**XIкласс**

**Количество – 80 баллов**

Уважаемые участники олимпиады! Задания выполняются ручкой на бланках заданий. Желаемвамуспехов!

1. **Ergänzen Sie den passenden Artikel oder das passende Pronomen**.

Um auf Deutsch zu kommunizieren, muss \_\_\_\_\_\_ (1) Deutschlerner auf einige Strategien zurückgreifen können, die \_\_\_\_\_\_ (2) weiterhelfen, wenn \_\_\_\_\_\_ (3) Wortschatz einmal nicht ausreicht. \_\_\_\_\_\_ (4) erste Strategie besteht darin, dass \_\_\_\_\_\_ (5) Lernende in seine Muttersprache wechselt, oft unter Einbeziehung deutscher Strukturen: \_\_\_\_\_\_ (6) braune Abrigo (Spanisch für: Mantel) gefällt \_\_\_\_\_\_ (7) nicht. Ich nehme lieber \_\_\_\_\_\_ (8) schwarzen“. Wenn man \_\_\_\_\_\_ (9) Verkäufer zusätzlich \_\_\_\_\_\_ (10) Mantel zeigen kann, wird \_\_\_\_\_\_ (11) sicher verstehen, was gemeint ist.

\_\_\_\_\_\_ (12) Lernende kann \_\_\_\_\_\_ (13) Verkäufer auch um Hilfe bitten, indem \_\_\_\_\_\_ (14) ihn fragt, wie \_\_\_\_\_\_ (15) Kleidungsstück auf Deutsch heißt.

Manchmal hilft \_\_\_\_\_\_ (16) Lernenden nur Mimik und Gestik weiter, zum Beispiel wenn \_\_\_\_\_\_ (17) \_\_\_\_\_\_ (18) deutschen Freund sagen will, dass \_\_\_\_\_\_ (19) kalt ist und \_\_\_\_\_\_ (20) \_\_\_\_\_\_ (21) Wort für „kalt„fehlt.

Eine erfolgversprechende Strategie besteht auch darin, allgemeine Wörter anstelle spezieller zu benutzen: „\_\_\_\_\_\_ (22) Vogel folgt \_\_\_\_\_\_ (23) Schiff schon seit einer Stunde“. Anstatt: \_\_\_\_\_\_ (24) Möwe folgt \_\_\_\_\_\_ (25) Autofähre schon seit einer Stunde“.

Umschreibungen machen natürlich \_\_\_\_\_\_ (26) Bedeutung eines Begriffes klar: „Ich hätte gern etwas, \_\_\_\_\_\_ (27) Papier schneidet“.

Doch nicht nur \_\_\_\_\_\_ (28) Deutschlernende sucht nach \_\_\_\_\_\_ (29) richtigen Wörtern, auch \_\_\_\_\_\_ (30) Muttersprachler findet nicht immer \_\_\_\_\_\_ (31) richtigen Worte. Seine Strategie: Er verwendet das Wörtchen „Ding“ (oder seine Abwandlungen „Dingsda“ oder „Dingsbums“). Zum Beispiel: „Wo habe ich denn nur \_\_\_\_\_\_ (32) blöde Ding hingelegt?“

1. **Lesen Sie den Anfang eines Vortrags über Vor- und Nachteile des Individualverkehrs. Wählen Sie Konnektoren aus und setzen Sie diese in die Lücken. Es gibt verschiedene Lösungen**.

*aber, also, am Ende, andererseits, aus diesem Grund, außerdem, danach, dann, darum, denn, dennoch, deshalb, deswegen, ebenso, folglich, nachher, schließlich, später, trotzdem, weiterhin, zu Beginn, zuerst*

Meine Damen und Herren, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (33) meines Vortrags über die Vor- und Nachteile des Individualverkehrs möchte ich einen Überblick über mein Thema geben. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (34) spreche ich über die historische Entwicklung. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (35) gebe ich einen Überblick über die Folgen dieser Entwicklung. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (36) berichte ich über die Meinungen der Bevölkerung zu dieser Problematik. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (37) mache ich einige Vorschläge.

Mein Thema ist sehr komplex. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (38) habe ich ein Video mitgebracht, um Ihnen die Möglichkeit zu geben sich in das Thema hineinzudenken. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (39) werden viele Fragen offen bleiben. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (40) erhalten Sie nach dem Vortrag die Gelegenheit Fragen zu stellen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (41) bin ich bereit, wenn Sie Interesse haben, nach Abschluss des offiziellen Teils im Cafeweiterzudiskutieren.

1. **Ergänzen Sie:**

*für, gegen, mit, über, von, vor, zwischen*

1. Im Fernsehen hat es eine Diskussion \_\_\_\_\_\_\_\_ (42) Umweltprobleme gegeben.
2. Deutschland hat einen Vertrag \_\_\_\_\_\_\_\_ (43) Frankreich abgeschlossen.
3. Viele Menschen haben Angst \_\_\_\_\_\_\_\_ (44) einem Krieg.
4. Der Präsident \_\_\_\_\_\_\_ (45) Kamerun hat die Schweiz besucht.
5. 30 000 Bürger waren auf der Demonstration \_\_\_\_\_\_\_\_ (46) die neuen Steuergesetze.
6. Die Gewerkschaft ist \_\_\_\_\_\_\_ (47) dem Vorschlag der Arbeitgeber zufrieden.
7. Der Unterschied \_\_\_\_\_\_\_\_ (48) der CDU und der CSU ist nicht groß.
8. Dieses Problem ist typisch \_\_\_\_\_\_\_ (49) die deutsche Politik.
9. **Ergänzen Sie:**

*ausziehen, verschieden, damals, früh, deutlich, schließlich, hart, unbedingt, aufpassen, Wunsch, Sorgen, allein, anziehen, Besuch*

1. Obwohl sie Schwestern sind, sehen beide sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (50) aus.
2. Wir warten schon vier Stunden auf dich. Wir haben uns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (51) gemacht.
3. Was kann ich Holger und Renate zur Hochzeit schenken? Haben sie einen besonderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (52)?
4. Rainer und Nils sind Brüder. Das sieht man sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (53).
5. Vor hundert Jahren waren die Familien noch größer. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (54) hatte man mehr Kinder.
6. Wenn ihre Mutter nicht zu Hause ist, muss Andrea auf ihren kleinen Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (55).
7. Michael ist erst vier Jahre alt, aber er kann sich schon alleine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (56) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (57).
8. Weil viele alte Leute wenig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (58) bekommen, fühlen sie sich oft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (59).
9. Ulrike bekam sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (60) ein Kind, schon mit 17 Jahren. Zuerst konnten ihre Eltern das nicht verstehen, aber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (61) haben sie ihr doch geholfen. Denn für Ulrike war die Zeit mit dem kleinen Kind am Anfang sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (62).
10. Ulrike wollte schon als Schülerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (63) anders leben als ihre Eltern.
11. **Sagen Sie es anders. Verwenden Sie die Präpositionen:**

*ohne, mit, gegen, außer, für, wegen*

Muster: Das Auto fährt, aber es hat kein Licht.

Das Auto fährt ohne Licht.

1. Ich habe ein Päckchen bekommen. In dem Päckchen war ein Geschenk. (64)
2. Wir hatten gestern keinen Strom. Der Grund war ein Gewitter. (65)
3. Diese Kamera funktioniert mit Sonnenenergie. Sie braucht keine Batterie. (66)
4. Ich konnte gestern nicht zu dir kommen. Der Grund war das schlechte Wetter.(67)
5. Jeder in meiner Familie treibt Sport. Nur ich nicht. (68)
6. Der Arzt hat mein Bein operiert. Ich hatte eine Verletzung am Bein. (69)
7. Ich bin mit dem Streik nicht einverstanden. (70)
8. Die Industriearbeiter haben demonstriert. Sie wollen mehr Lohn. (71)
9. Man kann nicht nach Australien fahren, wenn man kein Visum hat. (72)
10. **Was passt zusammen?**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Auf dem Tisch liegt mein Füller. | 1. Erklärst du uns das bitte? |
| b) Heute habe ich Zeit, die Uhr zu reparieren | 2. Gibst du ihn mir mal? |
| c) Uli hat seinen Pullover bei uns vergessen. | 3. Holst du sie mir? |
| d) Wir haben das Problem nicht verstanden. | 4. Kannst du mir die mal holen? |
| e) Dein neues Haus ist sicher sehr schön. | 5. Schenken wir es ihr? |
| f) Die Wörterbücher sind noch im Wohnzimmer. | 6. Soll ich dir die mal zeigen? |
| g) Ich habe mir eine Kamera gekauft. | 7. Soll ich ihm den schicken? |
| h) Das Fotobuch hat Maria sehr gut gefallen. | 8. Wann willst du es uns zeigen? |

|  |  |
| --- | --- |
| a) \_\_\_\_ (73) | e) \_\_\_\_ (77) |
| b) \_\_\_\_ (74) | f) \_\_\_\_ (78) |
| c) \_\_\_\_ (75) | g) \_\_\_\_ (79) |
| d) \_\_\_\_ (76) | h) \_\_\_\_ (80) |