  |  |
| Правовая грамотность |  |  |  |  |
| Здоровье учащихся | Наличие знаний о здоровом образе жизни |  |  |  |  |
| Посещение спортивных кружков и секций |  |  |  |  |

Дневник ведут также руководители школы и ответственные за проект (согласно приказу по школе «Об организации инновационной работы в текущем учебном году»).

*7-я и далее страницы*

После завершения учебного года, каждого этапа и полной программы инновационной деятельности в «Дневнике» фиксируются основные итоги работы и выводы.

*Последняя страница*

Итоги инновационной деятельности учителя.

Выводы.

Подпись руководителя проекта.