УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

 Р.С.Сидоренко

21 июля 2017 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) изучаются с целью воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Важнейшими **задачами** обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности являются:

формирование знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;

формирование умений распознавать и оценивать опасности окружающей среды; навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для физического, психологического здоровья и жизни;

формирование опыта самосохранительного поведения в современных условиях (безопасность питания, пребывания в местах отдыха и массового скопления людей, поведенческие риски и др.).

В дополнение к нормативным правовым документам, указанным в части II данного инструктивно-методического письма, следует также руководствоваться:

Указом Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2005 г. № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения»;

Директивой Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (с учетом изменений и дополнений, внесенных Указом Президента Республики от 12 октября 2015 г. № 420);

Законом Республики Беларусь от 27 ноября 2006 г. «О гражданской обороне»;

Законом Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Законом Республики Беларусь от 5 января 2008 г. «О дорожном движении»;

Концепцией обеспечения безопасности дорожного движения, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июня 2006 г. № 757;

Правилами автомобильных перевозок пассажиров, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. № 972 (главы 11 и 11-1 в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22 ноября 2014 г. № 1087);

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 апреля 2001 г. № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 декабря 2009 г. № 1623 «О внесении изменений и дополнений в Устав республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское республиканское общество спасания на водах» и утверждении Правил охраны жизни людей на водах Республики Беларусь».

В 2017/2018 учебном году используются следующие учебные программы:

**для ІІ, ІІІ, V, VІ классов:**

Учебная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. ІІ, ІІІ, V, VІ классы. – Минск: Национальный институт образования, 2017;

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. ІІ, ІІІ, V, VІ. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017.

Основы безопасности жизнедеятельности. ІІІ, VІ классы / Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск: Национальный институт образования, 2017;

Асновы бяспекі жыццядзейнасц. ІІІ, VІ класы / Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання.. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017.

Основы безопасности жизнедеятельности. ІІ класс / Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Начальная школа. ІІ класс – Минск: Национальный институт образования, 2017;

Основы безопасности жизнедеятельности. ІІI класс / Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Начальная школа. ІІI класс – Минск: Национальный институт образования, 2017;

**для ІV, VІІ –ІХ классов:**

Учебная программа факультативных занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. II – ІХ классы – Минск: Национальный институт образования, 2014;

Вучэбная праграма факультатыўных заняткаў «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. II – ІХ класы. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2014.

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале[*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год /* [***Учебные предметы. I–IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V–XI классы. Основы безопасности жизнедеятельности***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1297-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html)

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными учебными программами размещены на национальном образовательном портале*:* [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год /* [***Учебные предметы. I–IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V–XI классы. Основы безопасности жизнедеятельности***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1297-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html)

**Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».** В соответствии с Положением об учреждении общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 №283,изучение ОБЖ осуществляется в учреждениях общего среднего образования всех видов.

Типовым учебным планом общего среднего образования на 2017/2018 учебный год, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.02.2017 №14, предусмотрено изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во ІІ, ІІІ, V, VІклассах.

В ІV, VІІ–ІХ классах обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности осуществляется за счет часов факультативных занятий.

В учреждениях общего среднего образования, расположенных на территории радиационного загрязнения, дополнительно проводятся занятия по радиационной безопасности (учебная программа факультативных занятий «Основы радиационной безопасности», 2016). Занятия по радиационной безопасности записываются в классном журнале на отдельной странице: в І–ІV классах – по 4 занятия, в V–ІХ классах – по 8.

К 2017/2018 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету “Основы безопасности жизнедеятельности” для V–VI классов. Примерное календарно-тематическое планирование для II, III классов включено в сборники «Примерное календарно-тематическое планирование. Начальная школа. 2 класс», «Примерное календарно-тематическое планирование. Начальная школа. 3 класс» (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2017). Примерное календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности размещено на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год /* [***Учебные предметы. I–IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V–XI классы. Основы безопасности жизнедеятельности***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1297-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html)

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017/2018 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год /* [***Учебные предметы. I–IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V–XI классы. Основы безопасности жизнедеятельности***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1297-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html)

**Домашние задания** по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» **не предусмотрены.**

На усмотрение учителя учащиеся могут вести 1 рабочую тетрадь в клетку (для записей на уроке).

**Оценка результатов учебной деятельности учащихся по ОБЖ во ІІ – ІV,** **VІІ – ІХ классах** осуществляется на содержательно-оценочной основе без выставления отметок в баллах.

В **V, VІ классах** используется **зачетная форма** проверки и оценки знаний по итогам проведения различных видов работ (экспресс-опросы, тесты, практические работы, решение ситуационных задач и др.), проводимых один раз в четверть с выставлением учащимся отметки «зачтено»/«не зачтено». Конкретный урок для проведения зачета и порядок его проведения определяет педагогический работник, осуществляющий обучение учащихся ОБЖ.

Проведение зачета фиксируется записью в классном журнале: на левой странице классного журнала напротив фамилии каждого учащегося делается запись «зачтено»/«не зачтено», на правой странице классного журнала указывается дата проведения зачета и тема урока *(например: 20.10. Зачет по теме «…»).* При отсутствии учащегося на уроке, на котором проводился зачет, учитель проводит контроль усвоения данным учащимся учебного материала в иной срок, при этом отметка о зачете данному учащемуся выставляется в классный журнал в день сдачи зачета этим учащимся.

Положительная отметка («зачтено») ставится в том случае, если учащийся понимает суть рассматриваемого вопроса, объясняет основные понятия, сопровождает рассказ примерами, может применить ранее усвоенные знания по ОБЖ и другим учебным предметам для решения стереотипных учебных и практических задач. В случае ошибок и недочетов учащийся может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

По завершении учебного года на основании итогов проведенных зачетов в течение учебного года (без аттестации по четвертям) в классный журнал напротив фамилии каждого учащегося вносится запись «зачтено»/«не зачтено».

Обращаем внимание на необходимость усиления практической направленности содержания обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности.

Академией последипломного образования, областными (Минским городским) институтами развития образования обобщен имеющийся эффективный опыт работы по предупреждению правонарушений в части соблюдения правил дорожного движения. Материалы в помощь педагогическим работникам размещены на их сайтах. Кроме этого, на сайте учреждения образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества» http://rcitt.by создана рубрика «По безопасной дороге – в безопасный мир», в которой размещены материалы и сценарии проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации занятий по ОБЖ рекомендуется использовать электронные ресурсы, расположенные на сайтах Министерства внутренних дел Республики Беларусь в разделе УГАИ МВД «Социальная реклама» *(*[*http://mvd.gov.by/ru/main.aspx?guid=1711*](http://mvd.gov.by/ru/main.aspx?guid=1711)*)*, Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь в разделе «Центр безопасности МЧС» / Мультимедийные материалы по ОБЖ *(*[*http://mchs.gov.by/rus/main/propaganda/*](http://mchs.gov.by/rus/main/propaganda/)*)*. Данные разделы содержат обучающие видеофильмы, макеты наглядно-изобразительной продукции, аудиоматериалы.

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в качестве дидактического средства рекомендуется использовать согласованные с УГАИ МВД Республики Беларусь компьютерную программу «Правила дорожного движения для школьников» *(*[*http://pdd.by/Для детей*](http://pdd.by/%D0%BF%D0%B4%D0%B4-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/)*)*, экспресс-тесты на знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге, “Основы безопасного поведения на дорогах”, плакаты «Правила дорожного движения» ([*http://ish.adrive.by/*](http://ish.adrive.by/))

Допускается также использовать разработанный в рамках региональной инициативы стран СНГ при поддержке Бюро развития электросвязи Международного союза электросвязи “Учебный дистанционный курс безопасного пользования ресурсами сети интернет”, который с декабря 2015 года доступен в режиме онлайн по адресу [*https://onlinesafety.info*](https://onlinesafety.info)*.*

В процессе обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности следует уделить внимание формированию у них практических навыков самозащиты и оказания помощи окружающим людям. Практические занятия могут быть организованы в виде викторин, экскурсий, ролевых и ситуационных игр, тренингов на специально оборудованных площадках и объектах, в форме моделирования ситуаций и т.д.

**1 марта 2018 г.** (в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 мая 2013 г. № 413 «Об утверждении Положения о порядке обучения руководителей и работников республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций независимо от форм собственности и населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны, а также граждан, которыми комплектуются специальные формирования органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям по мобилизации») рекомендуется провести объектовую тренировку для подготовки учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с планом по гражданской обороне учреждения образования с учетом местных условий.

Обращаем внимание, что занятия по ОБЖ необходимо проводить, используя эффективные формы взаимодействия с:

районными (городскими) отделами внутренних дел, работниками правоохранительных органов;

районными (городскими) отделами по чрезвычайным ситуациям, региональными отделениями общественного объединения «Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных»;

Республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское республиканское общество спасания на водах» (ОСВОД);

организациями учреждений здравоохранения.

Во всех классах при изучении тем о криминогенных опасностях необходимо включать материал о правилах поведения при угрозе возникновения террористических актов. При рассмотрении данных вопросов необходимо обратить внимание учащихся на способы сообщения о возможной угрозе террористического акта, а также на административную ответственность за заведомо ложное сообщение об угрозе террористического акта или чрезвычайной ситуации.

При изучении вопросов профилактики утоплений, необходимо обращать внимание учащихся на то, что несчастные случаи происходят не только по причине нарушения правил поведения на воде, но и из-за неумения обращаться с инвентарем для плавания.

Следует обращать внимание учащихся на социальные последствия употребления наркотических веществ, курительных смесей, спайсов. Однако занятия не должны содержать сведений о способах получения и использования наркотических веществ, особенностях их воздействия и ощущений, возникающих при их употреблении.

С целью повышения мотивации учащихся к изучению ОБЖ в 2017/2018 учебном году планируется проведение следующих мероприятий:

специальное комплексное мероприятие по безопасности дорожного движения **«**Внимание – дети!» (25.08.2017 – 05.09.2017);

Неделя безопасности дорожного движения (01.09.2017 – 08.09.2017);

республиканский слет юных спасателей**-**пожарных (09.09.2017 – 29.09.2017);

республиканский конкурс среди учащихся учреждений общего среднего образования «Школа безопасности» (март 2018 г.);

республиканский смотр**-**конкурс детского творчества “Спасатели глазами детей” (12.03.2018 – 23.03.2018);

республиканский слет-конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения (январь – июнь 2018 г.);

республиканский творческий конкурс для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!» (январь – июнь 2018 г.);

республиканский творческий проект «Безопасный переход» (март – июнь 2018 г.);

республиканский детский полевой лагерь «Спасатель» (июль 2018 г.).

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма, защиты от чрезвычайных ситуаций необходимо продолжить реализацию:

Плана мероприятий по профилактике детского травматизма в Республике Беларусь на 2014–2018 годы;

Плана мероприятий Министерства образования по реализации Концепции обеспечения безопасности дорожного движения на 2016–2020 годы;

Плана мероприятий по предупреждению гибели людей на водах на 2016 – 2018 годы.

Для организации деятельности методических формирований учителей, обеспечивающих в 2017/2018 учебном году образовательный процесс по ОБЖ, предлагается единая тема «Совершенствование предметно-методической подготовки учителей ОБЖ».

**На августовских предметных секциях** учителей, преподающих основы безопасности жизнедеятельности, рекомендуется обсудить следующие вопросы:

нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в 2017/2018 учебном году;

особенности содержания учебных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для ІІ, ІІІ и V, VІ классов;

итоги работы методических формирований учителей, преподающих ОБЖ в 2016/2017 учебном году, планирование методической работы на 2017/2018 учебный год.

**В течение учебного года** **на заседаниях методических объединений** рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

пути совершенствования работы по предупреждению травматизма детей на дороге и в транспорте;

формы и методы работы по обучению основам безопасности жизнедеятельности в шестой школьный день;

использование современных информационных технологий для повышения качества образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности;

методические особенности проведения занятий по вопросам профилактики алкогольной и наркотической зависимостей;

методы и приемы обеспечения информационной безопасности учащихся в сети Интернет.

На региональном уровне необходимо организовать постоянное **методическое сопровождение** образовательного процесса по обучению основам безопасности жизнедеятельности в период между сроками повышения квалификации, максимально используя резервы областных (Минского городского) институтов развития образования, районных (городских) учебно-методических кабинетов.