УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

 Р.С.Сидоренко

21 июля 2017 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебнОГО предметА «черчение»**

**Цель** учебного предмета «Черчение» – формирование приемов чтения и выполнения графических изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий.

Основными **задачами** обучения черчению являются:

формирование у учащихся системы знаний о графических изображениях, видах графической информации, стандартах Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

овладение учащимися приемами чтения и анализа графической информации об изделиях;

развитие у учащихся пространственных представлений;

подготовка учащихся к применению полученных знаний, умений и навыков в образовательной и повседневной практике.

В 2017/2018 учебном году используется **учебная программа:**

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Чарчэнне. IX клас. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Черчение. IX класс. – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Учебная программа размещена на национальном образовательном портале [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */* *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***Черчение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1294-cherchenie.html)*.*

**В содержание учебной программы по учебному предмету «Черчение» внесены следующие изменения:**

увеличено количество часов на изучение разделов «Графические изображения. Техника выполнения чертежей и правила их оформления» (5 ч), «Способы построения изображений на чертежах» (4 ч), «Чертежи, технические рисунки и эскизы предметов» (6 ч), «Построение чертежей, содержащих сечения и разрезы» (8 ч);

уменьшено количество учебных часов на изучение раздела «Чтение чертежей в прямоугольных проекциях» (1 ч);

исключены разделы «Чтение чертежей, содержащих условности и упрощения», «Чертежи сборочных единиц»; тема «Некоторые особые случаи применения разрезов: изображение тонких стенок и спиц на разрезах»; практические задания «Сравнение изображений; нахождение элементов деталей на чертеже и на наглядном изображении; анализ геометрической формы деталей»;

тема «Условности и упрощения на чертежах» перенесена из раздела «Чтение чертежей, содержащих условности и упрощения» в раздел «Графические изображения. Техника выполнения чертежей и правила их оформления»;

темы «Углубление сведений о чтении чертежей и др. графических изображений», «Чертежи разверток как средства графического отображения формы поверхности предмета (краткий обзор)» переведены на уровень ознакомления;

изменена последовательность изучения разделов: раздел «Геометрические построения при выполнении чертежей» предваряет раздел «Способы построения изображений на чертежах».

Методические рекомендации по организации образовательного процесса по учебному предмету «Черчение» в соответствии с обновленной учебной программой размещены на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */* *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***Черчение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1294-cherchenie.html)*.*

Предусмотрена возможность изучения учебного предмета «Черчение» на повышенном уровне в X–XI классах за счет учебных часов, выделенных для проведения факультативных занятий. Программа факультативных занятий разработана для учащихся, планирующих дальнейшее обучение по данному профилю в учреждениях высшего образования.

Примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Черчение» для IX класса размещено на национальном образовательном портале [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */* *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***Черчение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1294-cherchenie.html)*.*

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Черчение» в 2017/2018 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */* *Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***Черчение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1294-cherchenie.html)*.*

При организации образовательного процесса для получения общего среднего образования на дому изучение учебного предмета «Черчение» не осуществляется.

Обращаем внимание, что основной учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке. **Основная функция домашнего задания** – закрепление знаний и умений, полученных на уроке. С целью предупреждения перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания необходимо строго следить за его объемом, при необходимости разъяснять учащимся на уроке содержание, порядок и приемы выполнения полученных ими домашних заданий. Задания повышенного уровня сложности могут быть предложены для самостоятельного выполнения дома только по желанию учащихся.

Графические и практические работы по черчению предполагают совершенствование и проверку усвоения учащимися учебного материала определенной темы (тем). Они являются средством тематического контроля. Отметки за работу заносятся в классный журнал и учитываются при осуществлении промежуточной аттестации (выставлении отметки за четверть).

Для организации деятельности **методических формирований учителей черчения** в 2017/2018 учебном году предлагается единая тема *«Совершенствование предметно-методической подготовки учителя черчения».*

**На заседаниях методических объединений учителей**, преподающих **учебный предмет «Черчение**», с участием педагогов смежных учебных предметов рекомендуется обсудить следующие актуальные вопросы:

способы формирования учебно-познавательных и информационных компетенций у учащихся при изучении черчения;

использование современных образовательных технологий для повышения качества образования по черчению;

воспитательный и развивающий потенциал урока черчения;

организация учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по черчению и на факультативных занятиях.

На региональном уровне необходимо организовать постоянное **методическое сопровождение** образовательного процесса по учебному предмету «Черчение» через систему непрерывного повышения квалификации, в том числе в период между сроками повышения квалификации, максимально используя резервы областных и Минского городского институтов развития образования, районных (городских) учебно-методических кабинетов.